



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

Histoire et éducation à la citoyenneté HST 087 203

Description générale (objectifs du cours) :

Le cours d'histoire et d'éducation à la citoyenneté est un cours qui se rattache au domaine de l'univers social. Il couvre les périodes historiques de la Renaissance au 20^e siècle en présentant les événements majeurs et les grands mouvements de pensée.

Ce cours est dispensé à raison de 3 périodes cycle par jour.

Enseignant(e)s :

Élyse Lemyre
elyse.lemyre@cdsl.qc.ca

Pascale Massé
pascale.masse@cdsl.qc.ca

Pascal Turcotte
pascal.turcotte@cdsl.qc.ca

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 31 août au 13 novembre 2026	Du 23 novembre 2026 au 10 février 2027	Du 15 février au 22 juin 2027		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Histoire et éducation à la citoyenneté	C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique		☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Histoire et éducation à la citoyenneté	C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique		☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Histoire et éducation à la citoyenneté	C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire		☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
					Compétence transversale		
					☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours		

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
La Renaissance et l'humanisme	C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique. C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique. C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.
L'expansion européenne dans le monde	C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique. C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique. C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
La Révolution américaine et les idées des lumières	C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique. C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique. C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.
La Révolution française et les idées des lumières	C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique. C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique. C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
L'Industrialisation	C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique. C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique. C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.
La colonisation de l'Afrique et la Première Guerre mondiale	C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique. C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique. C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.
Les droits humains et la Deuxième Guerre mondiale	C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique. C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique. C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier