



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

ANGLAIS 134-104

Enseignant(e)s :

Fabienne Leconte
fabienne.leconte@cdsl.qc.ca

Camelia Ma Beaudry
camelia.mabeaudry@cdsl.qc.ca

Description générale (objectifs du cours) :

L'objectif de ce cours est de rendre l'élève capable de communiquer oralement et par écrit dans des situations de la vie courante. Ce cours est donné en anglais à raison de 4 périodes par cycle de 9 jours.

Josée Thibault Anthony
joseet.anthony@cdsl.qc.ca

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 31 août au 13 novembre 2026	Du 23 novembre 2026 au 10 février 2027	Du 15 février au 22 juin 2027		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
C1	Interacts orally in English		☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
C2	Reinvests understanding of texts		☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
C3	Writes and produces texts		☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %

	Compétence transversale
	☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☒ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☐ N'est pas évaluée dans ce cours

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétences évaluées
Starting high school related topics. Functional language on how to get to know you and your classmates. Learning about people's hobbies, habits, likes and dislikes, passions, etc. Looking into the origins of people's names, family trees, etc. Instagram Profile	C2: Reinvests understanding of texts C3: Writes and produces texts

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétences évaluées
Esports Functional language: discussing, comparing and rating different video games, sports and shows. Vocabulary related to gaming and creating characters (personality traits, adjectives, etc.) Analyzing, listening to, and writing different stories (varied texts) Vocabulary related to story elements, understanding the different parts of a story.	C1: Interacting Orally in English C3: Writes and produces texts

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétences évaluées
Analyzing novel by Judy Blume Setting world records, giving your dreams a chance, career focused goals. Functional language: life challenges, excellence, drive to succeed, going beyond, etc. World issues, making a difference in your community, getting involved.	C1: Interacts orally in English C2: Reinvests understanding of texts C3: Writes and produces texts

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Champs d'intérêts My Instagram Profile	Élaborer un portrait de ce qui intéresse l'élève et de ce qui ne l'intéresse pas sur les plans scolaire et extrascolaire.	Octobre 2026