



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

Français 132106

Description générale (objectifs du cours) :

Le cours de français comporte 6 unités et est dispensé 6 fois sur un cycle de 9 jours. Le programme comporte des activités variées d'écriture, de lecture et de communication orale.

<http://www.mels.gouv.qc.ca/progression/secondaire/FLE/index.asp>

Enseignant(e)s :

Hélène Michon
helene.michon@cdsl.qc.ca

Evelyne Pelletier
evelyne.pelletier@cdsl.qc.ca

Sophie Rosso
sophie.rosso@cdsl.qc.ca

Claudia Savard
claudia.savard@cdsl.qc.ca

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{re} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 1 ^{er} septembre au 13 novembre 2026	Du 23 novembre 2026 au 10 février 2027	Du 15 février au 22 juin 2027		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Lire	C1 : Lire et apprécier des textes variés		☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Écrire	C2 : Écrire des textes variés		☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Communiquer oralement	C3 : Communiquer oralement selon des modalités variées		☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
					Compétence transversale		
					☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours		

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{re} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Texte descriptif (portrait, lieu)	C2 - Écriture
Classes de mots Accords dans le GN Accords dans le GV Manipulations syntaxiques	
Autocorrection / utilisation des outils (Bescherelle, dictionnaire)	

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Stratégies de lecture (les 4 dimensions) Annotation L'art du résumé	C1 Lecture
Description (procédés, structure) Justification Construction de la phrase de base Fonctions dans les groupes de mots	C2 Écriture
Prendre la parole dans un cercle de lecture Prendre des notes lors d'une écoute (film/documentaire)	C3 Communication orale

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Texte narratif (récits d'aventure/de fantaisie)	C1 Lecture
Grammaire du texte (discours rapporté, reprise de l'information, système verbal) Conjugaison Texte narratif (structure)	C2 Écriture
Prendre la parole (préparation/appréciation d'une œuvre littéraire, construction d'un aide-mémoire)	C3 Communication orale

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier