



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2025-2026

Nom et code du cours :

Mathématique 063226

Description générale (objectifs du cours) :

La mathématique fait partie de la culture générale de l'élève. Ce domaine fournit à l'élève l'occasion de poursuivre le développement disciplinaires.

Plus précisément, le domaine de la mathématique est intimement lié au domaine des sciences et de la technologie. En effet, ces domaines permettent à l'élève de s'approprier un vocabulaire usuel, de s'initier à l'argumentation, de communiquer ses idées et l'aident à conceptualiser sa pensée et à élargir sa vision du monde.

Le cours de mathématique est un cours de 150 heures offert à raison de 6 cours par cycle de 9 jours.

https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PDA_PFEQ_mathematique-secondaire_2016.pdf

Enseignant(e)s :

Félix Doucet-Casgrain :
felix.doucet@cdsl.qc.ca

Maxime Doucet-Casgrain :
maxime.doucet@cdsl.qc.ca

Emeline Lafortune-Viger :
emeline.lafortune@cdsl.qc.ca

Kathleen Quesnel :
kathleen.quesnel@cdsl.qc.ca

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 2 septembre au 14 novembre 2025	Du 24 novembre 2025 au 11 février 2026	Du 16 février au 23 juin 2026		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
C1	Résoudre une situation problème		☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
C2	Déployer un raisonnement mathématique		☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
					Compétence transversale		
					☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☐ N'est pas évaluée dans ce cours		

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Graphiques et tables de valeurs	Déployer un raisonnement mathématique
Rapports, taux et proportions	Déployer un raisonnement mathématique
Figures semblables	Déployer un raisonnement mathématique
Pourcentages	Déployer un raisonnement mathématique

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Simplification algébrique	Résoudre une situation problème Déployer un raisonnement mathématique
Aire des polygones	Résoudre une situation problème Déployer un raisonnement mathématique
Le cercle	Résoudre une situation problème Déployer un raisonnement mathématique

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Angles des polygones	Résoudre une situation problème Déployer un raisonnement mathématique
Résolution d'équations	Résoudre une situation problème Déployer un raisonnement mathématique
Aire des solides	Résoudre une situation problème Déployer un raisonnement mathématique
Mesures manquantes	Résoudre une situation problème Déployer un raisonnement mathématique
Probabilités	Résoudre une situation problème Déployer un raisonnement mathématique

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS	Comparer les différences et les ressemblances des voies de qualification du système scolaire	Mai