



Collège
Durocher
Saint-Lambert

Rencontre de parents

des élèves
de la 5^e secondaire

15 septembre 2025

Programme de la soirée



À la salle Eulalie-Durocher

- Présentation de madame Maude Roy-Paré, directrice générale de la Fondation Eulalie-Durocher
- Présentation de madame Marie-Hélène Hiroux, directrice adjointe des services pédagogiques
- Présentation de mesdames Julie Péladeau et Josée Thériault, conseillères d'orientation
- Présentation de monsieur François LeBlanc, directeur de la 5^e secondaire

À l'atrium

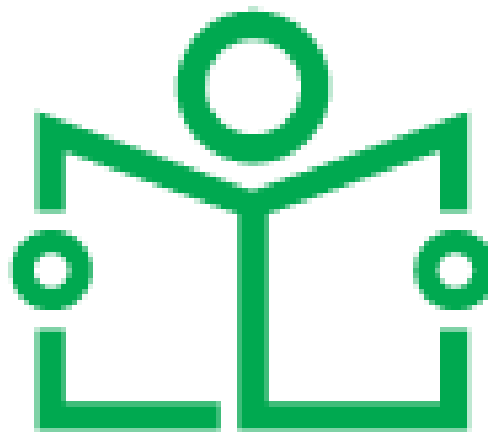
- Rencontre avec les enseignants
- Présentation des différents services



Fondation Eulalie-Durocher

Maude Roy-Paré

Directrice générale

FONDATION 
EULALIE-DUROCHER

3 types de bourses



FCJM

En partenariat avec la
**Fondation du Centre
jeunesse de la
Montréal**

Couvre **tous les frais
pendant 5 ans.**

Vise à améliorer la qualité
de vie des enfants suivis
sous la Loi sur la
protection de la jeunesse.

8

Accès-CDSL

Couvre les **droits de
scolarité et les frais de
services professionnels et
vie scolaire.**

Favorise l'accessibilité au
CDSL pour des familles
vivant une **réalité
financière limitée.**

16

Jeune Actif

Couvre partiellement
ou intégralement les coûts
associés aux activités :
pédagogiques
parascolaires
sportives
artistiques

Vise à **enrichir le parcours
scolaire** des élèves afin
de leur permettre de
grandir et s'épanouir.



L'ALINÉA

Marie-Pier Hamel

Coordonnatrice du développement des
partenariats et de la logistique (ALINÉA)

L'ALINÉA

La mission

L'Alinéa est un espace de création et d'échange, ouvert sur la communauté.

C'est aussi un lieu d'apprentissage repensé pour répondre aux besoins des élèves d'aujourd'hui et de demain. Un lieu pour explorer, innover et apprendre autrement.

Trois pôles d'expertise, piliers de la mission, encadrent le développement des compétences des élèves :

Le développement durable

Le numérique

La créativité et l'entrepreneuriat



Plateforme Alinéa

Une plateforme vitrine afin de mettre en lumière les projets développés dans le cadre de l'Alinéa, d'initier de nouveaux projets et de recruter des participants aux projets.

Accessible via :

alinea.cdsl.qc.ca



L'Alinéa en projets

[Voir tous les projets](#)

Récent



COMMUNAUTÉ LOCALE

Espace-emploi

Espace-emploi est un projet initié par l'Association des parents du Collège Durocher Saint-Lambert (APCDSL), dans le but de créer des...

[En savoir plus](#)

En cours



EDUCATION ENVIRONNEMENT INNOVATION SCIENCES

Projet Centre Épic

Les élèves du profil science et technologie ont récemment participé à une activité interactive en collaboration avec le Centre Épic.

[En savoir plus](#)

Terminé



COMMUNAUTÉ LOCALE EDUCATION LEADERSHIP

Visite à la mairie

Les élèves du profil Arts et multimédia de la 4e secondaire, ont accueilli à deux reprises à l'Alinéa, 40 élèves...

[En savoir plus](#)

Espace-emploi

Un projet de babillard d'emploi pour les élèves de deuxième cycle initié par l'Association des parents du Collège Durocher Saint-Lambert (APCDSL).

Objectifs:

- Créer des passerelles concrètes entre les élèves et le monde du travail
- Mobiliser l'implication des familles, des anciens et des partenaires du CDSL

Les parents souhaitant proposer une offre peuvent le faire via l'onglet *Espace-emploi* de la plateforme de l'Alinéa.





La pédagogie au CDSL

Madame Marie-Hélène Hiroux

Directrice adjointe des services pédagogiques



Collège
Durocher
Saint-Lambert



EXPÉRIENCE PÉDAGOGIQUE



Dans le cadre d'une **APPROCHE INCLUSIVE**, développer nos
ÉLÈVES DURO grâce à des **PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ACTIVES**
déployées dans des **SITUATIONS D'APPRENTISSAGE AUTHENTIQUES**
afin de former des **APPRENANTS À VIE**.

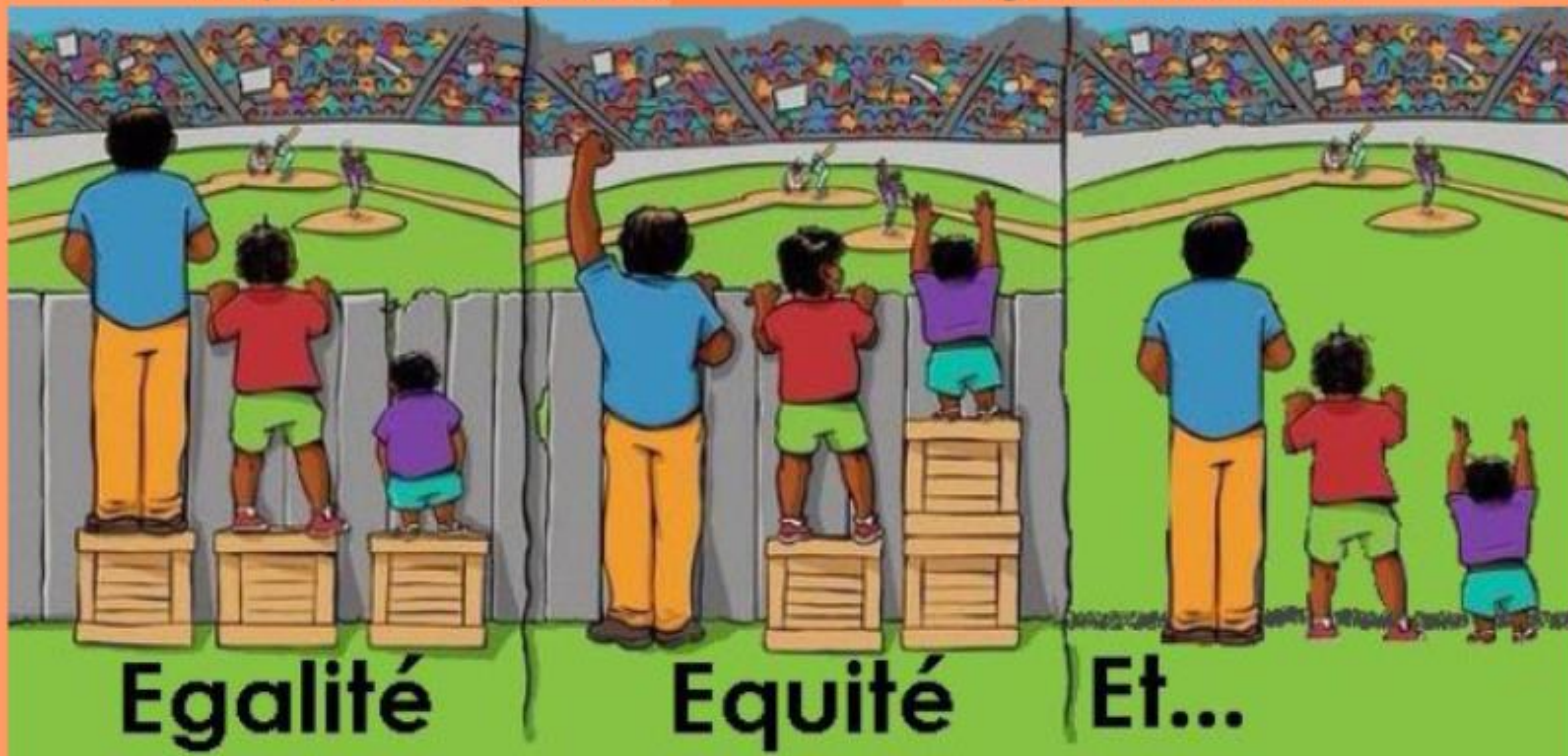


Approche inclusive

- Parce que chaque élève a des besoins différents
- Parce que chaque élève a un cerveau différent
- Parce que chaque élève apprend différemment
- Parce que certains élèves ont des handicaps temporaires

Adapté par Benoit Wautelet

– Image retouchée N Pinel



Égalité

Équité

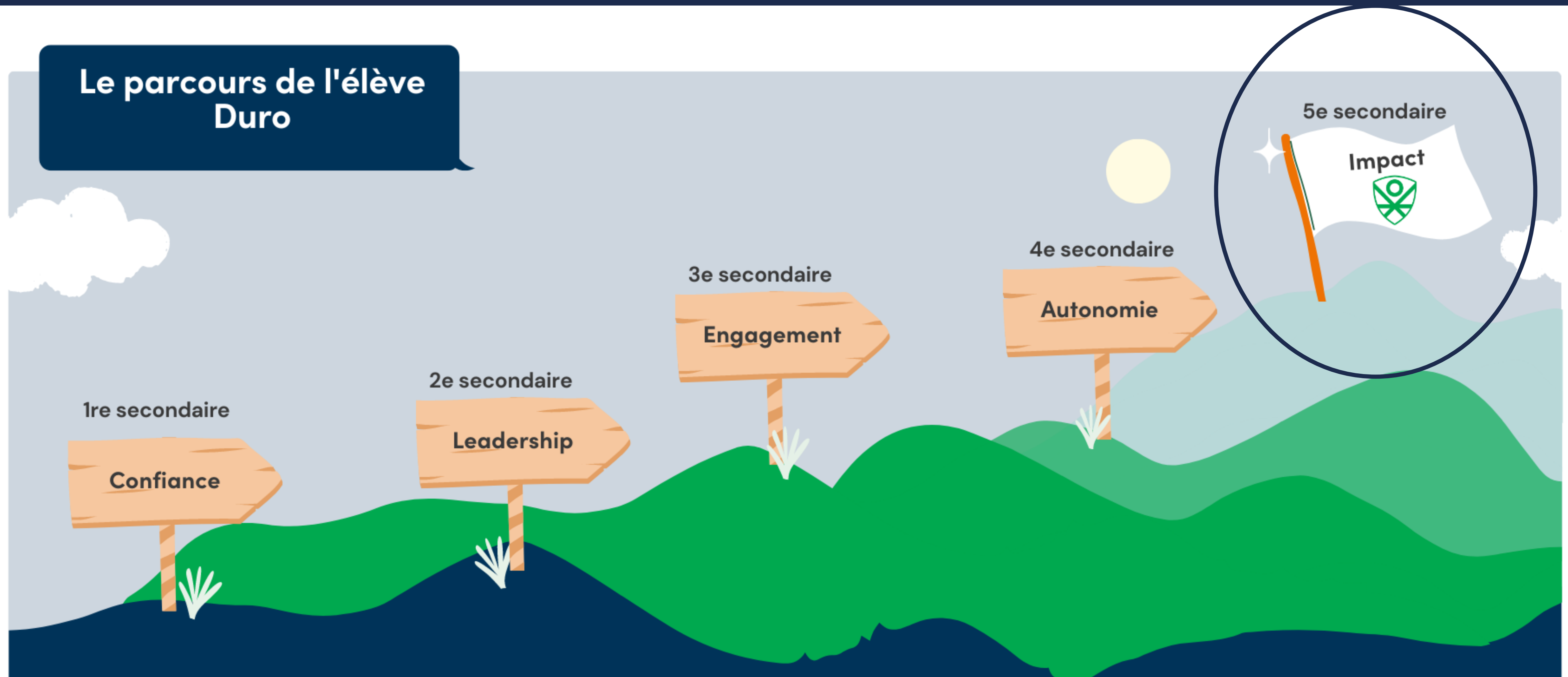
Et...

Chacun bénéficie du même support.
Chacun est traité avec égalité,...

Chacun bénéficie d'un support adapté
à sa situation.

Aucun support n'est nécessaire car
la cause de l'inéquité a disparu

Le parcours de l'élève Duro



Parcours d'apprenant MéthoTIC





Développement des compétences socio-émotionnelles





Plan de lutte à l'intimidation

Santé et bien-être

[Consulter le document synthèse](#)

[Consulter le plan](#)

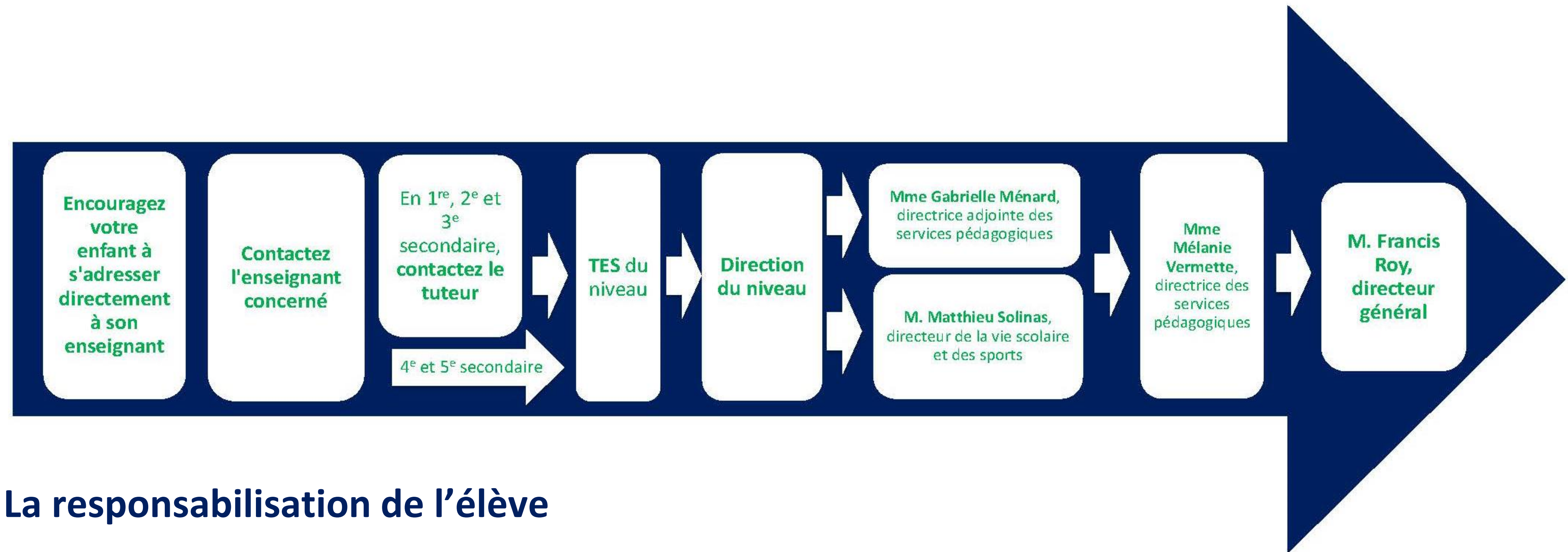
Le protecteur de l'élève

- Protecteur national: Jean-François Bernier
- Protecteur régional: Marc-Antoine Joseph
- Responsable du traitement des plaintes: Mélanie Vermette





La chaîne de communication au CDSL



La responsabilisation de l'élève

Lors de malentendu ou d'incompréhension, encouragez votre jeune à discuter directement avec son enseignant ou l'adulte concerné. Il en va du développement de son autonomie.



Accompagnement des élèves

- Consultation
- Récupération / Clinique / Centre d'aide
- Mentorat
- Projet Douance
- Plan d'intervention



Portail éducatif COBA

- Pour la consultation des résultats de votre enfant
- Pour la documentation pertinente relative au cheminement scolaire de votre enfant
- Pour la communication avec les enseignants
- Pour prendre connaissance des planifications annuelles des enseignants et de la Politique d'évaluation des apprentissages

Passerelle vers :

- ÉTAT DE COMPTE
- ACTIVITÉS

 **Collège
Durocher
Saint-Lambert**

Connexion - CDSL

 Usager *

 Mot de passe *

SE CONNECTER

[Usager ou mot de passe oublié ?](#)

L'agenda Studyo



- Pour consulter l'agenda de votre enfant
- Réception par courriel d'un rapport hebdomadaire tous les vendredis
- Tutoriel disponible dans COBA



Studyo



Ateliers de sensibilisation

- Prévention de la violence et de l'intimidation
- Estime de soi et image corporelle
- Prévention de la toxicomanie
- Ateliers de gestion du stress



Les communications officielles

✓ **1^{re} communication: 15 octobre 2025**

- **1^{er} bulletin (20%): 20 novembre 2025**

Rencontres de parent en virtuel les 21 et 27 novembre 2025

- **2^e bulletin (20%): 18 février 2026**

**Rencontres de parents réservées aux élèves en difficulté:
19 février 2026, en virtuel**

- **3^e bulletin: (60%): 29 juin 2026**



Le service d'orientation

Madame Julie Péladeau

Madame Josée Thériault

Conseillères d'orientation



**Pour prendre un rendez-vous
avec une conseillère d'orientation**

ORIENTATION@CDSL.QC.CA

**Josée Thériault c.o.
Julie Péladeau c.o.**

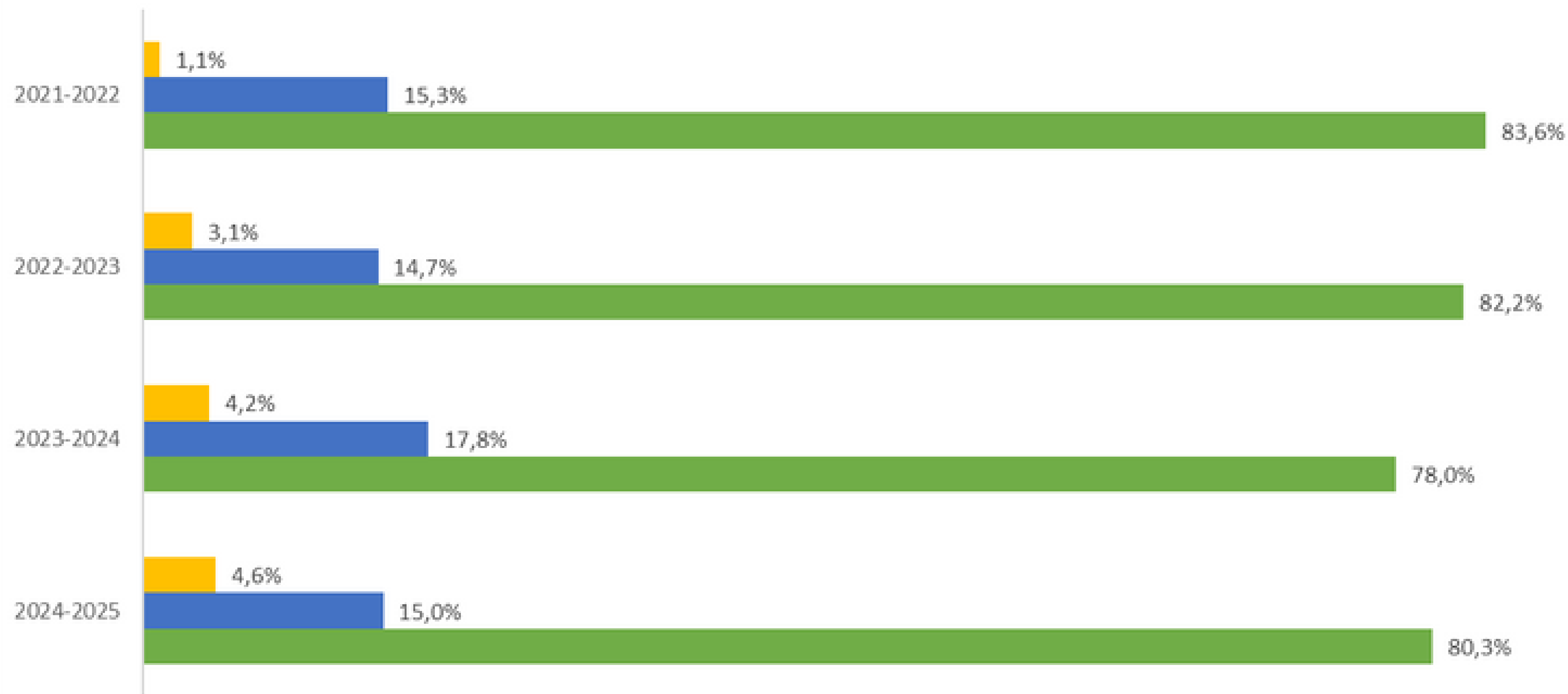
**Visite sans rendez-vous
au local d'orientation (B-205)
Tous les matins et midis**

Les choix de nos anciens élèves

Choix pour l'an prochain	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Cégep	452	479	449	439
Formation professionnelle	6	1	2	6
Université	0	2	2	1
12e année	10	10	7	4
En attente d'une réponse	0	3	0	1
Autre	3	0	2	1
Total de la clientèle	471	495	462	452

Répartition des finissants selon le secteur de formation

■ tremplin DEC ■ technique (3 ans) ■ préuniversitaire (2 ans)



Le mot d'ordre: ACTION



MON CHOIX DE CARRIÈRE, je m'en occupe!



Pour avancer ta réflexion, une multitude de possibilités te sont offertes afin de découvrir et explorer les différents choix existants. Il est possible d'être accompagné(e) par les conseillères d'orientation du Collège, mais tu peux aussi avancer plusieurs démarches par toi-même. Il est **ESSENTIEL** de t'informer sur les secteurs d'activité, le système scolaire, les professions ainsi que les programmes d'études disponibles et de développer ton autonomie dans tes recherches.
Prends ton exploration en main !

Pour toutes questions: | orientation@cdbl.qc.ca (Julie Péladeau et Josée Thériault),



Déroulement de la journée Explo-programmes du 9 octobre

Période 1:

Conférence d'ouverture sur la transition

Période 2:
Atelier sur la
transition (choix)

Période 3 et 4:
Horaire normal

Salon des exposants
18h30 à 21h00

Ateliers
18h45 et 20h
COTE R
Transition
Services adaptés

INSCRIPTIONS SUR MOODLE POUR LES ÉLÈVES SEULEMENT EN COURS



Collège Ahuntsic



Collège LaSalle



Canada



CÉGEP DE JONQUIÈRE



CÉGEP
de St-Félicien



MARIANOPOLIS
COLLEGE



SYNTHÈSE





Demande d'admission



- Tout se fait en ligne
- À partir de la mi-Janvier, sauf quelques exceptions*

*Sainte-Anne (*novembre*)

*Collège militaire (*dès maintenant*)

*Université d'Ottawa

*Programmes de danse, de théâtre et de musique (*audition*)

*Collège du monde uni

CONSULTER LES SITES INTERNET DES ÉTABLISSEMENTS



Date limite:

- **Exceptions:** Pour certains programmes dans les collèges privés comme **Jean de Brébeuf et André-Grasset**, les dates limites peuvent être différentes.
- Voir les sites Internet



Combien de demandes je peux faire?

Cégeps publics
(Services régionaux
d'admission)

SRAM-SRACQ-SRASL
Une seule par regroupement

**Cégeps anglophones
publics
non affiliés**

**Collège Champlain de Saint-
Lambert
Collège Dawson**
Une demande dans chacun de ces
cégeps

Collèges privés

**Jean-de-Brébeuf, André-Grasset,
Marianopolis, Ellis,
Sainte-Anne, etc.**
Une demande par cégep privé

Processus d'admission dans les établissements postsecondaires
Plus de détails en janvier 2026 en classe.
Un document d'information sera envoyé à la maison



Attention: Pour certains cégeps, vous aurez à fournir les documents suivants: Certificat de naissance (etatcivil.gouv.qc.ca), carte de citoyenneté, formulaire de résidence, certificat d'éligibilité à l'enseignement en anglais

Pour tous les cégeps

Il est important d'avoir de bons résultats

en français et en anglais

Les cégeps anglophones sont généralement plus sélectifs
et les seuils minimaux (%) demandés en français et en anglais
peuvent être plus élevés que dans les cégeps publics francophones

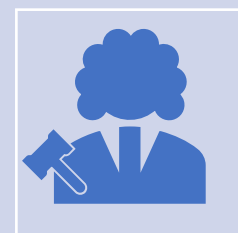
Un cours de mise à niveau en langue française sera ajouté
à la grille de cheminement de l'élève,
s'il n'a pas atteint le seuil minimum exigé par l'établissement choisi.



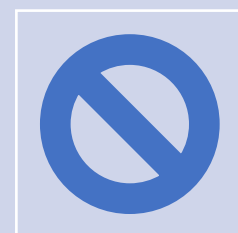
Impact de la loi 14 pour nos élèves

2 catégories d'élèves pour les études dans un cégep anglophone =

- 2 grilles de cheminement différentes
- 2 épreuves de langue différentes (EUF et le EXIT EXAM)
- **Priorité donnée aux élèves AYANT DROIT**

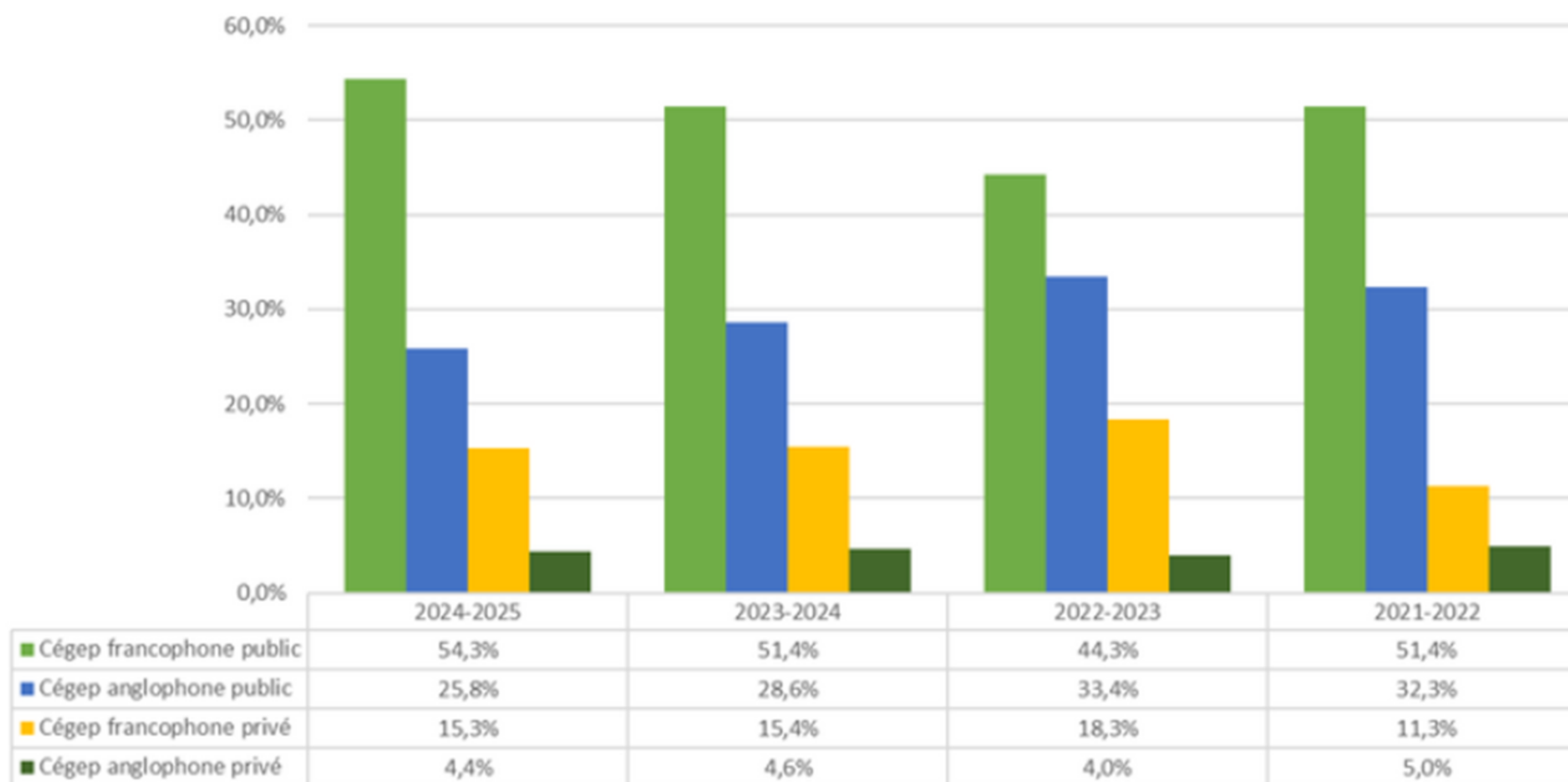


AYANT DROIT: Avec déclaration d'admissibilité (DA) ou certificat d'éligibilité (CE)



NON-AYANT DROIT: Sans DA ou CE

Répartition des finissants selon la catégorie de cégep



LE PARENT DOIT FAIRE LA DEMANDE POUR OBTENIR LE CERTIFICAT D'ÉLIGIBILITÉ

<https://www.rsb.qc.ca/fr/admissibilite-pour-recevoir-lenseignement-en-anglais/>

1. Remplir le questionnaire afin de valider l'admissibilité de l'enfant.
2. Si c'est positif, le parent devra écrire un courriel à l'adresse suivante : eligibility@rsb.qc.ca en mentionnant :
 - Le nom de l'enfant
 - Le code permanent
 - Le nom du formulaire exigé dans le questionnaire (ex. : Formulaire abrégé 1)
 - S'il y a plusieurs enfants dans la même famille, il est préférable de faire la demande pour toute la fratrie. (Vous ne pouvez pas demander l'éligibilité pour des enfants de moins de 4 ans.)
3. Lorsque l'admissibilité est accordée par le gouvernement, les parents recevront le certificat d'admissibilité par la poste. Les cégeps auront également accès à la notification dans leur système.

CAFÉ RENCONTRE PARLONS CÉGEP à l'ALINÉA

- Le jeudi 23 octobre de 8h30 à 9h30
- Le mercredi 25 novembre de 8h30 à 9h30
- Le mercredi 7 décembre de 8h30 à 9h30

Josée Thériault et Julie Péladeau
Conseillères d'orientation
orientation@cdsl.qc.ca





Collaboration avec le service d'orientation

1. Journée conférence-carrière (17 avril 2026 en secondaire 3)
2. Stage d'observation d'une journée en milieu de travail (janvier à avril 2026- 4^e secondaire)

Vous recevrez un courriel avec une explication des 2 projets et un lien FORM pour indiquer votre intérêt à participer à ces activités.



La 5^e secondaire

Monsieur François LeBlanc

Directeur de la 5^e secondaire



Présentation du contenu

- Sanction des études et diplomation
- Évaluations du M.E.Q. en 5^e secondaire
- Vie étudiante en 5^e secondaire et attentes envers les élèves
- Vers l'autonomie pour les études postsecondaires
- Vie scolaire des finissants de la cohorte 2020-2025
- Communications
- Présentation de l'équipe de 5^e secondaire



Sanction des études et diplomation

- 54 unités de 4^e secondaire et de 5^e secondaire, dont au moins 20 en 5^e secondaire.
- Acquis réalisés en 4^e secondaire: mathématique, science et technologie, histoire et éducation à la citoyenneté, arts.
- En 5^e secondaire: français et anglais. Également, éducation physique ou culture et citoyenneté québécoise en plus.

Cette dernière année du secondaire est hautement importante pour la conclusion du parcours de votre enfant. L'atteinte des exigences le mènera à l'obtention de son diplôme d'études secondaires (D.E.S.) à la conclusion de son parcours.



Évaluations du M.E.Q. en 5^e secondaire

Cette année, les épreuves uniques du M.E.Q. :

- En français (début mai 2026, avec la phase préparatoire à fin avril 2026);
- En anglais (sous toutes réserves, au début juin 2025).

Ces épreuves auront une valeur de **50%** au niveau du résultat pour la compétence concernée.

Pour le cours de français de 5^e secondaire, le seuil de réussite est de 60% **ET** il ne faut pas avoir en bas de 50% pour les trois compétences (Lire, Écrire, Communiquer) au bulletin final.



Vie étudiante en 5^e secondaire et attentes envers les élèves

Avoir un impact positif

- **Agir** en exemple, avec fierté, chercher à avoir un impact positif auprès des élèves plus jeunes du Collège.
- **Respect et civisme** sont de mise dans la vie quotidienne avec tous. **Respect des lois et règlement en vigueur. Maturité** dans les prises de décision pour soi et pour les autres, ainsi que dans les réactions et la gestion des émotions.
- Gestion des écarts de conduite: **gestes réparateurs, sanctions disciplinaires.**
- **Autonomie à mettre en place concrètement cette année** pour préparer la transition vers les études postsecondaires.
- **Transition vers la vie adulte** qui s'amorce graduellement.



Vie étudiante en 5^e secondaire et attentes envers les élèves

Règle sur l'utilisation et la possession des appareils cellulaires au pavillon Durocher

- L'utilisation des appareils cellulaires, des écouteurs et des montres intelligentes est interdite à l'intérieur du pavillon de 8h à 17h (14h le vendredi)
- Si un appareil cellulaire est confisqué, le parent reçoit une communication du Carrefour et l'appareil sera remis uniquement au parent ou un adulte dûment désigné, et ce, à la réception du pavillon entre 16h45 et 18h.
- Les écouteurs et les montres intelligentes seront remis en fin de journée à l'élève.



Vers l'autonomie pour les études postsecondaires

3 axes de développement cette année:

- Développement de l'autonomie dans la gestion de l'agenda et des échéanciers;
- S'assurer de consulter TEAMS/courriels du CDSL au moins une fois par jour;
- Développer le réflexe d'aller chercher de l'aide, au besoin, auprès des ressources du Collège.

En cas d'absence :

- Voyages familiaux, sports autres qu'avec l'Impact : faire compléter le formulaire de planification des absences, disponible au bureau de la direction;
- En fonction de la politique d'évaluation des apprentissages du CDSL: possibilité de demander un billet médical justifiant l'absence à une évaluation avant d'avoir droit à une remise.



Vie scolaire des finissants

Cohorte 2021-2026

- Formation des comités d'élèves pour le Gala et le Bal, pour l'Album des finissants, pour les Activités socioculturelles à partir du 16 septembre.
- Photo de groupe extérieure aura lieu le 18 septembre.
- Prochaines dates importantes: 25 et 26 novembre 2025 pour la prise de photo individuelle des finissants. L'horaire et le fonctionnement seront annoncés aux élèves au moment opportun. S'assurer d'être présent(e) à ces dates.
- Pour la fin d'année (Gala et Bal), les dates en juin 2026 sont à être annoncées ultérieurement de façon officielle.

Le Gala des finissants se tient habituellement à la mi-juin et le bal après les évaluations finales.





L'équipe de la 5^e secondaire

Anglais

Maram Etminani – Anglais enrichi

Mona Glenza – Anglais régulier

Valérie Jodoin-Keaton – Anglais régulier

Patricia Marceau – Anglais enrichi

Arts

Joël Arsenault – Musique

Nadine Belzile – Arts plastiques et Arts et multimédia

Valérie Chenel – Arts plastiques

Karina McGrath – Arts plastiques

Cynthia Ouellette – Art dramatique

Chimie

Marie-Pier Boyd

Antoine Dufour

Culture et citoyenneté québécois

Guillaume Bégin

Alexandra Dufour

Éducation financière

Maryse Blanchette

Tomas Concilio

Alexandra Dufour

Carl St-Pierre

Éducation physique

Alexandre Crompt – Sports +

Laurie Fournier – Éducation physique et Sports +

Jake Gouchie-Provencher – Éducation physique

Mélanie Olivier – Éducation physique

Espagnol

Martin Guajardo

Français

Caroline Auger

Mélanie Gauthier

Jacinthe Morissette

Catheline Tremblay

Christine Verville

Mathématique

Élisabeth Côté – CST

Véronik Gélineau – SN

Éric Giasson – SN

Gabriello Provencher – CST

Sophie Tremblay - SN

Physique

Yvonne Buhlmann

Julie Carrière-Turner

Projet intégrateur

Alyssa Mendez

Cynthia Ouellette

Univers social

Bruno Chartrand - Histoire et Monde contemporain

Jake Gouchie-Provencher - Histoire et Monde contemporain

Luc Mercier – Histoire, Géopolitique et Monde contemporain

Sébastien Roy – Histoire et Monde Contemporain

Les services

- **Jacinthe Alarie**, animatrice à la vie étudiante
- **Annie-Pier Laniel**, technicienne en éducation spécialisée (TES)
- **Valérie Emond**, psychologue
- **Marie Andrée Rho**, animatrice de développement personnel et d'engagement communautaire
- **Geneviève Robert**, technicienne au service à l'élève
- **Alberto Sanchioni**, infirmier clinicien



Collège
Durocher
Saint-Lambert

**Merci et bonne
fin de soirée!**