



**Collège  
Durocher  
Saint-Lambert**

# **PLANIFICATION ANNUELLE 2020-2021**

**Nom et code du cours :**

**Anglais 134404**

Programme de base

**Description générale (objectifs du cours) :**

L'objectif de ce cours est de rendre l'élève apte à communiquer en anglais pour répondre à ses besoins et pour poursuivre ses intérêts dans la société mondiale.

**Enseignants(es) :**

**Meredith Hannah**  
**meredith.hannah@cdsl.qc.ca**

**Patricia Marceau**  
**patricia.marceau@cdsl.qc.ca**

**Karina McGrath**  
**karina.mcgrath@cdsl.qc.ca**

# COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 <sup>er</sup> trimestre (20%)	2 <sup>e</sup> trimestre (20 %)	3 <sup>e</sup> trimestre (60 %)		
			Du 26 août au 13 novembre	Du 16 novembre au 12 février	Du 15 février au 22 juin		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Communiquer oralement en anglais	C1 : Interagir oralement en anglais		<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	Valeur : %
Comprendre des textes lus et entendus	C2 : Réinvestir sa compréhension des textes		<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	Valeur : %
Écrire des textes	C3 : Écrire et produire des texts	1	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	Valeur : %

Compétence transversale (3 <sup>e</sup> trimestre seulement)
<input type="checkbox"/> Organiser son travail
<input type="checkbox"/> Savoir communiquer
<input type="checkbox"/> Travailler en équipe
<input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique
<input checked="" type="checkbox"/> N'est pas évaluée dans mon cours

# INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES\*

*\*Sujet à changement*

**Note importante :** Les éléments surlignés en jaune sont des contenus de consolidation. Ces contenus d'apprentissage ne seront pas évalués. Aussi, puisque le programme d'anglais de base est un programme en spirale, nous prendrons toujours le temps de faire des liens avec l'année précédente afin de mieux préparer l'élève avant les travaux et évaluations.

1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
<ul style="list-style-type: none"><li>- Se renseigner sur des personnes, des objets et des lieux</li><li>- Décrire et se renseigner sur des événements, des expériences, des idées et des problématiques</li><li>- Inviter les interlocuteurs à prendre part à la conversation et à maintenir l'interaction</li><li>- Exprimer son accord et son désaccord</li><li>- Se fixer des objectifs d'apprentissage à court et à long terme</li><li>- Utiliser le vocabulaire ciblé</li></ul>	C1 : Interacts orally

## 2<sup>E</sup> TRIMESTRE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
<ul style="list-style-type: none"><li>- Explorer une variété de textes authentiques</li><li>- Utiliser les éléments constitutifs des textes pour construire le sens.</li><li>- Utiliser les caractéristiques internes et contextuelles des textes pour construire le sens.</li><li>- Utiliser la connaissance des caractéristiques des textes pour se préparer à réagir.</li><li>- Repérer les détails jugés importants.</li><li>- Déterminer le message global.</li><li>- Établir un lien personnel avec le texte.</li><li>- Généraliser au-delà du texte.</li></ul>	C2 : Reinvests understanding of texts
<ul style="list-style-type: none"><li>- Analyser des exemples de textes écrits.</li><li>- Démarche d'écriture – étape de préparation et rédaction</li><li>- Démarche d'écriture – ajuster le plan, étape de révision et correction</li></ul>	C3 : Writes and produces texts
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

## 3<sup>E</sup> TRIMESTRE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
<ul style="list-style-type: none"><li>- Se renseigner sur des personnes, des objets et des lieux</li><li>- Décrire et se renseigner sur des événements, des expériences, des idées et des problématiques</li><li>- Inviter les interlocuteurs à prendre part à la conversation et à maintenir l'interaction</li><li>- Exprimer son accord et son désaccord</li><li>- Se fixer des objectifs d'apprentissage à court et à long terme et faire part de ses réflexions sur l'apprentissage</li><li>- Utiliser le vocabulaire ciblé</li><li>- Décrire et se renseigner sur des événements, des expériences, des idées et des problématiques.</li><li>- Appuyer ses opinions et demander à d'autres d'appuyer leurs opinions</li><li>- Utiliser le vocabulaire ciblé lié aux stratégies de communication et d'apprentissage ainsi que le vocabulaire lié aux textes</li></ul>	C1 : Interacts orally
<ul style="list-style-type: none"><li>- Explorer une variété de textes authentiques</li><li>- Utiliser les éléments constitutifs des textes pour construire le sens.</li><li>- Utiliser les caractéristiques internes et contextuelles des textes pour construire le sens.</li><li>- Utiliser la connaissance des caractéristiques des textes pour se préparer à réagir.</li><li>- Établir un lien personnel avec le texte.</li><li>- Généraliser au-delà du texte.</li></ul>	C2 : Reinvests understanding of texts
<ul style="list-style-type: none"><li>- Analyser des exemples de textes écrits.</li><li>- Démarche d'écriture – ajuster le plan, étape de révision et correction</li></ul>	C3 : Writes and produces texts

## **POLITIQUE RELATIVE À LA QUALITÉ DE LA LANGUE FRANÇAISE**

Selon la *Politique d'évaluation des apprentissages* du Collège Durocher Saint-Lambert (2011), le français écrit est pris en compte dans toutes les évaluations (travaux, test de connaissances, SE, etc.). Une pénalité ou une bonification allant de 5 à 10 % est appliquée et est indiquée sur la copie de l'élève.

# INTÉGRATION DES TECHNOLOGIES

Que ce soit dans le cadre de l'orientation 1pour1 (2<sup>e</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire) ou par l'utilisation des ressources informatiques en 1<sup>re</sup> secondaire, voici comment les technologies de l'information et des communications (TIC) seront mobilisées dans le cadre du cours.

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Cours Moodle</b> <i>Moodle est une plateforme Web pour les enseignants pour déposer du contenu (ressources, documents, corrigés) pour les élèves. Les élèves peuvent aussi y déposer des devoirs et des travaux.</i>	→	<b>Titre du cours Moodle par enseignant:</b> Regular English 4
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Travaux multimédias</b> (Ex. : production vidéo, audio, présentation, etc.)	→	<b>À préciser :</b> <b>Présentielle (PowerPoint)</b>
<input type="checkbox"/> Autre : SharePoint, Teams,		

# INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

## ATTENTES DE L'ENSEIGNANT

Participation active lors du cours d'anglais (discussions, travaux, matériel)  
Communication en anglais en tout temps

## MESURES D'APPUI

**Récupération**

Précision (moment/période) : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**Consultation**

Précision (moment/période) : sur rendez-vous

## RÔLE DES PARENTS

En absence de devoir ou de travaux pour le cours d'anglais, votre enfant peut toujours approfondir sa compréhension orale en regardant la télévision, des émissions, des films et les informations en anglais. Il peut aussi relire les textes, histoires, données en classe, ou bien trouver des revues dont le sujet l'intéresse, consulter des sites internet en anglais etc.



# CONTENU INTÉGRÉ

## Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Vie affective et amoureuse	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconnaître les manifestations de violence</li><li>- Solutions pour prévenir ou y faire face</li></ul>	3 <sup>e</sup> trimestre