



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

ANGLAIS Enrichi secondaire 1

136-104

Enseignant(e)s :

Josée T. Anthony Joseet.anthony@cdsl.qc.ca

Justin Liao justin.liao@cdsl.qc.ca

Description générale (objectifs du cours) :

L'objectif de ce cours est de rendre l'élève capable de communiquer oralement et par écrit dans des situations de la vie courante. Ce cours est donné en anglais à raison de 4 périodes par cycle de 9 jours.

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 31 août au 13 novembre 2026	Du 23 novembre 2026 au 10 février 2027	Du 15 février au 22 juin 2027		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Anglais enrichi ANG 136-104	C1 : Interagir oralement en anglais	40	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
	C2 : Réinvestir sa compréhension des textes	30	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
	C3 : Écrire et produire des textes	30	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
					Compétence transversale		
					☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☒ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☐ N'est pas évaluée dans ce cours		

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

*Sujet à changement

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétences évaluées
- Starting high school related topics culture differences and an introspection. - Analysis of a short texts: All American Slurp & various stories from The Hero Next Door - Functional language on heroes in literature, elements of a story, relationships. etc. - Hobbies, habits, likes and dislikes, passions, traditions in different cultures, friendships, family relationships etc. - Instagram Profile / Just Me Poem - Grammar: basic tense review, present continuous, parts of speech, sentence structure, capitalization etc.	C1: Interacts orally in English - Participation - Pertinence du message. (Content) - Précision du message (mechanics) C3: Writes and Produces texts - Uses the writing processes: planning /brainstorming, rough copy, editing etc. - Reinvests functional language - Respects the mechanics of the language(grammar)

2 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétences évaluées
- Analysis of the novel Milkweed - Functional language: discussing compassion, empathy, Holocaust, importance of family, identity, trust, survival, life challenges, adversity etc.	C2: Reinvests understanding of texts - Demonstrates a thorough understanding of varied texts - Makes meaningful inferences & provides textual support

• Writing about themes from the novel mentioned above and other varied texts such as poems and short stories. • Vocabulary related to figurative language, common expressions and understanding the different parts of a story etc. • Grammar: compound / complex sentences, transition words, capitalization, commas, past progressive etc.	C3: Writes and Produces texts • Uses the writing processes: planning /brainstorming, rough copy, editing etc. • Reinvests functional language • Respects the mechanics of the language(grammar)
--	--

3 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétences évalués
• Analysis of the novel The Misfits • Functional language: discussing elections, injustice, loss, friendships, discipline and authority, embrace our differences, family relationships and world issues etc • Special attention on character analysis, (personality traits) theme, different part of a story I plot diagram), types of conflicts. • Inferencing, compare contrast, making personal connections etc. • Grammar: homonyms/ homophones / homographs ,past progressive, gerunds, infinitives, transition words & review etc.	C1: Interacts orally in English ▪ Participation ▪ Pertinence du message. (content) ▪ Précision du message (mechanics) C2: Reinvests understanding of texts • Demonstrates a thorough understanding of varied texts • Makes meaningful inferences & provides textual support C3: Writes and Produces texts ▪ Uses the writing processes: planning /brainstorming, rough copy, editing etc. ▪ Reinvests functional language ▪ Respects the mechanics of the language(grammar)

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
The Instagram Project	Élaborer un portrait de ce qui intéresse l'élève et de ce qui ne l'intéresse pas sur les plans scolaire et parascolaire.	Septembre (début octobre) 2026

Compétences socio-émotionnelles

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Social Dilemma & Mental Health	Comprendre sa responsabilité quant au respect des règles de vie en société et dans l'espace virtuel ainsi que les conséquences de leur non-respect pour soi et les autres Expliquer l'influence de ses habitudes de vie sur sa santé et son bien-être	2 périodes à la 3 ^e étape