



**Collège  
Durocher  
Saint-Lambert**

## **PLANIFICATION ANNUELLE 2025-2026**

**Nom et code du cours :**

**Histoire et éducation à la citoyenneté HST 087 203**

**Description générale (objectifs du cours) :**

Le cours d'histoire et d'éducation à la citoyenneté est un cours qui se rattache au domaine de l'univers social. Il couvre les périodes historiques de la Renaissance au 20<sup>e</sup> siècle en présentant les événements majeurs et les grands mouvements de pensée.

Ce cours est dispensé à raison de 3 périodes cycle par jour.

**Enseignant(e)s :**

Élyse Lemyre  
elyse.lemyre@cdsl.qc.ca

Pascale Massé  
pascale.masse@cdsl.qc.ca

Pascal Turcotte  
pascal.turcotte@cdsl.qc.ca

# COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

|                                              |                                                                                   |   | 1 <sup>ère</sup> étape<br>(20 %)                                        | 2 <sup>e</sup> étape<br>(20 %)                                                     | 3 <sup>e</sup> étape<br>(60 %)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                              |                                                                                   |   | Du 2 septembre au<br>14 novembre 2025                                   | Du 24 novembre<br>2025 au 11 février<br>2026                                       | Du 16 février au 23 juin 2026                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |               |
| Libellé au<br>bulletin                       | Compétences<br>disciplinaires                                                     | % | Note inscrite au<br>bulletin?                                           | Note inscrite au<br>bulletin?                                                      | Note inscrite<br>au bulletin?                                                                                                                                                                                                                                                   | Épreuve<br>obligatoire MEES                                             |               |
| Histoire et<br>éducation à la<br>citoyenneté | C1 : Interroger les<br>réalités sociales dans<br>une perspective<br>historique    |   | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input checked="" type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Oui<br><input checked="" type="checkbox"/> Non | Valeur :<br>% |
| Histoire et<br>éducation à la<br>citoyenneté | C2 : Interpréter les<br>réalités sociales à<br>l'aide de la méthode<br>historique |   | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non            | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Oui<br><input checked="" type="checkbox"/> Non | Valeur :<br>% |
| Histoire et<br>éducation à la<br>citoyenneté | C3 : Construire sa<br>conscience citoyenne<br>à l'aide de l'histoire              |   | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non            | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Oui<br><input checked="" type="checkbox"/> Non | Valeur :<br>% |
|                                              |                                                                                   |   |                                                                         |                                                                                    | Compétence transversale                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |               |
|                                              |                                                                                   |   |                                                                         |                                                                                    | <input type="checkbox"/> Organiser son travail<br><input type="checkbox"/> Savoir communiquer<br><input type="checkbox"/> Travailler en équipe<br><input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique<br><input checked="" type="checkbox"/> N'est pas évaluée dans ce cours |                                                                         |               |

# INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES\*

*\*Sujet à changement*

| 1 <sup>ère</sup> ÉTAPE               |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contenu notionnel                    | Compétence évaluée                                                                                                                                                                                                     |
| La Renaissance et l'humanisme        | C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.<br>C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique.<br>C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire. |
| L'expansion européenne dans le monde | C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.<br>C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique.<br>C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire. |

## 2<sup>e</sup> ÉTAPE

| Contenu notionnel                                  | Compétence évaluée                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La Révolution américaine et les idées des lumières | C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.<br>C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique.<br>C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire. |
| La Révolution française et les idées des lumières  | C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.<br>C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique.<br>C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire. |

### 3<sup>e</sup> ÉTAPE

| Contenu notionnel                                           | Compétence évaluée                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'Industrialisation                                         | C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.<br>C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique.<br>C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire. |
| La colonisation de l'Afrique et la Première Guerre mondiale | C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.<br>C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique.<br>C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire. |
| Les droits humains et la Deuxième Guerre mondiale           | C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.<br>C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique.<br>C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire. |

## Éducation à la sexualité

| Thématique | Intention éducative | Moment de l'atelier |
|------------|---------------------|---------------------|
|            |                     |                     |
|            |                     |                     |

## Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

| Thématique | Intention éducative | Moment de l'atelier |
|------------|---------------------|---------------------|
|            |                     |                     |
|            |                     |                     |