Collège Durocher Saint-Lambert

Bienvenue en 5e secondaire

15 septembre 2026

ASSOCIATION
DES PARENTS
DU COLLÈGE
DUROCHER SAINT-LAMBERT

ASSOCIATION DES PARENTS DU COLLÈGE DUROCHER SAINT-LAMBERT

AGA 21 SEPTEMBRE, 19 H
Dans le CŒUR du pavillon Durocher

Vous souhaitez organiser une activité spéciale pour l'école, partager vos expériences avec d'autres parents du Collège lors d'activités qui vous sont offertes, faire la différence dans le parcours académique de votre enfant ou même devenir membre actif de l'Association? Venez découvrir comment vous impliquer le 21 septembre prochain!

Infos: apcdsl@cdsl.qc.ca

ASSOCIATION DES PARENTS DU COLLÈGE DUROCHER SAINT-LAMBERT

Une 1re invitation le mercredi 14 octobre, 19 h, au Cœur du pavillon Durocher

Conférence:

Un moment de sensibilisation sur la question du vapotage et des stupéfiants dans la réalité des adolescents en 2026, présenté en collaboration avec des partenaires spécialisés sur le sujet.

Tous les détails à venir dans l’infolettre aux parents!

Collège Durocher Saint-Lambert

ASSOCIATION DES PARENTS DU COLLÈGE DUROCHER SAINT-LAMBERT

Colloque-parents: Pour la santé et le bien-être de nos jeunes

Au menu: une grande conférence abordant un thème général lié à l'adolescence, une deuxième conférence parmi un choix de trois traitant d'un aspect plus spécifique de l'adolescence ainsi que plusieurs kiosques d'information présentés par différents organismes.

QUAND : Mercredi 25 novembre de 18 h à 21 h

OÙ : Alinéa et Cœur du pavillon Durocher

POURQUOI : Sensibiliser les parents et les outiller face aux différents enjeux vécus par leurs jeunes

- Surveillez l'infolettre aux parents du 14 septembre pour répondre au sondage et pour tous les détails à venir!

Fondation Eulalie-Durocher (FED)

Maude Roy Paré
Directrice générale

Mission

- Favoriser l’accès au CDSL à des familles à revenus modestes
- Financer les projets et les infrastructures
- Souligner l’excellence académique

4 types de bourses

FCJM

En partenariat avec la Fondation du Centre Jeunesse de la Montérégie.

Couvre tous les frais pendant 5 ans.

Vise à améliorer la qualité de vie des enfants suivis sous la Loi sur la protection de la jeunesse.

7

Accès-CDSL

Couvre les droits de scolarité, les frais de services professionnels et vie scolaire et les frais d'infrastructure.

Favorise l'accessibilité au CDSL pour les familles dont la situation financière rend la scolarité privée difficilement accessible.

+ 24

Jeune Actif

Couvre entièrement ou partiellement les coûts associés aux activités parascolaires.

Vise à accompagner le parcours académique des élèves afin de leur permettre de grandir et s'épanouir.

À venir

Excellence

Couvre entièrement ou partiellement le coût de l'activité.

Vise à reconnaître et à mettre en valeur les parcours d'excellence de nos élèves

6

Nous joindre

Site Internet : cdsl.qc.ca/fondation-eulalie-durocher/

Courriel : fondation@cdsl.qc.ca

Téléphone : (450) 465-7213, # 3305

Collège
Durocher
Saint-Lambert

Merci!

La pédagogie au CDSL

Marie-Hélène Hiroux, directrice adjointe des services pédagogiques

Mélanie Vermette, directrice des services pédagogiques

Collège
Durocher
Saint-Lambert

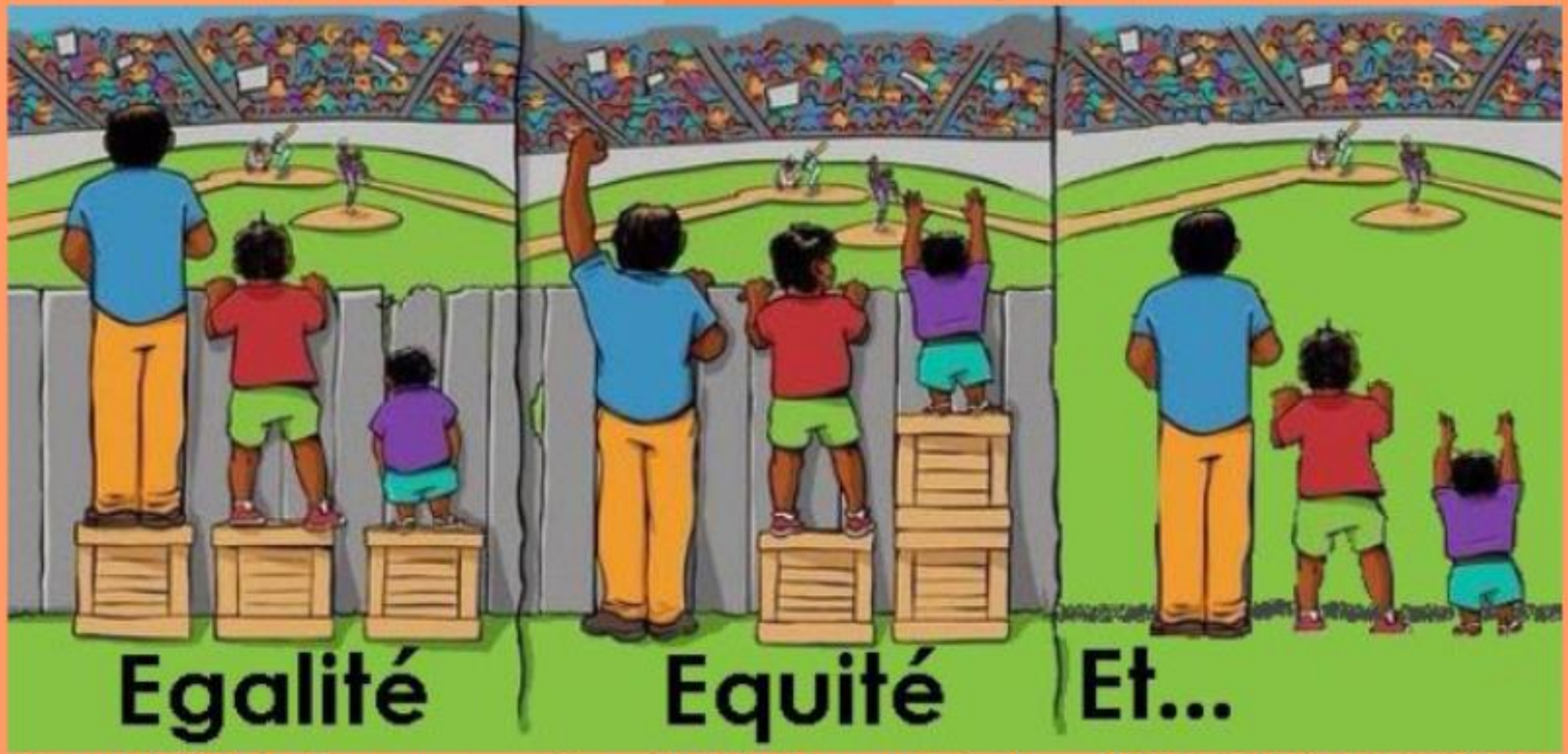
EXPÉRIENCE PÉDAGOGIQUE

Dans le cadre d'une **APPROCHE INCLUSIVE,** développer nos **ÉLÈVES DURO** grâce à des **PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ACTIVES** déployées dans des **SITUATIONS D'APPRENTISSAGE AUTHENTIQUES** afin de former des **APPRENANTS À VIE.**

Approche inclusive

- Parce que chaque élève a des besoins différents
- Parce que chaque élève a un cerveau différent
- Parce que chaque élève apprend différemment
- Parce que certains élèves ont des handicaps temporaires

Adapté par Benoit Wautelet – Image retouchée N Pinel



Chacun bénéficie du même support.
Chacun est traité avec égalité,...

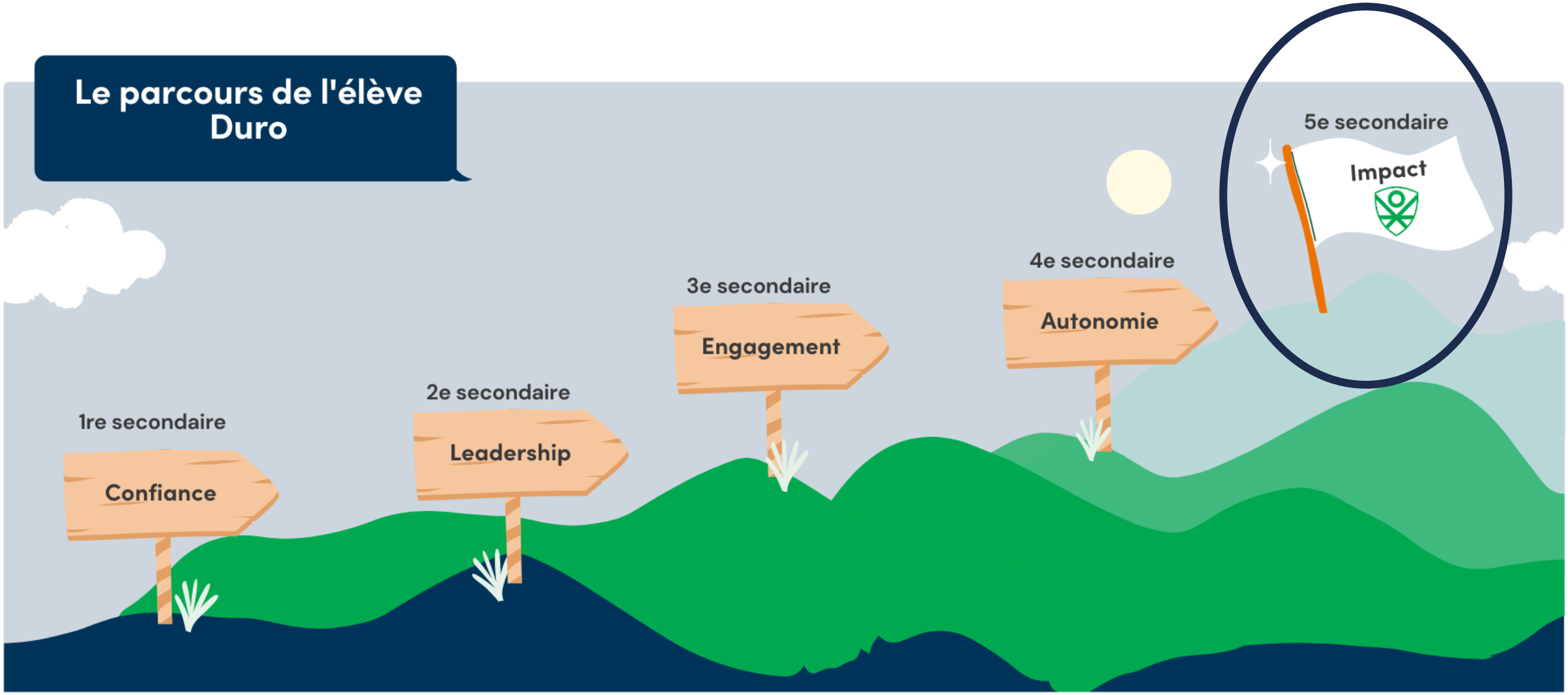
Chacun bénéficie d'un support adapté à sa situation.

Aucun support n'est nécessaire car la cause de l'inéquité a disparu

Collège
Durocher
Saint-Lambert

EXPÉRIENCE PÉDAGOGIQUE

Dans le cadre d'une **APPROCHE INCLUSIVE,** développer nos **ÉLÈVES DURO** grâce à des **PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ACTIVES** déployées dans des **SITUATIONS D'APPRENTISSAGE AUTHENTIQUES** afin de former des **APPRENANTS À VIE.**


Le parcours de l'élève Duro
1re secondaire
Confiance
2e secondaire
Leadership
3e secondaire
Engagement
4e secondaire
Autonomie
5e secondaire
Impact

Collège
Durocher
Saint-Lambert

EXPÉRIENCE PÉDAGOGIQUE

Dans le cadre d'une **APPROCHE INCLUSIVE,** développer nos **ÉLÈVES DURO** grâce à des **PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ACTIVES** déployées dans des **SITUATIONS D'APPRENTISSAGE AUTHENTIQUES** afin de former des **APPRENANTS À VIE.**

L'ALINÉA

La mission

L'Alinéa est un espace de création et d'échange, ouvert sur la communauté.

Les élèves auront les photos avec un code QR dans leur album de finissants.

C'est aussi un lieu d'apprentissage repensé pour répondre aux besoins des élèves d'aujourd'hui et de demain. Un lieu pour explorer, innover et apprendre autrement.

Trois pôles d'expertise, piliers de la mission, encadrent le développement des compétences des élèves :

Le développement durable
Le numérique
La créativité et l'entrepreneuriat

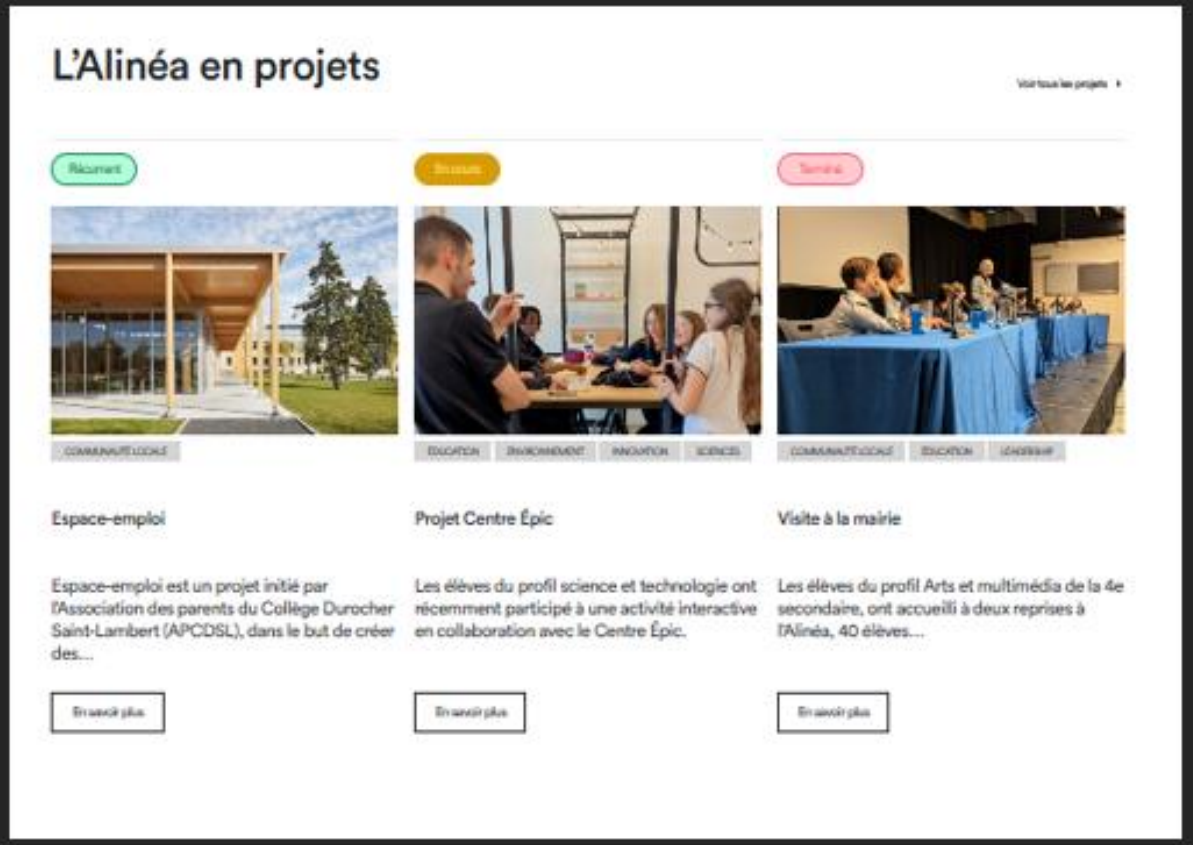


Plateforme Alinéa

Une plateforme vitrine afin de mettre en lumière les projets développés dans le cadre de l'Alinéa, d’initier de nouveaux projets et de recruter des participants aux projets.

Accessible via :

alinea.cdsl.qc.ca



Espace-emploi

Un projet de babillard d'emploi pour les élèves de deuxième cycle initié par l'Association des parents du Collège Durocher Saint-Lambert (APCDSL).

Objectifs:

- **Créer des passerelles concrètes entre les élèves et le monde du travail**
- **Mobiliser l'implication des familles, des anciens et des partenaires du CDSL**



Les parents souhaitant proposer une offre peuvent le faire via l'onglet *Espace-emploi* de la plateforme de l'Alinéa.

Collège
Durocher
Saint-Lambert

EXPÉRIENCE PÉDAGOGIQUE

Dans le cadre d'une **APPROCHE INCLUSIVE,** développer nos **ÉLÈVES DURO** grâce à des **PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ACTIVES** déployées dans des **SITUATIONS D'APPRENTISSAGE AUTHENTIQUES** afin de former des **APPRENANTS À VIE.**

Parcours d’apprenant MéthoTIC



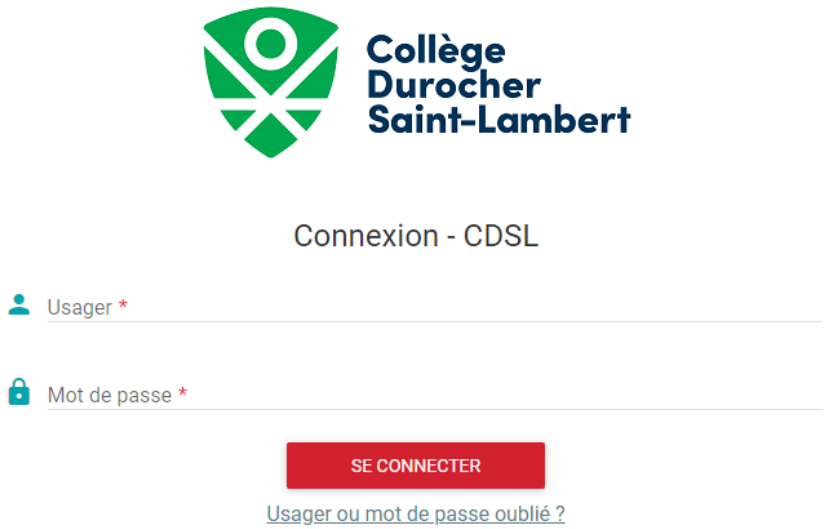


Portail éducatif COBA

- Pour la consultation des résultats de votre enfant
- Pour la documentation pertinente relative au cheminement scolaire de votre enfant
- Pour la communication avec les enseignants
- Pour prendre connaissance des planifications annuelles des enseignants et de la Politique d'évaluation des apprentissages

Passerelle vers :

- ÉTAT DE COMPTE
- ACTIVITÉS



L’agenda Studyo

- Pour consulter l’agenda de votre enfant
- Réception par courriel d’un rapport hebdomadaire tous les vendredis
- Tutoriel disponible dans COBA

Studyo

👉 Tutoriels pour les parents

Développement des compétences socio-émotionnelles



5e secondaire

Fiche 23 : Discuter de la prise de risques pour soi ou pour les autres →

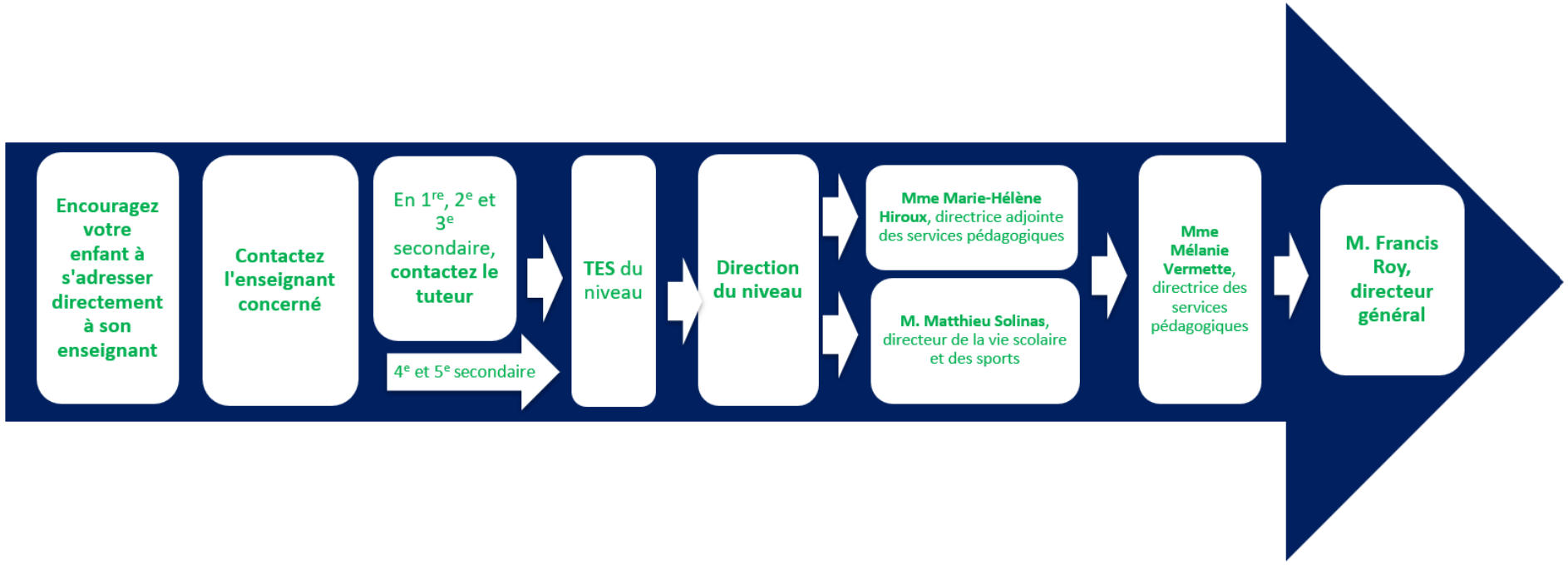
Plan de lutte à l’intimidation

Santé et bien-être

Consulter le document synthèse

Consulter le plan

La chaîne de communication au CDSL



Le protecteur de l’élève



- **Protecteur national: Jean-François Bernier**
- **Protecteur régional: Marc-Antoine Joseph**
- **Responsable du traitement des plaintes: Matthieu Solinas**

Accompagnement des élèves

- Consultation
- Récupération / Clinique / Centre d’aide
- Tutorat (1re, 2e et 3e secondaire)
- Mentorat
- Projet Douance
- Plan d’intervention
- Partenariat avec Succès scolaire

Les communications officielles

✓ 1re communication: 15 octobre 2026

- 1er bulletin (20%): 19 novembre 2026

  Rencontres de parent en virtuel les 20 et 26 novembre 2026

- 2e bulletin (20%): 17 février 2027

  Rencontres de parents réservées aux élèves en difficulté:
  24 février 2027, en virtuel

- 3e bulletin: (60%): 29 juin 2027

Le service d’orientation

Julie Péladeau, conseillère en orientation

Josée Thériault, conseillère en orientation

Conditions d’obtention du DES au secteur jeune

4e secondaire		5e secondaire	
Mathématique (CST ou SN)	6 unités	Français	6 unités
Science et technologie	4 unités	Anglais	4 ou 6 unités
Histoire du Québec et du Canada	4 unités	Éducation physique et à la santé ou Éthique et cultures religieuses	2 unités
Art	2 unités		

L’élève doit avoir accumulé un minimum de 54 unités de 4e et 5e secondaires, dont au moins 20 unités de 5e secondaire. Il doit réussir obligatoirement les cours précédemment nommés

BULLETIN DE L'ÉCOLE RELEVÉ DES APPRENTISSAGES

BULLETIN SCOLAIRE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
DEUXIÈME CYCLE
Année scolaire 2021-2022

Collège Durocher Saint-Lambert

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Nom de l'école :	Collège Durocher Saint-Lambert - pavillon Durocher	**Étape de communication :**	1
Code d'organisme :	088501	**Début :**	2021-09-01
Adresse :	857, Riverside Saint-Lambert (Québec) J4P 1C2	**Fin :**	2021-12-21
Téléphone :	450 465-7213		
Directrice de l'école :	Mélanie Vermette		
Signature :			
Nom de l'élève :		**Destinataire(s) du bulletin :**	
Code permanent :		Père ☒ Mère	Autre ☐
Date de naissance :		**Nom :**	
Âge au 30 septembre :		**Adresse :**	
Classe :			9K2
		Téléphone, rés. :	

2. RÉSULTATS

132506 - FRANÇAIS	5e secondaire		
Enseignant : Quentin Bois-Salvaro	Étape 1	Étape 2	Résultat final
Lire	75		
Écrire	84		
Communiquer oralement	80		
Résultat disciplinaire	80		
Moyenne du groupe	82		
Absences	Étape 1 : 0	Étape 2 :	

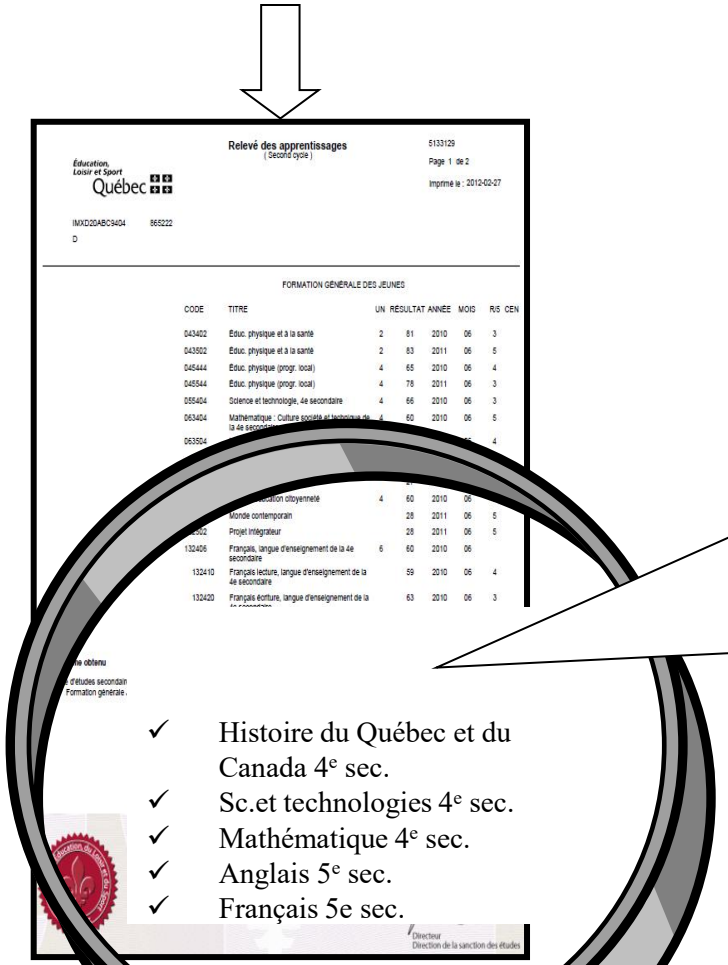
Commentaires :
Malgré certaines difficultés en français, Léanne est une élève persévérante, attentive et qui prend ses apprentissages avec beaucoup de sérieux. Nul doute qu'en poursuivant ses efforts, Léanne réussira à augmenter ses résultats en français. Son comportement est exemplaire. Les efforts en écriture doivent être maintenus.

134504 - ANGLAIS RÉGULIER	5e secondaire		
Enseignant(e) : Alexandra Simonelis	Étape 1	Étape 2	Résultat final
Communiquer oralement en anglais	82		
Comprendre des textes lus et entendus	84		
Écrire des textes	85		
Résultat disciplinaire	84		
Moyenne du groupe	83		
Absences	Étape 1 : 0	Étape 2 :	

Commentaires :
Léanne s'implique dans ses apprentissages.

141554 - ESPAGNOL	5e secondaire		
Enseignant(e) : Martin Guajardo	Étape 1	Étape 2	Résultat final
Résultat disciplinaire	89		
Moyenne du groupe	88		
Absences	Étape 1 : 1	Étape 2 :	

Commentaires :
Léanne s'implique et contribue au bon fonctionnement du groupe.



- ✓ Histoire du Québec et du Canada 4e sec.
- ✓ Sc.et technologies 4e sec.
- ✓ Mathématique 4e sec.
- ✓ Anglais 5e sec.
- ✓ Français 5e sec.

Les notes du Relevé du MINISTÈRE pour ces disciplines tiennent compte de la note du bulletin de l'école de juin et de la note de l'épreuve unique (50%)

MON CHOIX DE CARRIÈRE, je m'en occupe!



8 octobre

📘 **Carnet préparatoire avant l'événement**
💬 **Retour en classe après l'événement**

Période 1	🎤 Conférence d'ouverture
Période 2	🛠️ Atelier sur la transition (Choix le 16 septembre à midi sur MOODLE)
Période 3 et 4	📚 Cours réguliers
18h30 à 21h	🏫 Salon des exposants avec les parents
18h45 et 20h	🎓 Ateliers : Cote R, Transition, Services adaptés

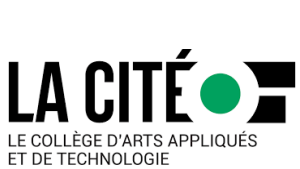
Ateliers thématiques du 8 octobre: Période 2

- Les programmes de sciences humaines
- Les programmes de Sciences de la nature
- Les programmes de techniques de l’administration et de la gestion
- Arts, lettres et communication
- Les techniques informatiques
- DEC-BAC vers les programmes de génie

- IA au Cégep: amie ou ennemie
- Prise de note autonome
- Étudier en anglais après le secondaire
- Explication de la cote R
- Réussir son premier travail de session- Comment faire?
- Santé et bien-être durant ses études


ÉDOUARD
MONTPETIT
CÉGEP D'AVENIR


CÉGEP
SOREL
TRACY


LA CITÉ
LE COLLÈGE D'ARTS APPLIQUÉS
ET DE TECHNOLOGIE


uOttawa


Cégep André-Laurendeau


CollègeAhuntsic


CÉGEP
SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU


cpa
ORDRE DES COMPTABLES PROFESSIONNELS AGRÉÉS DU QUÉBEC


HEC
MONTRÉAL


UWC
QUÉBEC


COLLÈGE
ROSEMONT


D


Collège de
Maisonneuve


Collège LaSalle


Centre de se
scolaire des
Grandes-Seigneuries
Québec


AFS
Vivre Sans
Frontière


INSTITUT MARITIME
DU QUÉBEC
École nationale


UDS
Université de
Sherbrooke


EF


Canada


CÉGEP DE JONQUIÈRE


Champlain
COLLEGESAINT-LAMBERT


CÉGEP
de St-Félicien


NPU
NORTHERN PRE-UNIVERSITY




MARIANOPOLIS
COLLEGE


Centre
de services scolaire
Marie-Victorin
Québec


Centre
de services scolaire
des Patriotes
Québec


Cégep
Marie-Victorin
Savoir inventer demain


SYNTHÈSE


ÉTS
Le génie pour l'industrie

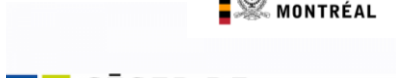

Collège
Ellis




Brébeuf
TRACER SA VOIE


Centre
de services scolaire
de Saint-Hyacinthe
Québec


POLYTECHNIQUE
MONTRÉAL


CÉGEP DE
SAINT-HYACINTHE



École de musique
Vincent-d'Indy


SÉMINAIRE
DE SHERBROOKE
SECONDAIRE | PRIVÉ | COLLÉGIAL

Cégep du
Vieux Montréal

Demande d’admission

- Tout se fait en ligne

- À partir de la mi-janvier, sauf quelques exceptions*



* Sainte-Anne (novembre)
* Collège militaire (dès maintenant)
* Université d’Ottawa
* Programmes de danse, de théâtre et de musique (audition)
* Collège du monde uni

Consulter les sites Internet des établissements pour les détails.

Date limite:

- **Exceptions:**
- **Jean de Brébeuf**
- **André-Grasset**
- **Sainte-Anne**

- *Consulter les sites Internet des établissements pour les détails*



Combien de demande je peux faire?

Cégeps publics **(Services régionaux d'admission)**	**Cégeps anglophones publics non affiliés**	**Collèges privés**
SRAM-SRACQ-SRASL Une seule par regroupement	Collège Champlain de Saint-Lambert Collège Dawson Une demande dans chacun de ces cégeps	Jean-de-Brébeuf, André-Grasset, Marianopolis, Ellis, Sainte-Anne, etc Une demande par cégep privé

Pour tous les cégeps

Il est important d'être en réussite

en français et en anglais

- **Les cégeps anglophones sont généralement plus sélectifs**

et les seuils minimaux (%) demandés en français, en anglais, en sciences et en mathématiques peuvent être plus élevés que dans les cégeps publics francophones

- **Un cours de mise à niveau en langue française sera ajouté**

à la grille de cheminement de l'élève,

s'il n'a pas atteint le seuil minimum exigé par l'établissement choisi.

Impact de la loi 14 pour nos élèves

2 catégories d'élèves pour les études dans un cégep anglophone =

2 grilles de cheminement différentes

2 épreuves de langue différentes (EUF et le EXIT EXAM)

Priorité donnée aux élèves AYANT DROIT



AYANT DROIT: Avec déclaration d'admissibilité (DA) ou certificat d'éligibilité (CE)

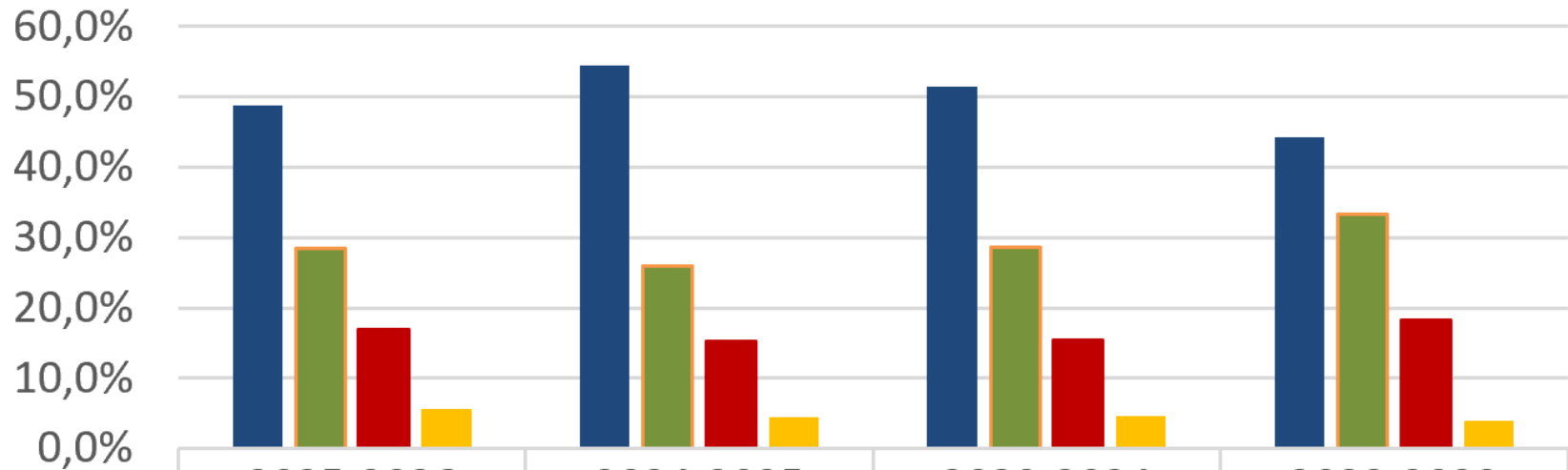


NON-AYANT DROIT: Sans DA ou CE

LE PARENT DOIT FAIRE LA DEMANDE POUR OBTENIR LE CERTIFICAT D'ÉLIGIBILITÉ

- Remplir le questionnaire afin de valider l'admissibilité de l'enfant. https://www.rsb.qc.ca/fr/admissibilite-et-inscription/
- Si c'est positif, le parent devra écrire un courriel à l'adresse suivante : eligibility@rsb.qc.ca
- S'il y a plusieurs enfants dans la même famille, il est préférable de faire la demande pour toute la fratrie.
- Lorsque l'admissibilité est accordée par le gouvernement, les parents recevront le certificat d'admissibilité par la poste. Les cégeps auront également accès à la notification dans leur système.

Répartition des finissants selon la catégorie de cégep



	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Cégep francophone public	48,8%	54,4%	51,4%	44,3%
Cégep anglophone public	28,5%	25,9%	28,6%	33,4%
Cégep francophone privé	17,0%	15,3%	15,4%	18,3%
Cégep anglophone privé	5,7%	4,4%	4,6%	4,0%

Collaboration avec le service d'orientation

1. **Journée conférence-carrière** (23 avril 2027 en secondaire 3)
2. **Stage d'observation d'une journée en milieu de travail** (janvier à avril 2027- 4e secondaire)

Un lien FORM vous sera envoyé afin d'indiquer votre intérêt à participer à ces activités.



CAFÉ RENCONTRE
PARLONS CÉGEP 8H30 À 9H30
Local : A-133

. JEUDI 15 OCTOBRE 2026

. MERCREDI 11 NOVEMBRE 2026

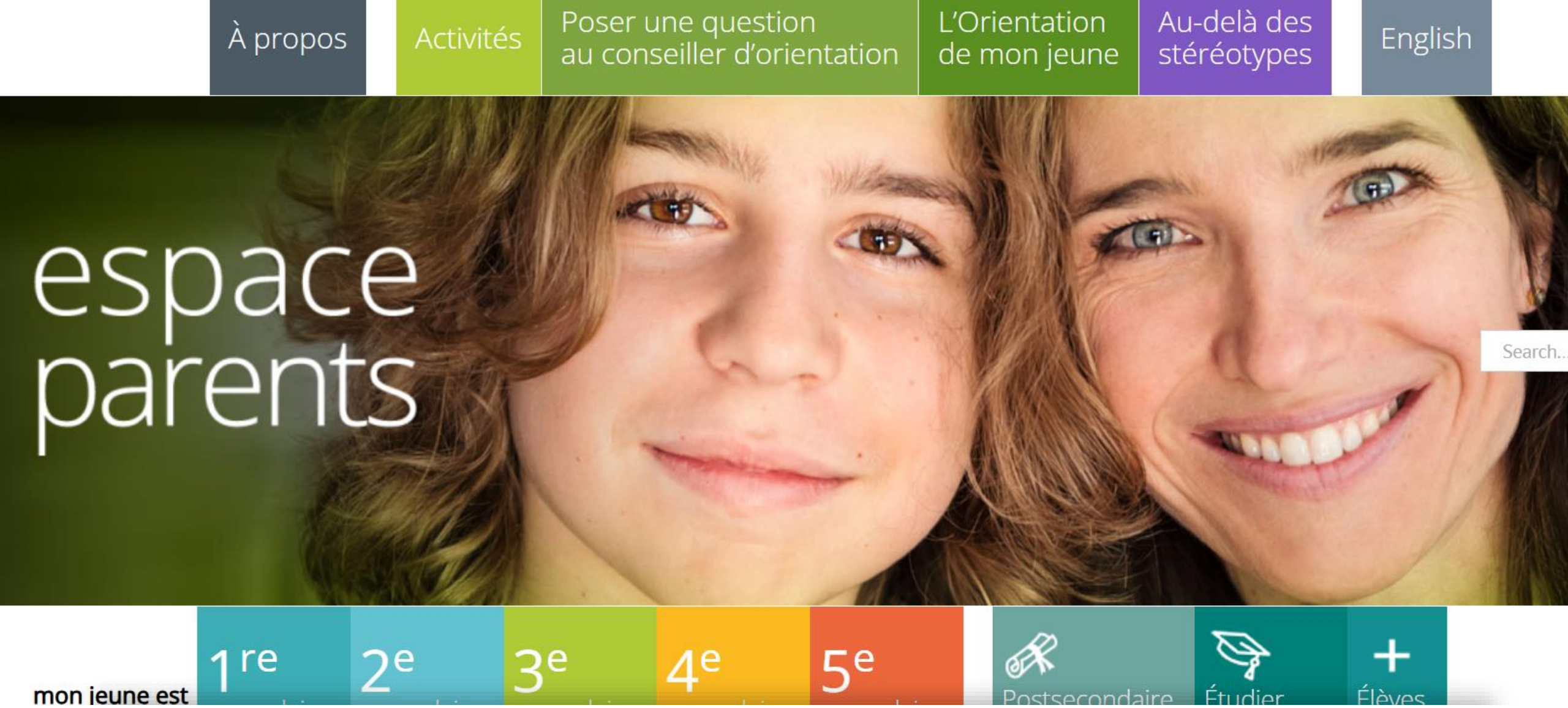
. MERCREDI 13 JANVIER 2027

FORMULE 5 ½ À 7 AU COEUR

. MARDI 8 DÉCEMBRE 2026

Service d'orientation
orientation@cdsl.qc.ca
Julie Péladeau et Josée Thériault





Espaceparents.org

Des questions ?

orientation@cdsl.qc.ca

Josée Thériault et Julie Péladeau
Conseillères d'orientation



La 5e secondaire

Marie-Hélène Fortin

Directrice de la 5e secondaire

Présentation du contenu

- Vers l’autonomie pour les études postsecondaires
- Le code de vie (nouvelles mesures d’encadrement)
- Vie scolaire des finissants de la cohorte 2022-2027
- Présentation de l’équipe de 5e secondaire

Vers l’autonomie pour les études postsecondaires

3 axes de développement cette année:

- Développement de l’autonomie dans la gestion de l’agenda et des échéanciers;
- S’assurer de consulter TEAMS/courriels du CDSL au moins une fois par jour;
- Développer le réflexe d’aller chercher de l’aide, au besoin, auprès des ressources du Collège.

En cas d’absence :

- Voyages familiaux, sports autres qu’avec l’Impact : faire compléter le formulaire de planification des absences, disponible au bureau de la direction;
- **Dernière journée d’école 22 juin!**
- En fonction de la politique d’évaluation des apprentissages du CDSL: possibilité de demander un billet médical justifiant l’absence à une évaluation avant d’avoir droit à une remise.

Respect, civisme, sentiment d'appartenance



Code de vie bienveillant et positif

CODE DE VIE

Collège Durocher Saint-Lambert

Je suis l'élève Duro

J'ai un impact positif sur mon milieu.

1. RESPECT & CIVISME

1. Je respecte les lois de la société.
2. Je respecte les politiques et les règles du Collège et de ceux et celles qui y collaborent.
3. Je respecte les personnes, leur image et la diversité.
4. Je respecte mon environnement et les ressources collectives.
5. J'agis en citoyen·ne numérique exemplaire et je respecte la nétiquette.
6. J'agis de manière sécuritaire pour mon bien-être et celui des autres.
7. J'avertis un membre du personnel du Collège si je suis témoin d'une injustice.

Je suis confiant·e, outillé·e et responsable.

2. RESPONSABILISATION

1. J'ai en ma possession et prêt à utiliser tous les outils nécessaires à ma réussite.
2. Je me présente à l'heure à l'endroit prévu.
3. J'utilise mes appareils numériques personnels en classe à des fins pédagogiques si l'enseignant·e le permet.
4. Je contribue à un climat propice à l'apprentissage.
5. Je porte convenablement la tenue vestimentaire du Collège.
6. Je m'acquitte du travail demandé et le remets dans les délais prévus.
7. Je suis ambassadeur·rice de la langue française.

Je suis audacieux·se, engagé·e et équilibré·e.

3. ENGAGEMENT & ÉQUILIBRE

1. Je prends des décisions favorisant ma réussite éducative.
2. Je participe pleinement aux activités d'apprentissage.
3. Je m'investis en fournissant des efforts constants et rigoureux tout au long de mon parcours scolaire.
4. Je fais des choix qui contribuent à mon estime et à mon développement personnel.
5. J'adopte de saines habitudes de vie.
6. J'agis en écocitoyen·ne dynamique et critique.
7. J'accepte mes erreurs et les conséquences qui en découlent et j'en fais des occasions d'apprentissage.

L'élève est responsable de **respecter** le code de vie.

Les membres du personnel, à titre de défenseurs des droits et des devoirs de chaque élève, sont responsables de **l'enseignement et de l'application** du code de vie.

Ces comportements attendus s'appliquent partout et en tout temps.

CODE DE VIE

Quatre interventions distinctes

RETARD	TPTR	ÉCART MINEUR	ÉCART MAJEUR
Politique et gradation distinctes	Travail et réussite	Comportement + points	Sécurité ou situation grave

Collège Durocher Saint-Lambert

GESTION DES RETARDS DES ÉLÈVES





Collège
Durocher
Saint-Lambert

Collège Durocher Saint-Lambert

GESTION DES ÉCARTS DE CONDUITE MINEURS

Mauvaise utilisation du portable : 2 pts
Non-respect des consignes : 3 pts
Non-respect de l'environnement : 1 pt
Oubli de matériel : 1 pt
Tenue vestimentaire : 1 pt



Vie étudiante en 5e secondaire et attentes envers les élèves

Règle sur l'utilisation et la possession des appareils cellulaires au pavillon Durocher

- **L'utilisation des appareils cellulaires, des écouteurs et des montres intelligentes est interdite à l'intérieur du pavillon de 8h à 17h (14h le vendredi)**

- Si un appareil cellulaire est confisqué, le parent reçoit une communication du Carrefour et l'appareil sera remis **uniquement au parent ou un adulte dûment désigné**, et ce, à la réception du pavillon entre 16h45 et 18h.

- Les écouteurs et les montres intelligentes seront remis en fin de journée à l'élève. **Un écart mineur sera mis au dossier de l'élève.**

Vie scolaire des finissants Cohorte 2022-2027

-Formation des comités d'élèves pour le Gala et le Bal, pour l'Album des finissants, pour les Activités socioculturelles à partir du 15 septembre.

-Photo de groupe extérieure aura lieu le 17 septembre (21 en cas de pluie).

-Prochaines dates importantes: Fin novembre 2026 pour la prise de photo individuelle des finissants. L'horaire et le fonctionnement seront annoncés aux élèves au moment opportun. S'assurer d'être présent(e) à ces dates.

-Pour la fin d'année (Gala et Bal), les dates en juin 2027 sont à être annoncées ultérieurement de façon officielle.

Le Gala des finissants se tient habituellement à la mi-juin et le bal après les évaluations finales.



L’équipe de la 5e secondaire

Anglais

Maram Etminani – Anglais enrichi

Katrina Gonzalez– Anglais régulier

Patricia Marceau – Anglais enrichi

Alexandra Simonelis– Anglais régulier

Arts

Joël Arsenault – Musique

Nadine Belzile – Arts plastiques et Arts et multimédia

Janessandre Baptista Afonso – Arts plastiques

Valérie Chenel –Arts plastiques

Cynthia Ouellette – Art dramatique

Culture et citoyenneté québécoise

Guillaume Bégin

Nicolas Rome

Chimie

Marie-Pier Boyd – Chimie et Technique et méthodes en sciences

Antoine Dufour

Éducation physique

Alexandre Cromp – Éducation physique

Marie-Laure Chaput Sports +

Mélanie Olivier – Éducation physique

Espagnol

- Martin Guajardo

Français

- Caroline Auger
- Kathy Hamilton
- Jacinthe Morissette
- Catheline Tremblay
- Christine Verville

Mathématique

Élisabeth Côté – CST

Véronik Gélineau – SN

Éric Giasson – SN

Gabriello Provencher – CST

Sophie Tremblay - SN

Physique

Yvonne Buhlmann

Julie Carrière-Turner

Projet intégrateur

Cynthia Ouellette

Martin Guajardo

Univers social

Bruno Chartrand - Histoire et Monde contemporain

Luc Mercier – Histoire, Géopolitique et Monde contemporain

Sébastien Roy – Histoire, Monde contemporain et Éducation financière

Tomas Concilio - Éducation financière

Alexandra Dufour – Éducation financière et Psychologie

Carl St-Pierre- Éducation financière

Les services

Jacinthe Alarie, animatrice à la vie étudiante

Caroline Boivin, technicienne en éducation spécialisée (TES)

Valérie Emond, psychologue

Élyse Prénovost, animatrice de développement personnel et d'engagement Communautaire

Julie Péladeau et Josée Thériault, conseillères en orientation

Alberto Sanchioni, infirmier clinicien

Collège Durocher Saint-Lambert

MERCI ET BONNE FIN DE SOIRÉE