



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2025-2026

Nom et code du cours :

Profil Sciences et technologie 058142

Description générale (objectifs du cours) :

Le programme de science du premier cycle du secondaire vise à développer chez les élèves une culture scientifique et technologique de base accessible à tous. Il importe en effet d'amener les élèves à enrichir graduellement cette culture, de leur faire prendre conscience du rôle qu'elle joue dans leur capacité de prendre des décisions éclairées et de leur faire découvrir le plaisir que l'on peut retirer de la science et de la technologie. Le programme cible le développement de trois compétences interreliées qui se rattachent à des dimensions complémentaires de la science et de la technologie : les aspects pratiques et méthodologiques; les aspects théoriques, conceptuels et historiques; et les aspects relatifs à la communication.

Le cours de profil sciences et technologie s'inscrit dans cette volonté de développer chez les élèves une culture scientifique vivante et accessible. Il encourage la curiosité, l'expérimentation et la réflexion critique à travers des activités variées et concrètes. Les élèves y explorent des concepts scientifiques et technologiques, analysent des problématiques actuelles, manipulent des outils spécialisés et réalisent des projets en équipe. Ce parcours favorise également le développement d'une conscience environnementale et d'un esprit de collaboration.

Enseignant(e)s :

Alexia Létourneau

alexia.letourneau@cdsl.qc.ca

Audrey Beaulieu

audrey.beaulieu@cdsl.qc.ca

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 2 septembre au 14 novembre 2025	Du 24 novembre 2025 au 11 février 2026	Du 16 février au 23 juin 2026		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Profil Sciences et technologie	Mobiliser ses compétences expérimentales d'ordre scientifique et technologique.	100%	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Pratique	C1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique C3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.	40%	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Théorique	C2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques C3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.	60%	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %

	Compétence transversale
	☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Chapitre 4 : La matière et ses propriétés	CD1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique. CD2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques. CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.
Chapitre 5 : La matière et les mélanges	
Chimie de la consommation – Bombe de bain	Mobiliser ses compétences expérimentales d'ordre scientifique et technologique.
Biodiversité – Visite du jardin des pollinisateurs	Mobiliser ses compétences expérimentales d'ordre scientifique et technologique.
Prise de note efficace – Croquis-note	Mobiliser ses compétences expérimentales d'ordre scientifique et technologique.

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Chapitre 6 : Les forces et les mouvements	CD1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique. CD2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques. CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.
Chapitre 7 : Les matériaux et l'ingénierie	
Chapitre 10 : Les phénomènes astronomiques	CD2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques. CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.
Défi génie inventif – la catapulte	Mobiliser ses compétences expérimentales d'ordre scientifique et technologique.
Défi ingénierie mécanique – Fabrication d'une carte animée	Mobiliser ses compétences expérimentales d'ordre scientifique et technologique.
Robotique – Défis exploration mars	Mobiliser ses compétences expérimentales d'ordre scientifique et technologique.
Chimie de la consommation – Crème glacée	Mobiliser ses compétences expérimentales d'ordre scientifique et technologique.

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Chapitre 1 : La diversité de la vie	CD2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques. CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.
Chapitre 2 : Le maintien de la vie	CD1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique. CD2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques. CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.
Chapitre 3 : La perpétuation des espèces	CD2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques. CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.
Biodiversité – Animal inventé	Mobiliser ses compétences expérimentales d'ordre scientifique et technologique.
Biodiversité – Activité de dissection de pelotes de régurgitation de chouettes et identification des proies	Mobiliser ses compétences expérimentales d'ordre scientifique et technologique.
Biodiversité – visite de chouette à voir	Mobiliser ses compétences expérimentales d'ordre scientifique et technologique.
Chimie de la consommation – Bulles géantes	Mobiliser ses compétences expérimentales d'ordre scientifique et technologique.
Communiquer – Expo-science	Mobiliser ses compétences expérimentales d'ordre scientifique et technologique.
Biodiversité – Activité de bouturage	Mobiliser ses compétences expérimentales d'ordre scientifique et technologique.

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier