



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

Géographie 095-103

Description générale (objectifs du cours) :

Le cours de Géographie est un cours qui se rattache au domaine de l'univers social. Le cours de Géographie est dispensé à raison de 2 périodes d'enseignement par cycle de 9 jours pour les élèves des profils sportifs, Monde et leadership et Langue et communication.

Le programme de géographie est structuré autour du concept de territoire, de son organisation et des enjeux qui s'y rattachent. Pour ce faire, ce sont les angles humain et social de la géographie qui seront traités

Enseignant(e)s :

Alexendra Janvier

alexendra.janvier@cdsl.qc.ca

Francis St-Amand

Francis.stamand@cdsl.qc.ca

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 31 août au 13 novembre 2026	Du 23 novembre 2025 au 10 février 2027	Du 15 février au 22 juin 2027		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Géographie	C1 : Lire l'organisation d'un territoire. C2 : Interpréter un enjeu territorial. C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.	100	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
					Compétence transversale		
					☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours		

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Mes bases en géographie	Lire l'organisation d'un territoire. Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

2 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Territoire protégé : Les parcs naturels	Lire l'organisation d'un territoire. Interpréter un enjeu territorial. Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.
Territoire urbain : Les villes à risques naturels	Lire l'organisation d'un territoire. Interpréter un enjeu territorial. Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.
3 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Territoire urbain : Les villes patrimoniales	Lire l'organisation d'un territoire. Interpréter un enjeu territorial. Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier