



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

**Science et technologie 055-104
Profil Science et technologie 055-102**

Description générale (objectifs du cours) :

Le programme de science du premier cycle du secondaire vise à développer chez les élèves une culture scientifique et technologique de base accessible à tous. Il importe en effet d'amener les élèves à enrichir graduellement cette culture, de leur faire prendre conscience du rôle qu'elle joue dans leur capacité de prendre des décisions éclairées et de leur faire découvrir le plaisir que l'on peut retirer de la science et de la technologie. Le programme cible le développement de trois compétences interreliées qui se rattachent à des dimensions complémentaires de la science et de la technologie : les aspects pratiques et méthodologiques; les aspects théoriques, conceptuels et historiques; et les aspects relatifs à la communication.

Enseignant(e)s :

Anik Legendre
anik.legendre@cdsl.qc.ca

Alexia Létourneau
alexia.letourneau@cdsl.qc.ca

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 31 août au 13 novembre 2026	Du 23 novembre 2025 au 10 février 2027	Du 15 février au 21 juin 2027		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Pratique	C1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique C3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.	40%	☒ Oui ☒ Non (profil)	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Théorique	C2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques C3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.	60%	☒ Oui ☒ Non (profil)	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %

Compétence transversale	
	☒ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☐ N'est pas évaluée dans ce cours

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

*Sujet à changement

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Chapitre 10 : Les phénomènes astronomiques Projets profil : • La lumière à la maison • Le cherche-étoiles • Visite du jardin des pollinisateurs • Conférencier : Astrolab	CD2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques. CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.
Chapitre 4 : La matière et ses propriétés Projets profil : • Le vaporisateur • Les bombes de bain • Démonstrations glace-sèche (Halloween) • Spectacle Magie de la Chimie	CD1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique. CD2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques. CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

2 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Chapitre 6 : Les forces et les mouvements	CD2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques. CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.
Chapitre 7 : Les matériaux et l'ingénierie	
Projets profil : - Film « seul sur Mars » + analyse - Robotique avec défis de programmation - Carte animée - Défi Génie Inventif : la catapulte	

3 ^{ème} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Chapitre 5 : Solutions et mélanges Projets profil : - Bulles géantes - Fabrication de crème-glacée	CD1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique. CD2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques. CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

Chapitre 1 : La diversité de la vie Projets profil : • Clé taxonomique des feuillus indigènes • Animal inventé • Jeu du chevreuil • Dissection de pelotes de régurgitation de chouettes	CD2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques. CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.
Chapitre 2 : Le maintien de la vie et microscopie Projets profil : • Extraction de l'ADN de fraise • Observation de microorganismes provenant de 2 cours eau • Cyanotype (Arts et Science)	CD1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique. CD2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques. CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.
Chapitre 3 : La perpétuation des espèces Projets profil : • Bouturage de plantes • Zoomobile en classe	CD1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique. CD2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques. CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
SEP	Sélectionner des exemples où les attitudes, les comportements ou les perceptions contribuent à maintenir un sentiment de compétence personnelle	Périodes de tutorat prévues au calendrier
Réussite scolaire	Élaborer une description des atouts scolaires et personnels qui contribuent à la réussite scolaire	Périodes de tutorat prévues au calendrier