



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

Culture et citoyenneté québécoise
CCQ102

Description générale (objectifs du cours) :

La société québécoise se distingue par son parcours historique singulier, la présence des Premiers Peuples, son territoire, sa langue officielle et son pluralisme. S'inscrivant principalement dans les disciplines de la sociologie et de la philosophie éthique, CCQ vise à développer chez l'élève la construction de connaissances sur la société québécoise, le développement d'une pensée critique ainsi qu'une réflexion structurée qui tient compte avec bienveillance et empathie de la façon dont les enjeux citoyens s'inscrivent dans le vécu des personnes. En ce sens, l'éducation à la sexualité contribue également à prévenir les violences sexuelles, les inégalités et discriminations liées au sexe et au genre.

Enseignant(e)s :

Louis Trudeau (gr. 102 à 110 et 112 à 114)
louis.trudeau@cdsl.qc.ca
(450) 671-5585, poste 4028

Émile Morissette-Sirois (gr. 101 et 111)
emile.morissette@cdsl.qc.ca

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 31 août au 13 novembre 2026	Du 23 novembre 2025 au 10 février 2027	Du 15 février au 22 juin 2027		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Culture et citoyenneté québécoise	C1 étudier des réalités culturelles	50 %	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
	C2 Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
					Compétence transversale		
					☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours		

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
• Consolidation des acquis du primaire prévus à la progression des apprentissages • Éthique • Valeurs • Types de jugement • Repères	Compétence 2 : réfléchir sur des questions éthiques

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
• Espace public et espace privé • Héritages culturels • Citoyenneté (institutions publiques communes, diversité sociale)	Compétence 1 : étudier des réalités culturelles

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
• Identité (dimensions de l'identité, identités plurielles, transformation identitaire à l'adolescence, orientation sexuelle) • Socialisation (éveil amoureux et sexuel, socialisation de genre) • Dynamiques d'appartenances (conformisme et contestation) • Citoyenneté (héritages culturels et diversité sociale) • Cohésion sociale • Prise en compte des réalités et des perspectives autochtones • Écoresponsabilité (vision holistique)	Compétence 1 : étudier des réalités culturelles
• Les erreurs de raisonnement ○ double faute, faux dilemme, argument d'autorité, appel au stéréotype, appel à la popularité, généralisation abusive, attaque personnelle, appel au clan, caricature, appel à la tradition, appel à la nouveauté, appel aux émotions, appel à l'ignorance, fausse analogie, pente fatale, fausse causalité, appel au complot • Biais sociocognitifs biais de confirmation, effet de répétition, biais d'ancrage, effet de halo, biais de désirabilité sociale, biais de désirabilité sociale	Compétence 2 : réfléchir sur des questions éthiques

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Identités, socialisation et appartenances.	Les débuts de l'adolescence sont parmi les moments où un individu est le plus en questionnement par rapport à son identité, notamment en ce qui a trait aux questions liées au sexe, au genre et à l'orientation sexuelle. Ce chapitre se conclura par la réalisation d'un fanzine et permettra de comprendre comment une personne construit son identité, à travers son ressenti ainsi que la socialisation avec ses pairs et l'influence de son environnement social et culturel.	3 ^e étape

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier