



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

ESPAGNOL 141142

Enseignant :

Martin Guajardo
martin.guajardo@cdsl.qc.ca

Description générale (objectifs du cours) :

Ce cours d'espagnol vise particulièrement à permettre à l'élève de communiquer dans cette langue, à se familiariser avec certaines cultures qui s'y rattachent et à susciter pour elles un intérêt qui ira au-delà des études secondaires. La formation proposée fournit à l'élève les outils de base pour comprendre l'espagnol et s'exprimer dans cette langue, tant à l'oral qu'à l'écrit, dans des situations de vie courante.

C'est un cours de 50 heures offert à raison de 2 cours par cycle de 9 jours.

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 31 août au 13 novembre 2026	Du 23 novembre 2026 au 10 février 2027	Du 15 février au 22 juin 2027		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Espagnol	Écrire, comprendre et interagir en espagnol	100	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
					Compétence transversale		
					☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours		

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

*Sujet à changement

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Les jours de la semaine. Les chiffres de 1 à 31. Identifier des personnes. Demander et donner des renseignements personnels : nom, âge, ville. Les pronoms personnels: <i>yo, tú, él/ella, nosotros/as, vosotros/as, ellos/as</i>. Le verbe <i>ser</i>. Les verbes <i>llamarse, tener</i> et <i>vivir</i>. Les pronoms interrogatifs: <i>cuál, cuáles, cómo, cuándo, dónde</i>. L'usage de <i>usted</i> et <i>tú</i>. Les phrases affirmatives, interrogatives et exclamatives.	Écrire, comprendre et interagir en espagnol
Les pays et les continents. Les mois de l'année. Dire la date du jour. Parler des dates d'anniversaire. Dire les nationalités. La nationalité : genre et nombre. Les déterminants: <i>el, la, los, las; un, una, unos, unas</i>. Le nombre: masculin et féminin	Écrire, comprendre et interagir en espagnol

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Le matériel scolaire et les matières. Parler des activités de la classe. Dire où se trouvent les personnes et les objets. Demander et dire l'heure. Le présent. Verbes réguliers. Les verbes <i>ver</i>, <i>hacer</i> et <i>estar</i>. La phrase négative. Expressions de lieu : <i>en</i>, <i>al lado de</i>, <i>entre</i>... Le nombre : singulier et pluriel.	Écrire, comprendre et interagir en espagnol
Les membres de la famille. Les activités quotidiennes. Présenter la famille. Parler des activités quotidiennes. Expliquer les goûts, préférences et loisirs. Les possessifs : <i>mi/s</i>, <i>tu/s</i>, <i>su/s</i>, <i>nuestro/a/s</i>, <i>vuestro/a/s</i>, <i>su/s</i>. Les verbes irréguliers <i>levantarse</i>, <i>acostarse</i>, <i>vestirse</i>, <i>volver</i>... Le verbe <i>ir</i>. Le verbe <i>gustar</i>.	Écrire, comprendre et interagir en espagnol

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Les couleurs. Les parties du corps. Les chiffres jusqu'à 100. Décrire des personnes. Dire la couleur des objets. L'adjectif : masculin et féminin. Les couleurs : genre et nombre.	Écrire, comprendre et interagir en espagnol
Les parties de la maison. Les meubles d'une chambre. Décrire la maison. Expliquer ce qu'il y a dans la chambre. Exprimer le futur. <i>Hay/Está(n).</i> <i>Ir a</i> + infinitif. Les démonstratifs: <i>este/a, ese/a, aquel/aquella...</i> Les adverbes de lieu: <i>aquí, ahí, allí.</i>	Écrire, comprendre et interagir en espagnol

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier