



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

Profil Monde et leadership, LEA203

Enseignant(e)s :

Pascal Turcotte
pascal.turcotte@cdsl.qc.ca

Description générale (objectifs du cours) :

Le profil Monde et leadership s'inscrit dans la continuité des cours de géographie et d'histoire. En plus d'approfondir ces matières, il vise à former de jeunes leaders engagés dans leur communauté. Dans cette optique, l'élève doit aussi utiliser efficacement les technologies pour s'informer de l'actualité, cerner les grands défis du XXI^e siècle et découvrir des leaders inspirants. Au cours des activités proposées dans ce profil, l'élève sera amené à développer des valeurs entrepreneuriales et des qualités de leadership.

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 31 août au 13 novembre 2026	Du 23 novembre 2025 au 10 février 2027	Du 15 février au 22 juin 2027		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Profil Monde et leadership	-Développer sa conscience sociale et une ouverture sur le monde - Utiliser efficacement les technologies - Se définir et se réaliser en tant que leader engagé dans son environnement. - Mettre en œuvre un projet entrepreneurial.	100	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %

	Compétence transversale
	☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Projet de création de balado sur les élections provinciales 2026	Développer sa conscience sociale et une ouverture sur le monde
Projet sur le leadership dans la communauté avec l'aide d'un journal de bord	- Se définir et se réaliser en tant que leader engagé dans son environnement.

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Réalsation des projets entrepreneuriaux « Dragons »	- Se définir et se réaliser en tant que leader engagé dans son environnement. - Mettre en œuvre un projet entrepreneurial.
Entrevue avec un leader	Se définir et se réaliser en tant que leader engagé dans son environnement.

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Implication et bénévolat dans une cause importante	Se définir et se réaliser en tant que leader engagé dans son environnement.
Visite d'un lieu de pouvoir	Développer sa conscience sociale et une ouverture sur le monde

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Choix scolaire	La préparation au choix scolaire du deuxième cycle qui permettra aux élèves d'anticiper ses choix au 2 ^e cycle en s'appuyant sur ses champs d'intérêt et sur ses aptitudes scolaires.	Fin 2 ^e étape, début 3 ^e .