



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2020-2021

Nom et code du cours :

Profil Volley+ 045136

Enseignants(es) :

Jonathan Hart

Description générale (objectifs du cours) :

Le programme de concentration sportive en volleyball permet à l'élève féminine intéressée de s'entraîner dans un des sports d'excellence du Collège Durocher Saint-Lambert.

Il a pour objectif le développement des gestes moteurs, techniques et tactiques au volleyball, l'apprentissage de l'entraînement d'un haut niveau, l'acquisition de saines habitudes de vie et le perfectionnement des habiletés motrices générales à travers d'autres sports complémentaires.

Le profil Volley+ s'inscrit dans les grandes lignes du Développement à Long Terme de l'Athlète (DLTA) et vise en premier lieu le développement d'un athlète complet. L'élève participera donc à plusieurs entraînements en préparation physique touchant la motricité, la coordination, la proprioception, la vitesse et l'endurance. Des notions psychologiques en lien avec le sport seront également abordées tout au long de l'année.

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

| | | | 1 ^{er} trimestre (20%) | 2 ^e trimestre (20 %) | 3 ^e trimestre (60 %) | | |
|------------------------|---|-----|---|---|---|---|---------------|
| | | | Du 31 août au 13 novembre | Du 16 novembre au 12 février | Du 15 février au 22 juin | | |
| Libellé au bulletin | Compétences disciplinaires | % | Note inscrite au bulletin? | Note inscrite au bulletin? | Note inscrite au bulletin? | Épreuve obligatoire MEES | |
| Profil | Agir et interagir dans divers contextes d'activités sportives | 100 | <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non | Valeur : % |

| Compétence transversale (3 ^e trimestre seulement) |
|--|
| <input type="checkbox"/> Organiser son travail |
| <input type="checkbox"/> Savoir communiquer |
| <input type="checkbox"/> Travailler en équipe |
| <input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique |
| <input checked="" type="checkbox"/> N'est pas évaluée dans mon cours |

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

Note importante : Les éléments surlignés en jaune sont des contenus de consolidation. Ces contenus d'apprentissage ne seront pas évalués.

| 1 ^{ER} TRIMESTRE | |
|--|---|
| Contenu notionnel | Compétence évaluée |
| Athlétisme Coordination motrice - Agilité Technique: posture, manchette, touche, service, déplacement. Tests physiques Apprendre à s'entraîner | Agir et interagir dans divers contextes d'activités sportives |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

2^E TRIMESTRE

| Contenu notionnel | Compétence évaluée |
|--|--|
| <p>Technique: passe, transitions, défense et attaque.</p> <p>Préparation physique: stabilité, gainage, flexibilité et vitesse.</p> <p>Tactiques collectives en 4 vs 4.</p> <p>Marquage</p> <p>Tests physiques</p> <p>S'entraîner à s'entraîner</p> | <p>Agir et interagir dans divers contextes d'activités sportives</p> |
| <p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p> | <p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p> |
| <p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p> | <p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p> |

3^E TRIMESTRE

| Contenu notionnel | Compétence évaluée |
|---|--|
| <p>Technique: course d'élan, attaque dans les airs, défense, suite d'actions.</p> <p>Préparation physique: stabilité, gainage, flexibilité, vitesse et prévention des blessures.</p> <p>Course à pied</p> <p>Collectif en 6 vs 6.</p> <p>Kinball</p> <p>Volleyball de plage en 2 vs 2</p> <p>Habiletés de sports complémentaires.</p> <p>L'entraînement psychologique</p> <p>Nutrition</p> <p>Tests physiques</p> | <p>Agir et interagir dans divers contextes d'activités sportives</p> |
| <p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p> | <p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p> |
| | <p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p> |

POLITIQUE RELATIVE À LA QUALITÉ DE LA LANGUE FRANÇAISE

Selon la *Politique d'évaluation des apprentissages* du Collège Durocher Saint-Lambert (2011), le français écrit est pris en compte dans toutes les évaluations (travaux, test de connaissances, SE, etc.). Une pénalité ou une bonification allant de 5 à 10 % est appliquée et est indiquée sur la copie de l'élève.

INTÉGRATION DES TECHNOLOGIES

Que ce soit dans le cadre de l'orientation 1pour1 (2^e à 5^e secondaire) ou par l'utilisation des ressources informatiques en 1^{re} secondaire, voici comment les technologies de l'information et des communications (TIC) seront mobilisées dans le cadre du cours.

| | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours Moodle <i>Moodle est une plateforme Web pour les enseignants pour déposer du contenu (ressources, documents, corrigés) pour les élèves. Les élèves peuvent aussi y déposer des devoirs et des travaux.</i> | → | Titre du cours Moodle par enseignant: Profil volley 1ere sec Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| <input type="checkbox"/> Utilisation d'un cahier ou manuel numérique | → | Manuel pédagogique : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| <input type="checkbox"/> Utilisation de logiciels spécialisés pour la discipline (Ex. : Géogebra, Google Earth, LoggerPro, Flocabulary, etc.) | → | Logiciels : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| <input type="checkbox"/> Blogue - Wordpress <i>Un blogue est une plateforme Web pour publier du contenu pour les élèves. Les élèves peuvent créer des articles et/ou ajouter des commentaires.</i> | → | Adresse du blogue : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| <input type="checkbox"/> Utilisation de périphérique(s) (Ex. : Imprimante 3D, découpeuse laser, thermomètre numérique, etc.) | → | À préciser : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| <input type="checkbox"/> Travaux multimédias (Ex. : production vidéo, audio, présentation, etc.) | → | À préciser : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| <input type="checkbox"/> Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | |

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

ATTENTES DE L'ENSEIGNANT

- Qu'elle donne le meilleur de lui-même à chaque cours.
- Qu'elle démontre une volonté à s'entraîner avec intensité.
- Qu'elle cherche à améliorer ses habiletés.
- Qu'elle adopte un bon esprit sportif.
- Qu'elle adopte une bonne organisation de sa vie scolaire et sportive.
- Qu'elle respecte les autres

MESURES D'APPUI

Récupération

Précision (moment/période) : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Consultation

Précision (moment/période) : Sur l'heure du midi, si nécessaire.

RÔLE DES PARENTS

- Inciter votre jeune à une pratique régulière d'activités physiques.
- Planifier avec votre jeune des dîners santé et voir à ce qu'il déjeune tous les matins.
- Vous informer régulièrement sur ce qu'il fait en cours.
- Encourager votre jeune à surmonter ses défis et atteindre ses objectifs.

CONTENU INTÉGRÉ

Parcours MÉTHOTIC

De la 1^{re} à la 5^e secondaire, le parcours scolaire de l'élève est bonifié par l'intégration et le développement de compétences spécifiques liées à quatre domaines d'action essentiels à la poursuite d'études supérieures et au développement des citoyens de demain : la recherche efficace, l'organisation, la communication et l'intégration des technologies.



Le parcours MéthoTIC est hébergé sur Moodle : <https://moodle.cdsl.qc.ca/course/view.php?id=2051>

| Nom de l'atelier | Projet de classe | Moment de l'atelier | Domaine(s) d'action |
|--|--|--|---|
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | <input type="checkbox"/> Recherche efficace <input type="checkbox"/> Organisation <input type="checkbox"/> Communication <input type="checkbox"/> Intégration des technologies |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | <input type="checkbox"/> Recherche efficace <input type="checkbox"/> Organisation <input type="checkbox"/> Communication <input type="checkbox"/> Intégration des technologies |

Éducation à la sexualité

| Thématique | Intention éducative | Moment de l'atelier |
|---|---|--|
| Croissance sexuelle humaine et image corporelle | Amener l'élève à réfléchir sur les bénéfices d'une image corporelle positive. | Novembre |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

| Thématique | Intention éducative | Moment de l'atelier |
|--|--|--|
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |