



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2025-2026

Nom et code du cours :

Profil sciences et technologie 058242

Enseignant(e)s :

Audrey Beaulieu
audrey.beaulieu@cdsl.qc.ca

Patrick Mathieu
patrick.mathieu@cdsl.qc.ca

Description générale (objectifs du cours) :

Le profil science s'adresse aux élèves qui s'interrogent sur leur environnement et sur les questions scientifiques en général. Le profil vise à développer la curiosité et l'esprit scientifique à travers divers projets motivants et divertissants. Les projets proposent un enrichissement au cours de science de base. Aussi, durant l'année scolaire il y aura des sorties scientifiques qui permettront aux élèves de découvrir un domaine scientifique précis.

Le cours de science et technologie compte 100 heures et est offert à raison de 4 cours par cycle de 9 jours. Pour le profil science, 2 périodes supplémentaires s'ajoutent aux 4 cours par cycle de 9 jours pour un total de 6 cours par cycle de 9 jours.

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 2 septembre au 14 novembre 2025	Du 24 novembre 2025 au 11 février 2026	Du 16 février au 23 juin 2026		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.		☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
					Compétence transversale		
					☒ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☐ N'est pas évaluée dans ce cours		

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Fonctionnement des machines simples, utilisation d'outils de fabrication, forces, mouvements, guidages et liaisons dans les objets techniques, protocole de fabrication.	Mobiliser ses compétences expérimentales d'ordre scientifique et technologique
Développer la curiosité et l'intérêt scientifique.	Mobiliser ses compétences expérimentales d'ordre scientifique et technologique

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Cahier des charges, Schéma de principe, schéma de construction, cahier des charges, utilisation des machines-outils, les matériaux et l'ingénierie, concepts physiques d'énergie potentielle et cinétique, forces, mouvements, guidages et liaisons dans les objets techniques, protocole de fabrication.	Mobiliser ses compétences expérimentales d'ordre scientifique et technologique
Fonctionnement des machines simples, utilisation d'outils de fabrication, forces, mouvements, guidages et liaisons dans les objets techniques, protocole de fabrication.	Mobiliser ses compétences expérimentales d'ordre scientifique et technologique

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Utilisation d'outils de prise de données sur le terrain, utilisation de tests physico-chimiques, récolte et identifications de macro-invertébrés benthiques, conséquences de la pollution sur l'environnement, développement d'idées pour restaurer la santé du cours d'eau, importance des écosystèmes aquatiques.	Mobiliser ses compétences expérimentales d'ordre scientifique et technologique
Approfondir les notions en programmation informatique afin de relever des défis adaptés selon l'élève.	Mobiliser ses compétences expérimentales d'ordre scientifique et technologique
Importance de l'agriculture urbaine, verdissement des villes, agriculture intérieure (ferme verticale), technique de semis, biophile.	Mobiliser ses compétences expérimentales d'ordre scientifique et technologique