



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2025-2026

Nom et code du cours :

ESPAGNOL 141242

Enseignant :

Martin Guajardo
martin.guajardo@cdsl.qc.ca

Description générale (objectifs du cours) :

Ce cours d'espagnol vise particulièrement à permettre à l'élève de communiquer dans cette langue, à se familiariser avec certaines cultures qui s'y rattachent et à susciter pour elles un intérêt qui ira au-delà des études secondaires. La formation proposée fournit à l'élève les outils de base pour comprendre l'espagnol et s'exprimer dans cette langue, tant à l'oral qu'à l'écrit, dans des situations de vie courante.

C'est un cours de 50 heures offert à raison de 2 cours par cycle de 9 jours.

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 2 septembre au 14 novembre 2025	Du 24 novembre 2025 au 11 février 2026	Du 16 février au 23 juin 2026		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Espagnol	Écrire, comprendre et interagir en espagnol	100	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
					Compétence transversale		
					☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours		

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

*Sujet à changement

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Décrire les amis. Parler des sports préférés. Exprimer des goûts. Parler de la fréquence. Demander et donner des explications. Les adjectifs pour décrire le caractère. Les sports. L'adjectif : genre et nombre. L'intensité : <i>muy</i> / <i>mucho</i> . Le présent du verbe <i>jugar</i> . Le verbe <i>encantar</i> . Les expressions de fréquence : <i>siempre</i> / <i>a menudo</i> ...	Écrire, comprendre et interagir en espagnol

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Décrire le quartier. Proposer des activités. Accepter ou refuser une invitation. Exprimer l'obligation. Donner une direction. La ville et les magasins. Les nombres ordinaux. <i>Tener que</i> + infinitif. Les verbes <i>querer</i> et <i>poder</i>. L'impératif régulier. L'impératif du verbe <i>ir</i>.	Écrire, comprendre et interagir en espagnol
Décrire les vêtements. Parler des actions en cours. Parler de la météo. Les vêtements. Le temps atmosphérique. <i>Estar</i> + <i>gerundio</i>.	Écrire, comprendre et interagir en espagnol

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Parler de la nature. Demander et dire à qui appartient un objet. Exprimer l'obligation. La nature et le paysage. Les accessoires pour faire de la randonnée pédestre. Les pronoms possessifs. <i>Hay que</i> + infinitif.	Écrire, comprendre et interagir en espagnol
Parler des aliments préférés. Exprimer la quantité et l'intensité. Parler des animaux. Faire des comparaisons. Compter jusqu'à 100. Les repas de la journée. Les aliments. Les animaux sauvages et les parties de leur corps. Les adjectifs pour décrire les animaux. La quantité: <i>mucho/a, muchos/as</i>. Les comparatifs: <i>más / menos ... que; tan...como</i> L'adjectif: genre et nombre.	Écrire, comprendre et interagir en espagnol

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier