



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

Science et technologie 055-104

Description générale (objectifs du cours) :

Le programme de science du premier cycle du secondaire vise à développer chez les élèves une culture scientifique et technologique de base accessible à tous. Il importe en effet d'amener les élèves à enrichir graduellement cette culture, de leur faire prendre conscience du rôle qu'elle joue dans leur capacité de prendre des décisions éclairées et de leur faire découvrir le plaisir que l'on peut retirer de la science et de la technologie. Le programme cible le développement de trois compétences interreliées qui se rattachent à des dimensions complémentaires de la science et de la technologie : les aspects pratiques et méthodologiques; les aspects théoriques, conceptuels et historiques; et les aspects relatifs à la communication.

Enseignant(e)s :

Alexia Létourneau
alexia.letourneau@cdsl.qc.ca

Mathieu Roy
mathieu.roy@cdsl.qc.ca

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 31 août au 13 novembre 2026	Du 23 novembre 2026 au 10 février 2027	Du 15 février au 21 juin 2027		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Pratique	C1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique C3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.	40%	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Théorique	C2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques C3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.	60%	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %

	Compétence transversale
	☒ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☐ N'est pas évaluée dans ce cours

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Chapitre 1 : La diversité de la vie	CD2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques. CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.
Chapitre 2 : Le maintien de la vie	CD1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique. CD2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques. CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Chapitre 3 : La perpétuation des espèces	CD2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques. CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.
Chapitre 6 : Les forces et les mouvements	CD1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique. CD2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques. CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.
Chapitre 7 : Les matériaux et l'ingénierie	

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Chapitre 10 : Les phénomènes astronomiques	CD2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques. CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.
Chapitre 4 : La matière et ses propriétés	CD1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique.
Chapitre 5 : La matière et les mélanges	CD2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques. CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
SEP	Sélectionner des exemples où les attitudes, les comportements ou les perceptions contribuent à maintenir un sentiment de compétence personnelle	Périodes de tutorat prévues au calendrier
Réussite éducative	Élaborer une description des atouts scolaires et personnels qui contribuent à la réussite scolaire	Périodes de tutorat prévues au calendrier