



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2025-2026

Nom et code du cours :

Culture et citoyenneté québécoise
CCQ 202

Enseignant(e)s :

Mathieu Cormier
Mathieu.cormier@cdsl.qc.ca

Description générale (objectifs du cours) :

Le cours vise à préparer l'élève à l'exercice de la citoyenneté québécoise, ainsi qu'à développer une connaissance de soi et de l'autre.

Janessandre Baptista Afonso
Janessandre.baptista@cdsl.qc.ca

<https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/programme-formation-ecole-quebecoise/secondaire/culture-citoyennete-quebecoise>

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 2 septembre au 14 novembre 2025	Du 24 novembre 2025 au 11 février 2026	Du 16 février au 23 juin 2026		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Culture et citoyenneté québécoise	Étudier des réalités culturelles		☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir sur des questions éthiques		☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
			☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	Valeur : %
					Compétence transversale		
					☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours		

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Autonomie et interdépendance	Les évaluations du premier trimestre sont comptabilisées dans le bulletin du 2 ^e trimestre. La compétence évaluée sera : Réfléchir sur des questions éthiques.

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Autonomie et interdépendance suite. Relations amoureuses à l'adolescence.	Réfléchir sur des questions éthiques. Étudier des réalités culturelles.

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Démocratie et ordre social. Systèmes politiques québécois et canadien.	Étudier des réalités culturelles. Réfléchir sur des questions éthiques.

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Intégré au cours de CCQ	Distinguer les relations amoureuses saines et malsaines à l'adolescence.	Janvier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier