



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2025-2026

Nom et code du cours :

Anglais Régulier134-304

Programme de base

Enseignant(e)s :

Katrina Gonzalez

katrina.gonzalez@cdsl.qc.ca

Chloë Judiesch

chloe.judiesch@cdsl.qc.ca

Description générale (objectifs du cours) :

L'objectif de ce cours est de rendre l'élève apte à communiquer en anglais pour répondre à ses besoins et pour poursuivre ses intérêts dans la société mondiale. Ce cours de 100 heures est offert à raison de 4 cours par cycle de 9 jours.

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 2 septembre au 14 novembre 2025	Du 24 novembre 2025 au 11 février 2026	Du 16 février au 23 juin 2026		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Communiquer oralement en anglais	C1 : Interagir oralement en anglais		☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Comprendre des textes lus et entendus	C2 : Réinvestir sa compréhension des textes		☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Écrire des textes	C3 : Écrire et produite des textes		☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %

	Compétence transversale
	☒ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☐ N'est pas évaluée dans ce cours

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
- Se renseigner sur des personnes, des objets et des lieux du monde. - Décrire et se renseigner sur des événements (culturel), des expériences, des idées et des problématiques. - Inviter les interlocuteurs à prendre part à la conversation et à maintenir l'interaction. - Exprimer son accord et son désaccord. - Se fixer des objectifs d'apprentissage à court et à long terme. - Utiliser le vocabulaire ciblé et la grammaire ciblée.	C1- Interacts Orally in English

2 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
- Explorer une variété de textes authentiques. - Utiliser les éléments constitutifs des textes pour construire le sens. - Utiliser les caractéristiques internes et contextuelles des textes pour construire le sens. - Utiliser la connaissance des caractéristiques des textes pour se préparer à réagir. - Liens clairs entre les tâches de réinvestissement et les textes. - Repérer les détails jugés importants.	C2 – Reinvests Understanding of Texts

- Déterminer le message global. - Établir un lien personnel avec le texte. - Généraliser au-delà du texte.	
- Analyser des exemples de textes écrits et entendus. - Démarche d'écriture – étape de préparation et de rédaction. - Démarche d'écriture – ajuster le plan, étape de révision et de correction.	C3 – Writes & Produces Texts

3 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
- Se renseigner sur des personnes, des émotions en lien avec la santé mentale. - Décrire et se renseigner sur des événements, des expériences, des idées et des problématiques. - Inviter les interlocuteurs à prendre part à la conversation et à maintenir l'interaction. - Exprimer son accord et son désaccord. - Se fixer des objectifs d'apprentissage à court et à long terme et faire part de ses réflexions sur l'apprentissage. - Utiliser le vocabulaire et la grammaire ciblés. - Décrire et se renseigner sur des événements, des expériences, des idées et des problématiques. - Appuyer ses opinions et demander à d'autres d'appuyer leurs opinions. - Utiliser le vocabulaire ciblé lié aux stratégies de communication et d'apprentissage ainsi que le vocabulaire lié aux textes.	C1 – Interacts Orally in English
- Explorer une variété de textes authentiques. - Utiliser les éléments constitutifs des textes pour construire le sens.	C2 – Reinvests Understanding of Texts

- Construction du sens des textes individuellement et en groupe. - Utiliser les caractéristiques internes et contextuelles des textes pour construire le sens. - Utiliser la connaissance des caractéristiques des textes pour se préparer à réagir. - Établir un lien personnel avec le texte. - Généraliser au-delà du texte.	
- Écriture et production de textes en fonction de différentes intentions de communication et de différents destinataires. - Analyser des exemples de textes écrits. - Démarche d'écriture – ajuster le plan, étape de révision et de correction.	C3 – Writes & Produces Texts

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Relations consensuelles L'agression sexuelle	Démontrer aux élèves ce qu'est une relation consensuelle. Le roman Speak aborde le sujet de l'agression sexuelle et nous souhaitons que les élèves comprennent quand les deux sont d'accord.	À la fin d'année