Collège Durocher Saint-Lambert

Rencontre de parents

des élèves de la 3e secondaire

9 septembre 2026

Bienvenue au pavillon Durocher

ASSOCIATION DES PARENTS DU COLLÈGE DUROCHER SAINT-LAMBERT

Antoine Piché

ASSOCIATION DES PARENTS DU COLLÈGE DUROCHER SAINT-LAMBERT

- **L’Association est composée de parents bénévoles élus qui représentent tous les niveaux scolaires.**
- **En tant que parent ou tuteur d’un élève du Collège, vous êtes membre de cette association.**

ASSOCIATION DES PARENTS DU COLLÈGE DUROCHER SAINT-LAMBERT

- **Soutenir le Collège dans sa mission en représentant les parents.**

- **Offrir un soutien financier pour des projets favorisant l'implication et l'engagement des élèves dans la vie scolaire et la communauté du Collège.**

- **Proposer une série de conférences et de moments d'échanges à l'attention des parents sur différents sujets concernant la réalité des adolescentes et adolescents.**

ASSOCIATION DES PARENTS DU COLLÈGE DUROCHER SAINT-LAMBERT

Conseil d’administration

- 15 membres bénévoles, soit trois représentants par niveau;
- Élus pour un mandat d'un an lors de l'assemblée générale (21 sept.);
- Le conseil soutient dans ses actions la mission du Collège avec la voix des parents au sein de la communauté;
- La direction du Collège assiste aux réunions mensuelles du Conseil.



ASSOCIATION DES PARENTS DU COLLÈGE DUROCHER SAINT-LAMBERT

IMPLICATION

- **Présence aux réunions MENSUELLES de l'APCDSL.**
- **Contribution aux comités de travail:**
  - **Financement et soutien aux projets**
  - **Communications**
  - **Conférences, activités et soutien à l'intention des parents**
  - **Regroupement des associations de parents d'écoles privées (RAPEP)**
- **Évidemment, c'est un engagement enrichissant, bien que bénévole.**

ASSOCIATION DES PARENTS DU COLLÈGE DUROCHER SAINT-LAMBERT

AGA 21 SEPTEMBRE, 19 H
Dans le CŒUR du pavillon Durocher

Vous souhaitez organiser une activité spéciale pour l'école, partager vos expériences avec d'autres parents du Collège lors d'activités qui vous sont offertes, faire la différence dans le parcours académique de votre enfant ou même devenir membre actif de l'Association? Venez découvrir comment vous impliquer le 21 septembre prochain!

Infos: apcdsl@cdsl.qc.ca

ASSOCIATION DES PARENTS DU COLLÈGE DUROCHER SAINT-LAMBERT

Une 1re invitation le mercredi 14 octobre, 19 h, au Cœur du pavillon Durocher

Conférence:

Un moment de sensibilisation sur la question du vapotage et des stupéfiants dans la réalité des adolescents en 2026, présenté en collaboration avec des partenaires spécialisés sur le sujet.

Tous les détails à venir dans l'infolettre aux parents!

Collège Durocher Saint-Lambert

ASSOCIATION DES PARENTS DU COLLÈGE DUROCHER SAINT-LAMBERT

Colloque-parents: Pour la santé et le bien-être de nos jeunes

Au menu: une grande conférence abordant un thème général lié à l'adolescence, une deuxième conférence parmi un choix de trois traitant d'un aspect plus spécifique de l'adolescence ainsi que plusieurs kiosques d'information présentés par différents organismes.

QUAND : Mercredi 25 novembre de 18 h à 21 h

OÙ : Alinéa et Cœur du pavillon Durocher

POURQUOI : Sensibiliser les parents et les outiller face aux différents enjeux vécus par leurs jeunes

- **Surveillez l'infolettre aux parents du 14 septembre pour répondre au sondage et pour tous les détails à venir!**

Fondation Eulalie-Durocher (FED)

Maude Roy Paré
Directrice générale

Mission

- Favoriser l’accès au CDSL à des familles à revenus modestes
- Financer les projets et les infrastructures
- Souligner l’excellence académique

4 types de bourses

FCJM

En partenariat avec la Fondation du Centre Jeunesse de la Montérégie.

Couvre tous les frais pendant 5 ans.

Vise à améliorer la qualité de vie des enfants suivis sous la Loi sur la protection de la jeunesse.

7

Accès-CDSL

Couvre les droits de scolarité, les frais de services professionnels et vie scolaire et les frais d'infrastructure.

Favorise l'accessibilité au CDSL pour les familles dont la situation financière rend la scolarité privée difficilement accessible.

+ 24

Jeune Actif

Couvre entièrement ou partiellement les coûts associés aux activités parascolaires.

Vise à accompagner le parcours académique des élèves afin de leur permettre de grandir et s'épanouir.

À venir

Excellence

Couvre entièrement ou partiellement le coût de l'activité.

Vise à reconnaître et à mettre en valeur les parcours d'excellence de nos élèves

6

Nous joindre

Site Internet : cdsl.qc.ca/fondation-eulalie-durocher/

Courriel : fondation@cdsl.qc.ca

Téléphone : (450) 465-7213, # 3305

La pédagogie au CDSL

Marie-Hélène Hiroux, directrice adjointe des services pédagogiques

Mélanie Vermette, directrice des services pédagogiques

Collège
Durocher
Saint-Lambert

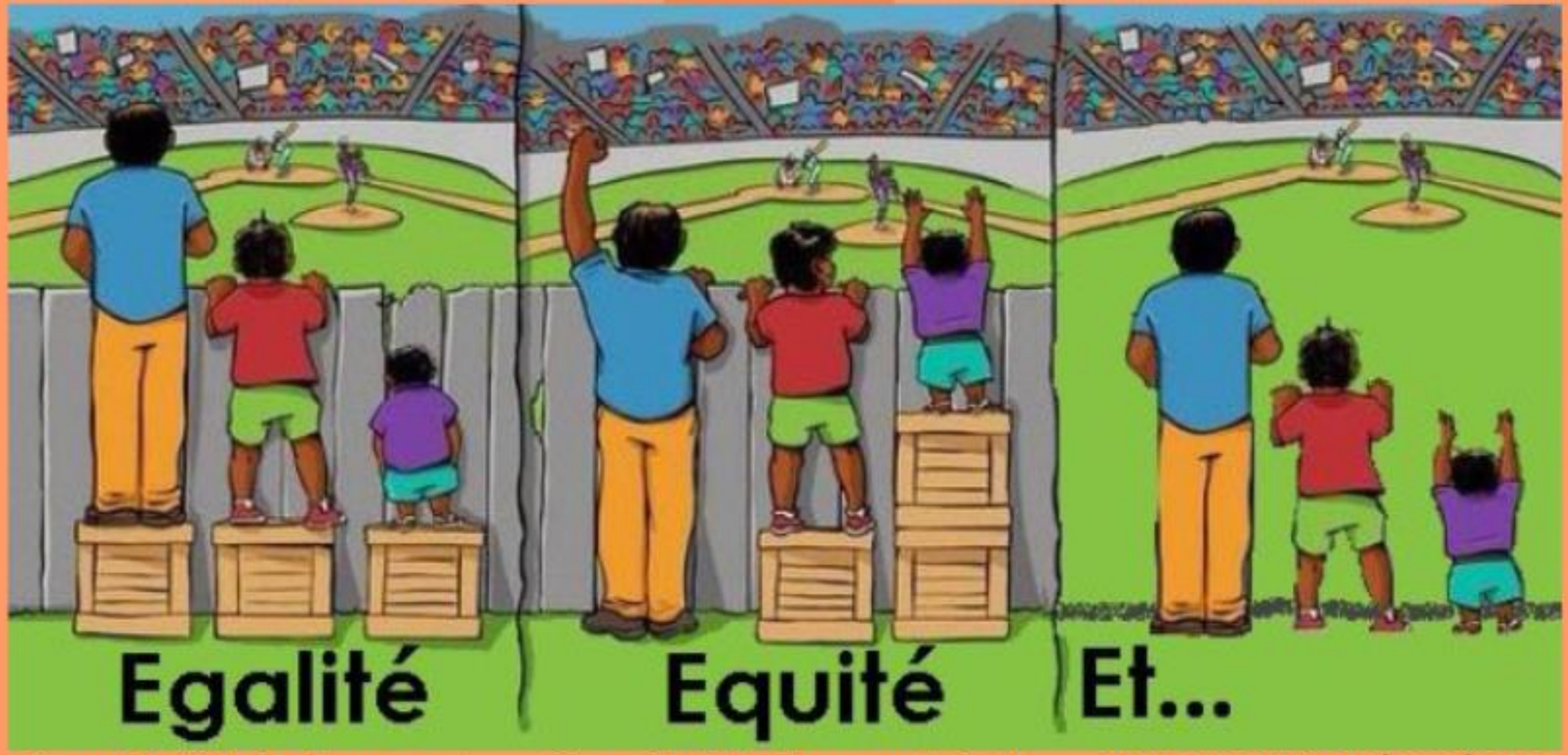
EXPÉRIENCE PÉDAGOGIQUE

Dans le cadre d'une **APPROCHE INCLUSIVE,** développer nos **ÉLÈVES DURO** grâce à des **PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ACTIVES** déployées dans des **SITUATIONS D'APPRENTISSAGE AUTHENTIQUES** afin de former des **APPRENANTS À VIE.**

Approche inclusive

- Parce que chaque élève a des besoins différents
- Parce que chaque élève a un cerveau différent
- Parce que chaque élève apprend différemment
- Parce que certains élèves ont des handicaps temporaires

Adapté par Benoit Wautelet – Image retouchée N Pinel



Chacun bénéficie du même support.
Chacun est traité avec égalité,...

Chacun bénéficie d'un support adapté à sa situation.

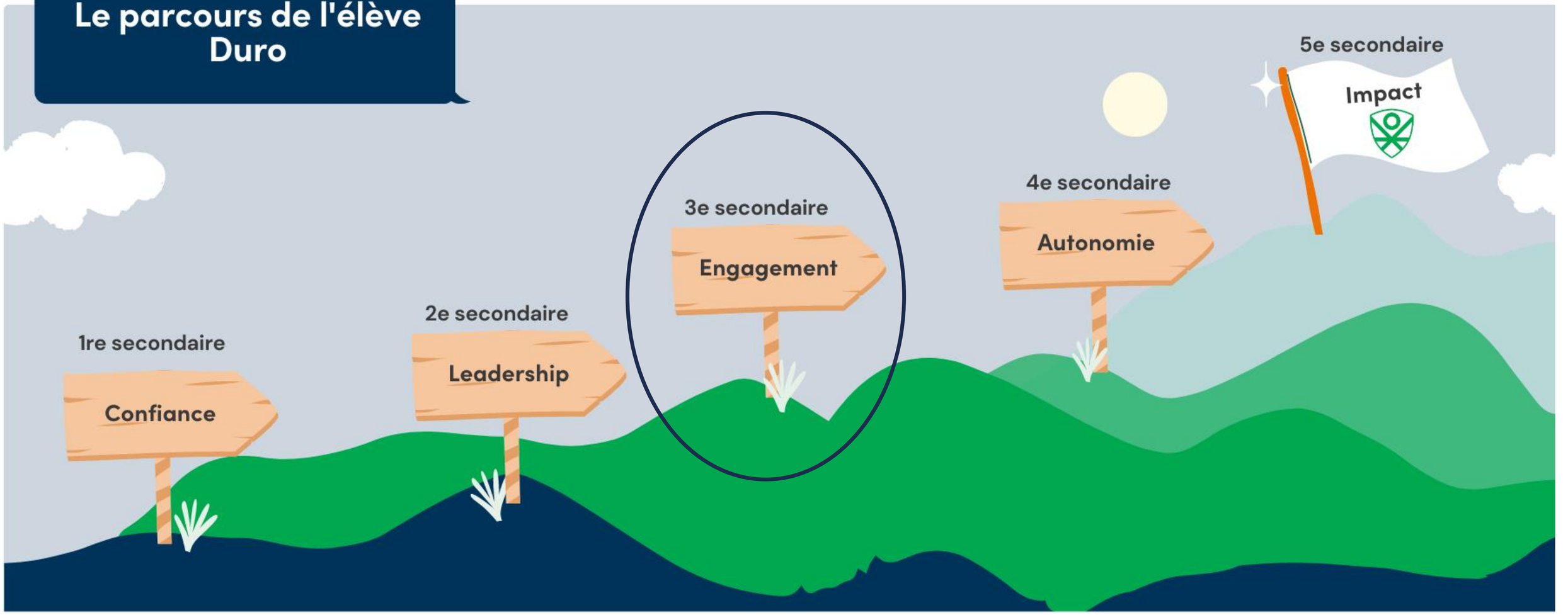
Aucun support n'est nécessaire car la cause de l'inéquité a disparu

Collège
Durocher
Saint-Lambert

EXPÉRIENCE PÉDAGOGIQUE

Dans le cadre d'une **APPROCHE INCLUSIVE,** développer nos **ÉLÈVES DURO** grâce à des **PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ACTIVES** déployées dans des **SITUATIONS D'APPRENTISSAGE AUTHENTIQUES** afin de former des **APPRENANTS À VIE.**

Le parcours de l'élève Duro



RECONNAISSANCE

L'ENGAGEMENT

Comportements attendus d'un élève engagé qui seront reconnus après le premier trimestre

ASSIDUITÉ : S'engager dans son rôle d'élève

- Respecter les échéanciers
- Être prêt à la cloche avec son matériel complet
- Commencer le travail rapidement
- Utiliser des stratégies pour réussir
- Rechercher des solutions



AUDACE : Oser s'impliquer dans le climat de classe



- Contribuer à une atmosphère agréable
- Oser répondre aux questions
- Oser poser une question pertinente
- Oser mettre à l'épreuve son opinion
- Faire progresser le cours

ENCOURAGEMENT : Influencer positivement le climat de classe

- Encourager ses pairs
- Respecter les autres
- S'ouvrir sur le monde
- Aider les autres



Collège
Durocher
Saint-Lambert

EXPÉRIENCE PÉDAGOGIQUE

Dans le cadre d'une **APPROCHE INCLUSIVE,** développer nos **ÉLÈVES DURO** grâce à des **PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ACTIVES** déployées dans des **SITUATIONS D'APPRENTISSAGE AUTHENTIQUES** afin de former des **APPRENANTS À VIE.**

L'ALINÉA

La mission

L'Alinéa est un espace de création et d'échange, ouvert sur la communauté.

Les élèves auront les photos avec un code QR dans leur album de finissants.

C'est aussi un lieu d'apprentissage repensé pour répondre aux besoins des élèves d'aujourd'hui et de demain. Un lieu pour explorer, innover et apprendre autrement.

Trois pôles d'expertise, piliers de la mission, encadrent le développement des compétences des élèves :

Le développement durable
Le numérique
La créativité et l'entrepreneuriat

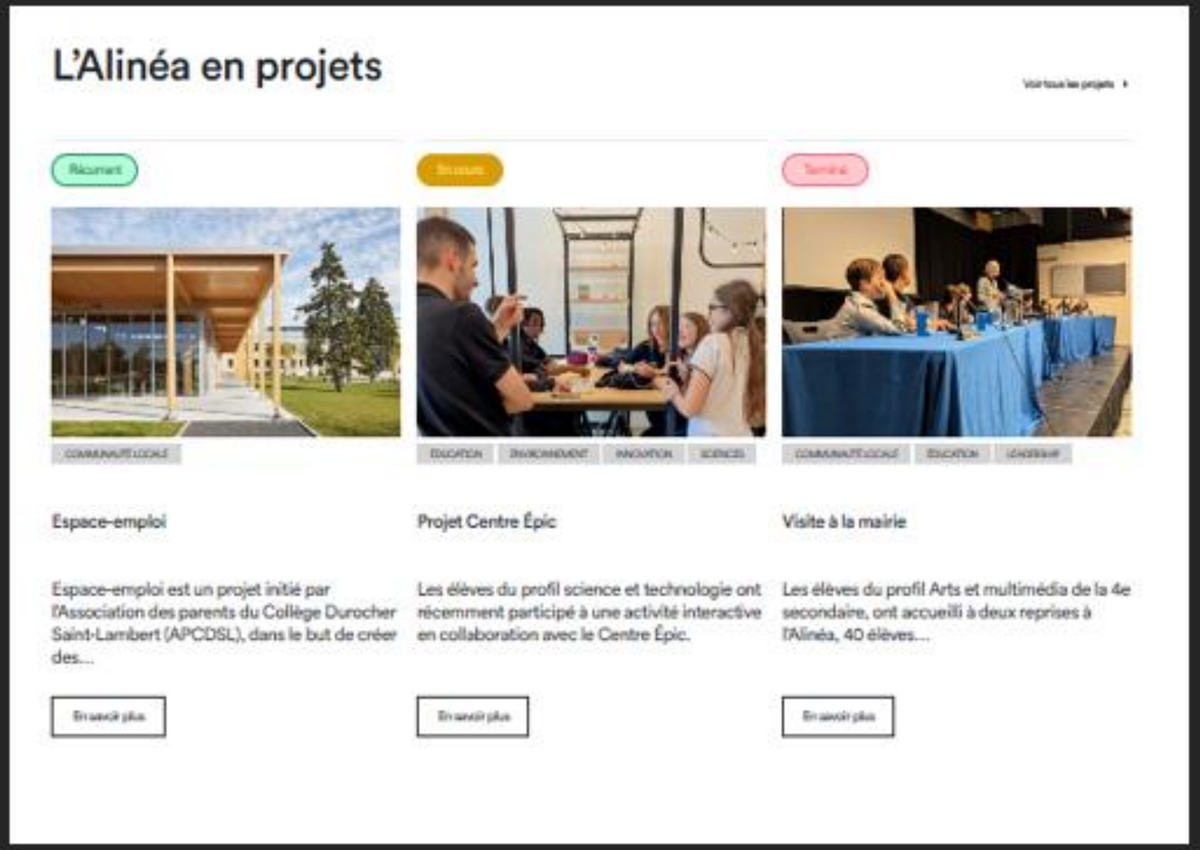


Plateforme Alinéa

Une plateforme vitrine afin de mettre en lumière les projets développés dans le cadre de l'Alinéa, d’initier de nouveaux projets et de recruter des participants aux projets.

Accessible via :

alinea.cdsl.qc.ca



Espace-emploi

Un projet de babillard d'emploi pour les élèves de deuxième cycle initié par l'Association des parents du Collège Durocher Saint-Lambert (APCDSL).

Objectifs:

- **Créer des passerelles concrètes entre les élèves et le monde du travail**
- **Mobiliser l'implication des familles, des anciens et des partenaires du CDSL**



Les parents souhaitant proposer une offre peuvent le faire via l'onglet *Espace-emploi* de la plateforme de l'Alinéa.

Collège
Durocher
Saint-Lambert

EXPÉRIENCE PÉDAGOGIQUE

Dans le cadre d'une **APPROCHE INCLUSIVE,** développer nos **ÉLÈVES DURO** grâce à des **PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ACTIVES** déployées dans des **SITUATIONS D'APPRENTISSAGE AUTHENTIQUES** afin de former des **APPRENANTS À VIE.**

Parcours d’apprenant MéthoTIC





Le numérique au CDSL

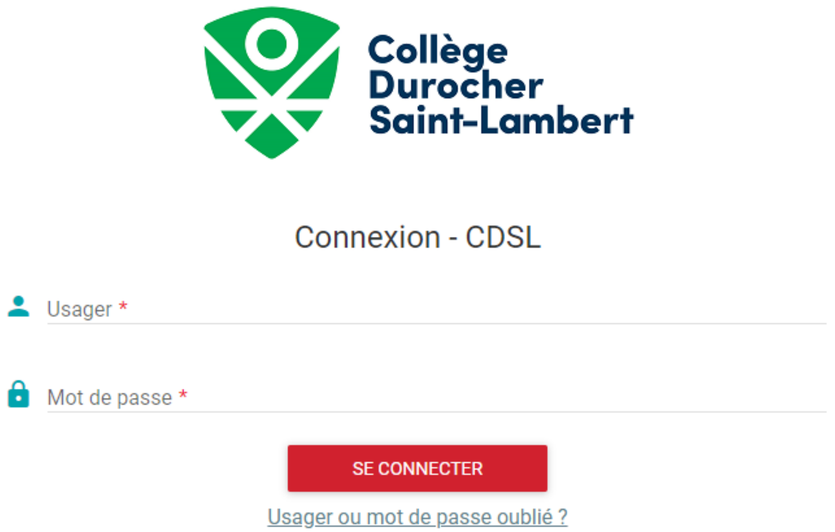
Les premiers pas au secondaire

Collège Durocher Saint-Lambert

Portail éducatif COBA

- Pour la consultation des résultats de votre enfant
- Pour la documentation pertinente relative au cheminement scolaire de votre enfant
- Pour la communication avec les enseignants
- Pour prendre connaissance des planifications annuelles des enseignants et de la Politique d’évaluation des apprentissages

Passerelle vers :
- ÉTAT DE COMPTE
- ACTIVITÉS



L’agenda Studyo

- Pour consulter l’agenda de votre enfant
- Réception par courriel d’un rapport hebdomadaire tous les vendredis
- Tutoriel disponible dans COBA

Studyo

👉 Tutoriels pour les parents

Développement des compétences socio-émotionnelles



3e secondaire

Fiche 16 : Encourager positivement son entourage à adopter des comportements sains et sécuritaires →

Fiche 17 : Comprendre différentes composantes de la santé mentale →

Fiche 18 : Connaître des stratégies d'adaptation qui permettent d'être plus objectif par rapport à des situations stressantes ou difficiles et à ses émotions →

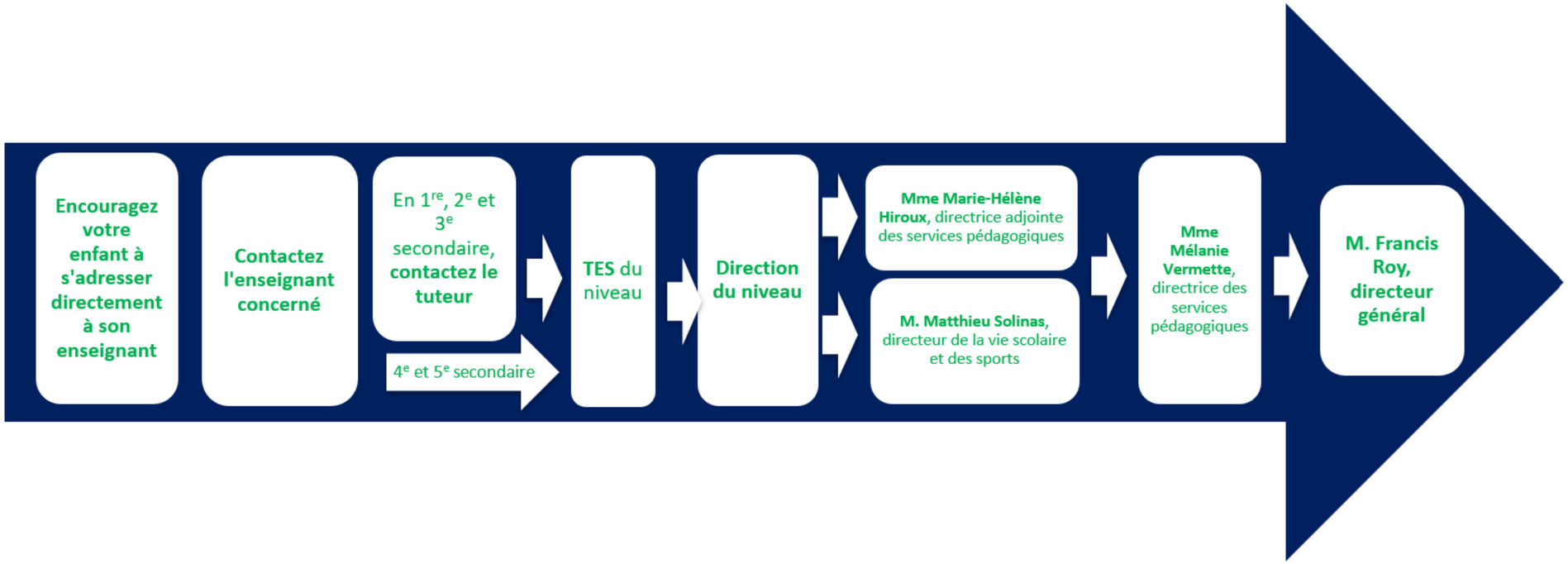
Plan de lutte à l’intimidation

Santé et bien-être

Consulter le document synthèse

Consulter le plan

La chaîne de communication au CDSL



Le protecteur de l’élève

- **Protecteur national: Jean-François Bernier**
- **Protecteur régional: Marc-Antoine Joseph**
- **Responsable du traitement des plaintes: Matthieu Solinas**

Accompagnement des élèves

- Consultation
- Récupération / Clinique / Centre d’aide
- Tutorat (1re, 2e et 3e secondaire)
- Mentorat
- Projet Douance
- Plan d’intervention
- Partenariat avec Succès scolaire

Les communications officielles

✓ **1re communication: 15 octobre 2026**

- **1er bulletin (20%): 19 novembre 2026**

Rencontres de parent en virtuel les 20 et 26 novembre 2026

- **2e bulletin (20%): 17 février 2027**

Rencontres de parents réservées aux élèves en difficulté: 24 février 2027, en virtuel

- **3e bulletin: (60%): 29 juin 2027**

Le service d’orientation

Julie Péladeau, conseillère en orientation

Josée Thériault, conseillère en orientation

Contenu en orientation scolaire et professionnelle

Répercussion des choix sur le cheminement scolaire
Ébauche du profil personnel
Préférences professionnelles et profil personnel

PRÉFÉRENCES PROFESSIONNELLES ET PROFIL PERSONNEL
JOURNÉE-CARRIÈRES
(**23** AVRIL 2027)

Nous inviterons environ 20 parents ou anciens à venir présenter leur métier aux élèves de 3e secondaire. Les élèves choisiront 2 métiers et devront justifier les raisons de leur choix en se basant sur leur profil personnel.



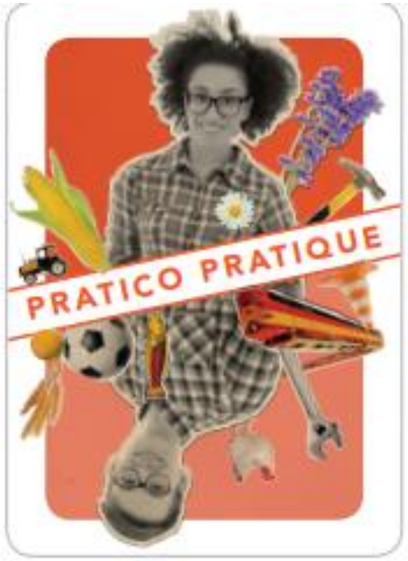
ENIO

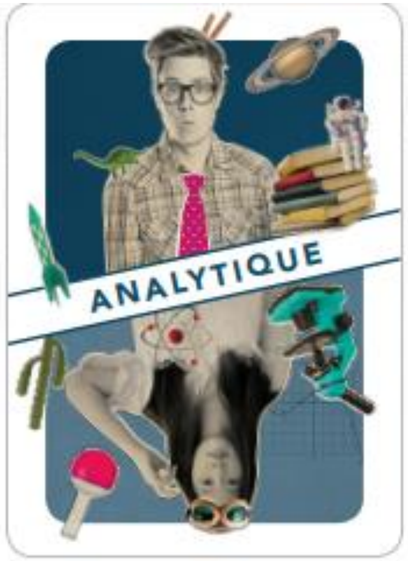
« Environnement Numérique Interactif d'Orientation »

www.enio.ca

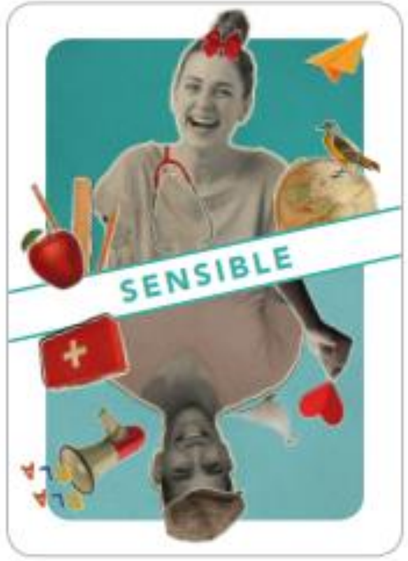
- UNE DÉMARCHE INTUITIVE
- UNE PANOPLIE D'ACTIVITÉS
- DES PISTES D'EXPLORATION ET D'ACTIONS CONCRÈTES
- UN ACCOMPAGNEMENT CONTINU

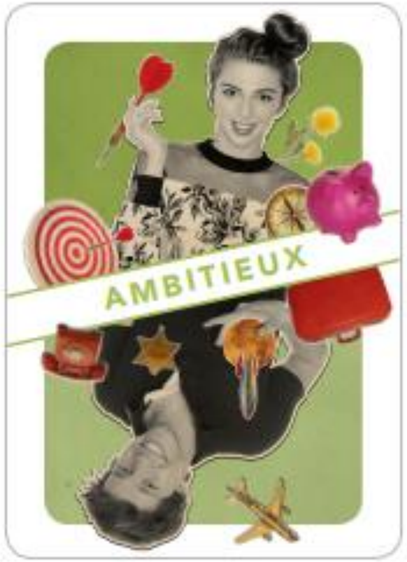
Cette plateforme est utilisée par les élèves de secondaire 3 et 4.













Collaboration avec le service d’orientation

1. **Journée conférence-carrière** (23 avril 2027 en secondaire 3)
2. **Stage d’observation d’une journée en milieu de travail** (janvier à avril 2027- en secondaire 4)

Les conseillères d’orientation vous enverront un courriel avec une explication des 2 projets et un lien FORM pour indiquer votre intérêt à participer à ces activités.



CAFÉ RENCONTRE
PARLONS CÉGEP 8H30 À 9H30
Local : A-133

. JEUDI 15 OCTOBRE 2026

. MERCREDI 11 NOVEMBRE 2026

. MERCREDI 13 JANVIER 2027

FORMULE 5 ½ À 7 AU COEUR

. MARDI 8 DÉCEMBRE 2026

Service d'orientation
orientation@cdsl.qc.ca
Julie Péladeau et Josée Thériault



La 3e secondaire

Madame Caroline Gagnon

Directrice de la 3e secondaire

Bien-être
Réussite

Respect, civisme, sentiment d’appartenance



Activités spéciales

Fête de la rentrée







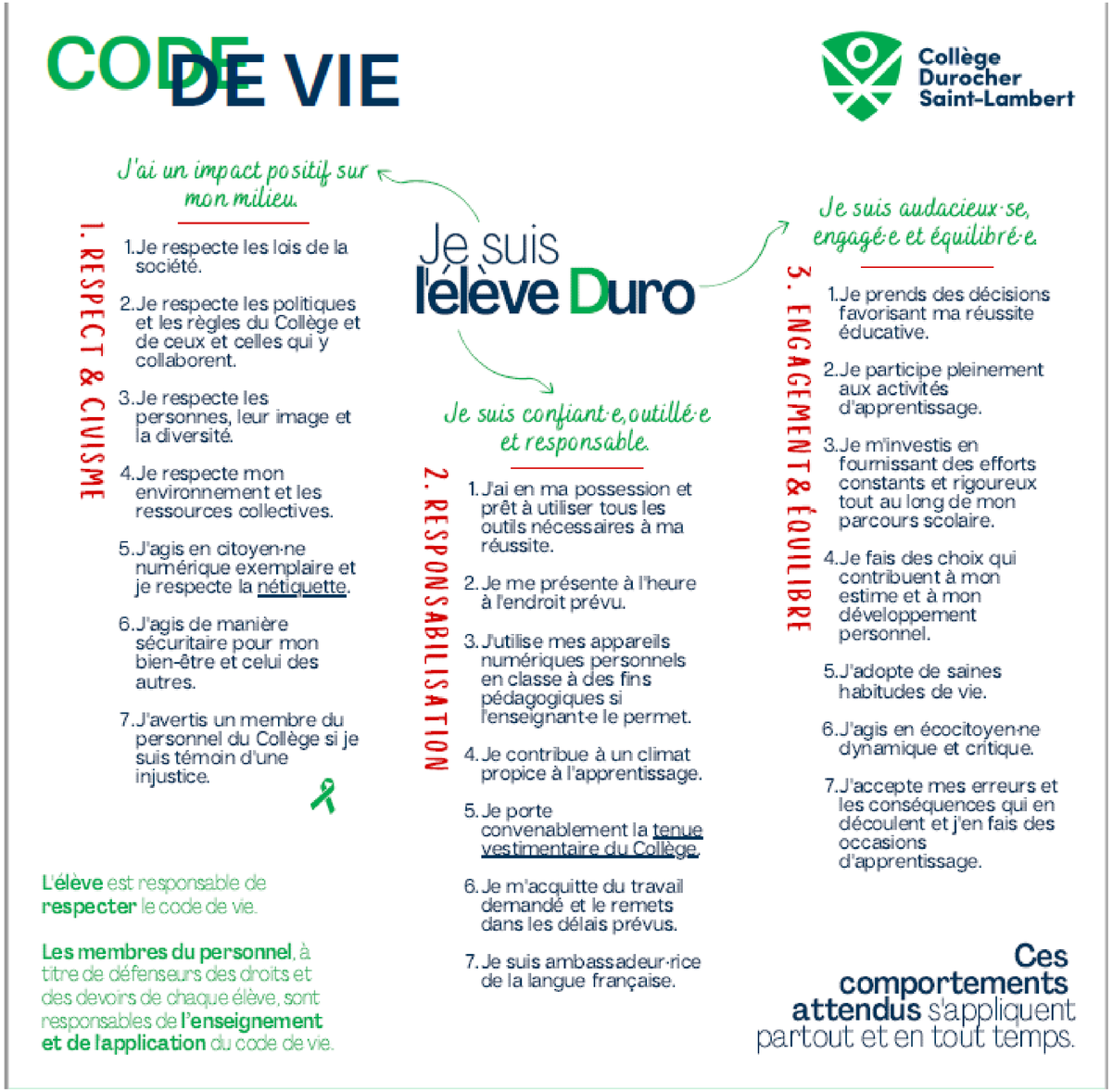
Journée Blanche







Code de vie bienveillant et positif



CODE DE VIE
Quatre interventions distinctes

RETARD	TPTR	ÉCART MINEUR	ÉCART MAJEUR
Politique et gradation distincte	Travail et réussite Temps perdu = Temps repris	Comportement + points	• Sécurité • Situation grave • Accumulation d'écarts mineurs

Collège Durocher Saint-Lambert

GESTION DES RETARDS DES ÉLÈVES





Collège Durocher Saint-Lambert

À RETENIR

Les travaux et les devoirs pourraient faire l'objet d'un TPTR s'il est essentiel à la réussite de l'élève.

Collège Durocher Saint-Lambert

GESTION DES ÉCARTS DE CONDUITE MINEURS

Mauvaise utilisation du portable : 2 pts
Non-respect des consignes : 3 pts
Non-respect de l'environnement : 1 pt
Oubli de matériel : 1 pt
Tenue vestimentaire : 1 pt



Appareils électroniques



- **Ordinateur chargé à chaque matin.**

- **Les appareils mobiles personnels (cellulaires, montres intelligentes, écouteurs sans fil) ne sont pas permis à l'intérieur des bâtiments du Collège entre 8h et 17h.**

- **Pour les activités parascolaires et entraînements sportifs avant et après les cours : aucun appareil mobile personnel ne sera autorisé dans l'enceinte de l'activité (gymnase, salle d'orchestre, locaux de classe prévus pour les activités).**

****** Loi à la grandeur du Québec ! ******

Loi sur le vapotage

Stratégie de lutte contre le tabagisme et le vapotage mise en place au Collège :

- Organisation d'activités de sensibilisation
- Affichage
- Interdiction de fumer ou de vapoter sur le terrain du collège
- Présence d’agents du tabac accrédités par le ministère de la Santé

La 3e secondaire

- Pavillon Durocher
- Tuteurs de classe
- Profils Excellence

La 3e secondaire

Faire des choix

Faire des choix académiques

Deux séquences mathématiques

- Sciences naturelles (SN) – 70 % exigé
- Culture, société et technique (CST)

Règles de passage en 4e secondaire

Réussir à 60 % et plus dans les matières suivantes:

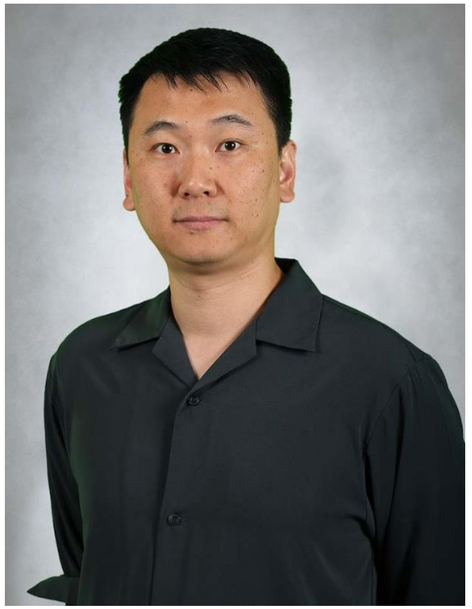
- Mathématique
- Français
- Anglais
- Science et technologie
- Histoire du Québec et du Canada
- Étude du dossier si moins de 26 unités

L’équipe de la 3e secondaire

Anglais



Katrina Farruggia
(anglais enrichi)



Cho Yeung Lee
(anglais régulier)



Marilena Valente
(anglais régulier et enrichi)

Arts



Joël Arsenault
(musique)



Valérie Chenel
(arts plastiques)



Maryse Lapierre
(arts plastiques)

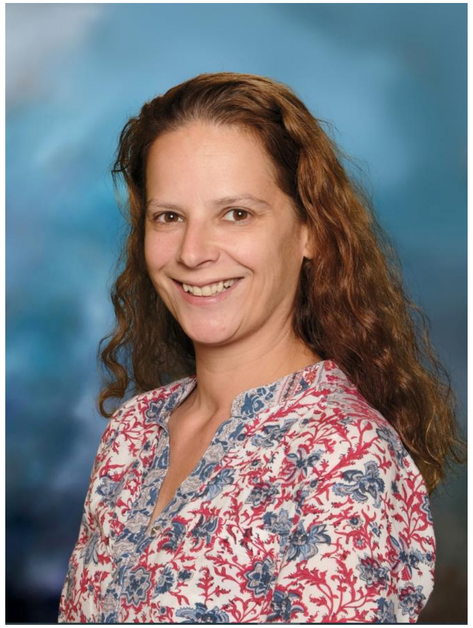
Arts



Janessandre Baptista Afonso
(arts plastiques et profil)



Karina McGrath
(arts plastiques et profil)



Cynthia Ouellette
(art dramatique)

Éducation physique et à la santé
Profils Sports



Marie-Laure Chaput
(éducation physique et Multisport)



Alexandre Cromp
(éducation physique)



Olivier Dubuc
(éducation physique et profil Athlète+)



Marie-Ève Rosa
(éducation physique et profil Multisport)

Français



Véronique Brodeur



Mélanie Gauthier



Julie Gauvin

Français



Diana Morin

Nicolas Pelletier

Histoire
Profil Monde & leadership



Guillaume Bernèche
(histoire et profil)



Mathieu David-Beauchesne



Carl St-Pierre

Mathématique



Élisabeth Côté



Sophie Pelletier



Gabriello Provencher

Mathématique



Catherine Rondeau



Karine Van der Knaap

Profil Espagnol



Martin Guajardo

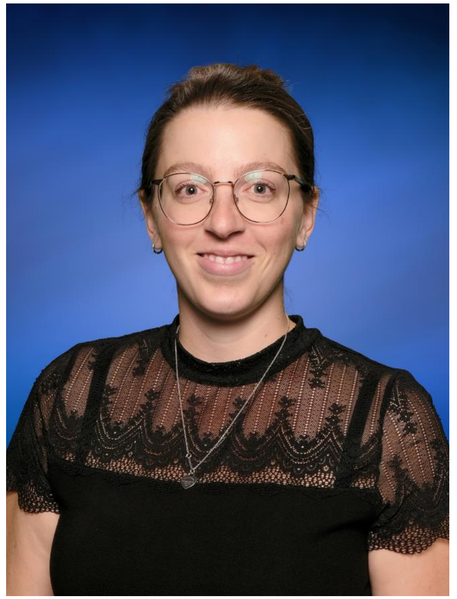
Science et technologie
Profil Science et technologie



Yvonne Buhlmann
(profil)



Antoine Dufour
(profil)



Mélissa Lortie

Science et technologie



Catherine Pasquini



Jean-Sébastien Renaud



Patrick Sagala

Les services

- **Jacinthe Alarie**, animatrice à la vie étudiante
- **Valérie Emond**, psychologue
- **Annie Lambert,** responsable de la cafétéria
- **Annie-Pier Laniel**, technicienne en éducation spécialisée (TES)
- **Élyse Prénovost**, animatrice de développement personnel et d’engagement Communautaire
- **Alberto Sanchioni**, infirmier clinicien
- **Josée Thériault**, conseillère d’orientation



Collège
Durocher
Saint-Lambert

Merci et bonne fin de soirée!