



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

Profil Multisports 046144

Enseignant(e)s :

Raphaël Fiset
raphael.fiset@cdsl.qc.ca

Description générale (objectifs du cours) :

Le programme d'éducation physique et à la santé s'inscrit dans une perspective de développement global de l'élève. S'il a notamment pour objectif de l'amener à accroître son efficience motrice par la pratique régulière d'activités physiques, il vise également le développement d'habiletés psychosociales ainsi que l'acquisition de connaissances, de stratégies, d'attitudes et de comportements sécuritaires et éthiques nécessaires à une gestion judicieuse de sa santé et de son bien-être.

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 2 septembre au 14 novembre 2025	Du 24 novembre 2025 au 11 février 2026	Du 16 février au 23 juin 2026		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Multisports	C1 : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Multisports	C2 : Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Multisports	C3 : Adopter un mode de vie sain et actif		☐ Oui ☒ Non	☐ Oui ☒ Non	☐ Oui ☒ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
					Compétence transversale		
					☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours		

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
SAÉ : Athlétisme • Les principes de coordination et de synchronisation (enchaînement de mouvements, ordre et séquence d'action) • Les actions de locomotion • Les activités cycliques.	C1 - Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
SAÉ : Volleyball • Les principes de communication, de synchronisation et les rôles à jouer • Les actions de manipulation (service, réceptions, passes) • Les principes d'action lors d'activités collectives en espace distinct (attaque et protection d'un territoire)	C1 - Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. C2 - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.

3 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
SAÉ : Futsal • La planification d'activités en lien avec le moyen d'action • Les principes de communication • Les principes d'action lors d'activités collectives en espace commun	C2 - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.
SAÉ : Activités d'exploration sportive • Persévérer dans une activité malgré les difficultés et les résultats afin de se dépasser • Démontrer de la dignité et une maîtrise de soi peu importe l'activité physique pratiquée	Pratique sécuritaire d'activités physiques et esprit sportif Savoir-être

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier