



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

Histoire et éducation à la citoyenneté 087-103

Description générale (objectifs du cours) :

Le cours Histoire et éducation à la citoyenneté est un cours qui se rattache au domaine de l'univers social.

Pour les élèves des profils sportifs, Monde et leadership et Langue et communication, le cours Histoire et éducation à la citoyenneté est dispensé à raison de 2 périodes d'enseignement par cycle de 9 jours.

Ce cours se veut un survol historique, de l'apparition de l'être humain jusqu'au Moyen Âge, à travers lequel l'élève est appelé à s'interroger et à interpréter les réalités sociales dans une perspective historique afin de consolider l'exercice de sa citoyenneté.

Enseignant(e)s :

Alexendra Janvier
alexendra.janvier@cdsl.qc.ca

Francis St-Amand
francis.stamand@cdsl.qc.ca

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 2 septembre au 14 novembre 2025	Du 24 novembre 2025 au 11 février 2026	Du 16 février au 23 juin 2026		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Histoire et éducation à la citoyenneté	C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique		☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Histoire et éducation à la citoyenneté	C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique		☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Histoire et éducation à la citoyenneté	C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire		☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
					Compétence transversale		
					☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours		

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Les bases de l'histoire	C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique. C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique. C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.
La sédentarisation de l'être humain	C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique. C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique. C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.
La Mésopotamie, première grande civilisation	C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique. C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique. C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Athènes et la Grèce antique	C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique. C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique. C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
La romanisation	C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique. C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique. C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.
La christianisation au Moyen Âge	C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique. C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique. C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.
L'urbanisation au Moyen Âge	C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique. C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique. C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier