



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

Profil basketball

Description générale (objectifs du cours) :

Le programme d'éducation physique et à la santé, profil basket-ball, s'inscrit dans une perspective de développement global de l'élève. S'il a notamment pour objectif de l'amener à accroître son efficacité motrice par la pratique régulière d'activités physiques, il vise également le développement d'habiletés psychosociales ainsi que l'acquisition de connaissances, de stratégies, d'attitudes et de comportements sécuritaires et éthiques nécessaires à une gestion judicieuse de sa santé et de son bien-être.

Le cours d'éducation physique et à la santé pour un élève en profil basket-ball est un cours offert à raison de 6 cours par cycle de 9 jours

Enseignant(e)s :

Koumie Lamoureux
koumie.lamoureux@cdsl.qc.ca

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 30 août au 13 novembre 2026	Du 14 novembre 2026 au 10 février 2027	Du 15 février au 22 juin 2027		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
EPS	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.		☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☒ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
EPS	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.		☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
EPS	Adopter un mode de vie sain et actif		☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
					Compétence transversale		
					☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours		

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Perceptions kinesthésiques : Vitesse des mouvements et des déplacements Placement des mains sur l'objet, direction du regard, position du corps, poussée des membres inférieurs, dissociation des segments lors de la poussée du membre supérieur et trajectoire de déplacement de l'objet. Principes d'équilibration (statique et dynamique) Principes de coordination Actions de non-locomotion Pratique régulière d'activités physiques Pratique sécuritaire d'activités physiques Actions de manipulation	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.
Esprit sportif Respect des règles de l'activité Gestion des conflits Condition physique	Adopter un mode de vie sain et actif.

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Principes d'action au cours d'activités de coopération Principes d'action au cours d'activités en équipe dans un espace commun Rôles à jouer	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.
Condition physique Alimentation Saines habitudes de vie	Adopter un mode de vie sain et actif.

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Actions de locomotion Rôles à jouer Principes d'action au cours d'activités en équipe dans un espace commun	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.
Pratique de techniques de gestion du stress	Adopter un mode de vie sain et actif.

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Choix scolaire	La préparation au choix scolaire du deuxième cycle qui permettra aux élèves d'anticiper ses choix au 2 ^e cycle en s'appuyant sur ses champs d'intérêt et sur ses aptitudes scolaires.	Fin 2 ^e étape, début 3 ^e .