



**Collège  
Durocher  
Saint-Lambert**

# PLANIFICATION ANNUELLE 2020-2021

**Nom et code du cours :**

**MATHÉMATIQUE 063-106**

**Description générale (objectifs du cours) :**

La mathématique fait partie de la culture générale de l'élève. Ce domaine fournit à l'élève l'occasion de poursuivre le développement de la rigueur, du raisonnement, de l'intuition, de la créativité et de la pensée critique, lesquelles compétences sont également exercées dans les autres disciplines.

Plus précisément, le domaine de la mathématique est intimement lié au domaine des sciences et de la technologie. En effet, ces domaines permettent à l'élève de s'approprier un vocabulaire usuel, de s'initier à l'argumentation, de communiquer ses idées et l'aident à conceptualiser sa pensée et à élargir sa vision du monde.

Le cours de mathématique est un cours de 150 heures offert à raison de 6 cours par cycle de 9 jours.

**Enseignants(es) :**

Caroline Brais :  
caroline.brais@cdsl.qc.ca

Émilie Chrétien  
emilie.chretien@cdsl.qc.ca

Geneviève Cyr  
genevieve.cyr@cdsl.qc.ca  
remplacée par  
Adélaïde Dorval-Demers  
(adelaide.dorval@cdsl.qc.ca)

Marjolaine Gagné :  
marjolaine.gagne@cdsl.qc.ca

# COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 <sup>er</sup> trimestre (20%)	2 <sup>e</sup> trimestre (20%)	3 <sup>e</sup> trimestre (60%)		
			Du 31 août au 13 novembre	Du 16 novembre au 12 février	Du 15 février au 22 juin		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Résoudre une situation- problème	C1	30%	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	Valeur : %
Déployer un raisonnement mathématique	C2	70%	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	Valeur : %
			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Valeur : %

Compétence transversale (3 <sup>e</sup> trimestre seulement)
<input type="checkbox"/> Organiser son travail
<input type="checkbox"/> Savoir communiquer
<input type="checkbox"/> Travailler en équipe
<input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique
<input checked="" type="checkbox"/> N'est pas évaluée dans mon cours

# INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES\*

*\*Sujet à changement*

**Note importante :** Les éléments surlignés en jaune sont des contenus de consolidation. Ces contenus d'apprentissage ne seront pas évalués.

1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Opérations sur les entiers (calcul mental) Sens des opérations	C2
Priorité des opérations (exposants)	C2
Opérations nombre négatifs (droite numérique)	C2

## 2<sup>E</sup> TRIMESTRE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Comparaison fractions Opérations sur les fractions (addition, soustractions, division d'une fraction par un entier, multiplication fractions, multiplication nombre fractionnaire, division d'une fraction par une fraction)	C1 et C2
Opérations sur les nombres décimaux (Multiplication et division nombre décimaux) Arrondissement	C2
	C1 et C2

## 3<sup>E</sup> TRIMESTRE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Taux Proportions Produit croisé Transformation heures, minutes, secondes	C1 et C2
Droites parallèles Droites perpendiculaires Angles Lignes remarquables (Médiatrice, bissectrice, hauteur, médiane) Propriétés des quadrilatères	C2
Conversions unités de mesures Notion de périmètres Notions d'aires	C1 et C2

### POLITIQUE RELATIVE À LA QUALITÉ DE LA LANGUE FRANÇAISE

Selon la *Politique d'évaluation des apprentissages* du Collège Durocher Saint-Lambert (2011), le français écrit est pris en compte dans toutes les évaluations (travaux, test de connaissances, SE, etc.). Une pénalité ou une bonification allant de 5 à 10 % est appliquée et est indiquée sur la copie de l'élève.

# INTÉGRATION DES TECHNOLOGIES

Que ce soit dans le cadre de l'orientation 1pour1 (2<sup>e</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire) ou par l'utilisation des ressources informatiques en 1<sup>re</sup> secondaire, voici comment les technologies de l'information et des communications (TIC) seront mobilisées dans le cadre du cours.

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Cours Moodle</b> <i>Moodle est une plateforme Web pour les enseignants pour déposer du contenu (ressources, documents, corrigés) pour les élèves. Les élèves peuvent aussi y déposer des devoirs et des travaux.</i>	→	<b>Titre du cours Moodle par enseignant:</b> Mathématique 1 Brais Mathématique 1 Cyr Mathématique 1 Chrétien Mathématique 1 Gagné
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Utilisation d'un cahier ou manuel numérique</b>	→	<b>Manuel pédagogique :</b> Pixel
<input type="checkbox"/> <b>Utilisation de logiciels spécialisés pour la discipline</b> (Ex. : Géogebra, Google Earth, LoggerPro, Flocabulary, etc.)	→	<b>Logiciels :</b> Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
<input type="checkbox"/> <b>Blogue - Wordpress</b> <i>Un blogue est une plateforme Web pour publier du contenu pour les élèves. Les élèves peuvent créer des articles et/ou ajouter des commentaires.</i>	→	<b>Adresse du blogue :</b> Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
<input type="checkbox"/> <b>Utilisation de périphérique(s)</b> (Ex. : Imprimante 3D, découpeuse laser, thermomètre numérique, etc.)	→	<b>À préciser :</b> Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
<input type="checkbox"/> <b>Travaux multimédias</b> (Ex. : production vidéo, audio, présentation, etc.)	→	<b>À préciser :</b> Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
x Autre : Site internet : <a href="http://www.netmaths.net">www.netmaths.net</a>		

# INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

## ATTENTES DE L'ENSEIGNANT

- Participer en classe
- Remplir ses notes de cours
- S'assurer de sa compréhension et poser des questions au besoin
- Noter les travaux à faire dans l'agenda
- Faire les devoirs demandés
- Étudier régulièrement les notions vues en classe

## MESURES D'APPUI

**Récupération**                      Précision (moment/période) : À confirmer

**Consultation**                      Précision (moment/période) : À confirmer selon les besoins des élèves

## RÔLE DES PARENTS

- S'informer du travail à faire et vérifier qu'il soit fait ;
- En même temps que les signatures d'évaluations, vérifier les corrections de ces évaluations et s'assurer de la compréhension de son enfant (ceci est valable aussi pour la correction des fautes d'orthographe);
- S'assurer de la responsabilisation de son jeune lors d'absences ;
- Référer l'élève vers les ressources adéquates (notes de cours, exercices, portail, consultation-midi, etc.) ;
- Demander à l'élève de se référer à ses notes de cours pour trouver réponse à ses questions ;
- Encourager nos jeunes et les féliciter pour les efforts fournis ou les succès ;
- Informer les enseignants de toute situation particulière.

# CONTENU INTÉGRÉ

## Parcours MÉTHOTIC

De la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire, le parcours scolaire de l'élève est bonifié par l'intégration et le développement de compétences spécifiques liées à quatre domaines d'action essentiels à la poursuite d'études supérieures et au développement des citoyens de demain : la recherche efficace, l'organisation, la communication et l'intégration des technologies.



Le parcours MéthoTIC est hébergé sur Moodle : <https://moodle.cdsl.qc.ca/course/view.php?id=2051>

Nom de l'atelier	Projet de classe	Moment de l'atelier	Domaine(s) d'action
Premier pas technologique	Accès aux outils	Septembre	<input type="checkbox"/> Recherche efficace <input type="checkbox"/> Organisation <input type="checkbox"/> Communication <input checked="" type="checkbox"/> Intégration des technologies
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	<input type="checkbox"/> Recherche efficace <input type="checkbox"/> Organisation <input type="checkbox"/> Communication <input type="checkbox"/> Intégration des technologies



## Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

## Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.