



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

GÉOGRAPHIE 095103 (à 3 périodes)

Description générale (objectifs du cours) :

Le cours de Géographie est un cours qui se rattache au domaine de l'univers social.

Le cours de Géographie est dispensé à raison de 3 périodes d'enseignement par cycle de 9 jours pour les élèves du profil Arts et du profil Sciences et technologies.

Le programme de géographie est structuré autour du concept de territoire, de son organisation et des enjeux qui s'y rattachent. Pour ce faire, ce sont les angles humain et social de la géographie qui seront traités.

Enseignante :

Annie Lachance

annie.lachance@cdsl.qc.ca

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)	
			Du 1er septembre au 13 novembre 2026	Du 23 novembre 2026 au 10 février 2027	Du 15 février au 22 juin 2027	
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES
Géographie	C1: Lire l'organisation d'un territoire C2: Interpréter un enjeu territorial C3: Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	100	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non

	Compétence transversale
	☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

*Sujet à changement

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
DOSSIER 1 A. Localisation - Rose des vents, continents et océans, hémisphères, synonymes et cercle (<i>boussole</i>) B. Enjeux et territoires - Notion de territoire, types de territoires et enjeux C. Utilisation de l'atlas - Types de cartes : physiques et politiques - Capitale et sommet - Utilisation de l'index D. Cartographie: Les éléments de la carte : - Titre, rose des vents, légende, échelle et repères alphanumériques	Les 3 compétences sont évaluées simultanément
Dossier 2 : Les PARCS NATURELS - Enjeu: recherche d'un équilibre entre la fréquentation et la protection - La protection d'espaces et le patrimoine naturel mondial.	

2 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Les coordonnées géographiques - Les parallèles et la latitude - Les méridiens et la longitude - Travail sur des plans et dans l'atlas	Les 3 compétences sont évaluées simultanément
Dossier 3 : Les RISQUES NATURELS - Enjeu: Composer avec un risque naturel - Le niveau de développement économique des territoires et les conséquences d'une catastrophe naturelle.	

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Dossier 5: AGRICULTURE -Enjeu: La protection du territoire agricole, les pratiques agricoles actuelles et l'environnement. -L'agriculture au Québec et au Japon.	Les 3 compétences sont évaluées simultanément
Dossier 4: PATRIMOINE - Enjeu: Conserver le patrimoine dans une ville patrimoniale avec les particularités d'un site - La protection des villes patrimoniales et leur responsabilité en lien avec leur reconnaissance par l'UNESCO.	

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier