



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2025-2026

Nom et code du cours :

Géographie

Enseignant(e)s :

Alexendra Janvier

alexendra.janvier@cdsl.qc.ca

Description générale et objectif du cours

Le cours de Géographie est un cours qui se rattache au domaine de l'univers social.

Le cours de Géographie est dispensé à raison de 3 périodes d'enseignement par cycle de 9 jours pour les élèves du profil Arts et du profil Sciences et technologies.

Le programme de géographie est structuré autour du concept de territoire, de son organisation et des enjeux qui s'y rattachent. Pour ce faire, ce sont les angles humain et social de la géographie qui seront traités.

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 30 août au 8 novembre 2024	Du 18 novembre 2025 au 5 février 2025	Du 10 février au 23 juin 2025		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Géographie	Lire l'organisation d'un territoire. Interpréter un enjeu territorial. Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.	100	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
		100					
		100					

	Compétence transversale
	☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans mon cours

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*



1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Mes bases en géographie	Lire l'organisation d'un territoire. Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Territoire protégé : Les parcs naturels	Lire l'organisation d'un territoire. Interpréter un enjeu territorial. Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.
Territoire urbain : Les villes à risques naturels	Lire l'organisation d'un territoire. Interpréter un enjeu territorial. Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Territoire urbain : Les villes patrimoniales	Lire l'organisation d'un territoire. Interpréter un enjeu territorial. Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier