



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

Enseignant(e)s :

Géographie 095202 (2 unités)

**Mathieu Cormier
Mathieu.cormier@cdsl.qc.ca**

Description générale (objectifs du cours) :

Le cours de Géographie est un cours qui se rattache au domaine de l'univers social. Ce cours est dispensé à raison de 2 périodes par cycle de 9 jours.

<http://www.mels.gouv.qc.ca/progression/secondaire/geographie/index.asp>

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 31 août au 13 novembre 2026	Du 23 novembre 2025 au 10 février 2027	Du 15 février au 22 juin 2027		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Géographie	C1 Lire l'organisation d'un territoire. C2 Interpréter un enjeu territorial. C3 Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.	40	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
					Compétence transversale		
					☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours		

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Cartographie Volet métropole	C1 Lire l'organisation d'un territoire. C2 Interpréter un enjeu territorial. C3 Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.

2 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Volet métropole (suite) Volet industrialisation.	C1 Lire l'organisation d'un territoire. C2 Interpréter un enjeu territorial. C3 Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.

3 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Volet industrialisation (suite) Volet forêt.	C1 Lire l'organisation d'un territoire. C2 Interpréter un enjeu territorial. C3 Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
------------	---------------------	---------------------