



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

Culture et citoyenneté québécoise
CCQ 202

Enseignant(e)s :

Mathieu Cormier Mathieu.cormier@cdsl.qc.ca
Émile Morissette-Sirois
Émile.morissette@cdsl.qc.ca

Description générale (objectifs du cours) :

Le cours vise à préparer l'élève à l'exercice de la citoyenneté québécoise, ainsi qu'à développer une connaissance de soi et de l'autre.

<https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/programme-formation-ecole-quebecoise/secondaire/culture-citoyennete-quebecoise>

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)
			Du 31 août au 13 novembre 2026	Du 23 novembre 2025 au 10 février 2027	Du 15 février au 22 juin 2027
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?
CCQ	C1 : Étudier les réalités culturelles	40	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non
CCQ	C2 : Réfléchir sur des questions éthiques	30	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non
					Compétence transversale
					☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☐ N'est pas évaluée dans ce cours

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

*Sujet à changement

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Autonomie et interdépendance	Les évaluations du premier trimestre sont comptabilisées dans le bulletin du 2 ^e trimestre. Les compétences évaluées seront réfléchir sur des questions éthiques et étudier les réalités culturelles.

2 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Autonomie et interdépendance suite. Relations amoureuses à l'adolescence.	Réfléchir sur des questions éthiques. Étudier des réalités culturelles.
3 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Démocratie et ordre social. Systèmes politiques québécois et canadien.	Étudier des réalités culturelles. Réfléchir sur des questions éthiques.
Démarche d'écriture (1, 2, 3, 4, 5, 6) Démarche de production Grammaire – en lien avec le cahier Go Live 2	Écrire et produire des textes • Pertinence du texte; • Formulation du texte.

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Étude du système scolaire québécois	Permettre à l'élève se comprendre les différents champs de formations offerts (DEP, Techniques, etc)	Février 2027