



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

Géographie 095203 (3 unités)

Enseignant(e)s :

Francis St-Amand: francis.stamand@cdsl.qc.ca

Élyse Lemire : elyse.lemire@cdsl.qc.ca

Description générale (objectifs du cours) :

Le cours de géographie fait partie du domaine de l'univers social. Les élèves étudieront comment les humains utilisent l'espace, l'occupent, se l'approprient et le transforment en territoire.

Ce cours est dispensé à raison de 3 périodes par cycle de 9 jours.

<http://www.mels.gouv.qc.ca/progression/secondaire/geographie/index.asp>

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)	
			Du 31 août au 13 novembre 2026	Du 23 novembre 2026 au 10 février 2027	Du 15 février au 22 juin 2027	
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES
Géographie	C1 : Lire l'organisation d'un territoire	100	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non
	C2 : Interpréter un enjeu territorial					
	C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire					

	Compétence transversale
	☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans mon cours

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Notions techniques	C1 : Lire l'organisation d'un territoire C2 : Interpréter un enjeu territorial C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire
Territoire autochtone	
Territoire métropole (début)	

2 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Territoire Métropole (suite)	C1 : Lire l'organisation d'un territoire C2 : Interpréter un enjeu territorial C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire
Territoire industriel (début)	
3 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée

Territoire industriel (suite)	C1 : Lire l'organisation d'un territoire C2 : Interpréter un enjeu territorial C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire
Territoire forestier	
Territoire touristique	

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier