



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2025-2026

Nom et code du cours :

MAT106

Description générale (objectifs du cours) :

Les mathématiques font parties de la culture générale de l'élève. Ce domaine fournit à l'élève l'occasion de poursuivre le développement de la rigueur, du raisonnement, de l'intuition, de la créativité et de la pensée critique, lesquelles compétences sont également exercées dans les autres disciplines. Plus précisément, ce domaine est intimement lié au domaine des sciences et de la technologie. En effet, ces domaines permettent à l'élève de s'approprier un vocabulaire usuel, de s'initier à l'argumentation, de communiquer ses idées et l'aident à conceptualiser sa pensée et à élargir sa vision du monde. Le cours de mathématique est un cours de 150 heures offert à raison de 6 cours par cycle de 9 jours.

Enseignant(e)s :

-Audrey Beaulieu

audrey.beaulieu@cdsl.qc.ca

-Émilie Chrétien

emilie.chretien@cdsl.qc.ca

-Félix Doucet-Casgrain

felix.doucet@cdsl.qc.ca

-Marjolaine Gagné

marjolaine.gagne@cdsl.qc.ca

-Gabrielle Roy-Robillard

gabrielle.roy@cdsl.qc.ca

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 2 septembre au 14 novembre 2025	Du 24 novembre 2025 au 11 février 2026	Du 16 février au 23 juin 2026		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Résoudre une situation- problème	C1	30	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Déployer un raisonnement mathématique	C2	70	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
			☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	Valeur : %
					Compétence transversale		
					☒ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☐ N'est pas évaluée dans ce cours		

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Nombres naturels (Opérations, stratégies de calcul) Sens des opérations (problèmes à contexte) Priorité des opérations, exposants	C2
Nombres entiers (nombres négatifs, sens du nombre, opérations, problèmes à contexte)	C2

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Fractions (sens du nombre, comparaison, opérations, parties d'un tout)	C1 et C2
Nombres décimaux (arrondissement, opérations) Pourcentages Changements d'écritures (fractions, pourcentages, nombres décimaux)	C1 et C2

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Droites et angles (parallèles, perpendiculaires, médiatrice bissectrice, preuves mathématiques)	C1 et C2
Quadrilatères (propriétés) Périmètre et aire (conversion d'unités de mesure)	C1 et C2
Suites (introduction à l'algèbre)	C2

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Sentiment d'efficacité personnelle	Amener les élèves à augmenter leur sentiment d'efficacité personnelle.	Janvier (à confirmer)