



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2025-2026

Nom et code du cours :

ESPAGNOL 141342 (Cours hors-horaire)

Enseignant :

Martin Guajardo
martin.guajardo@cdsl.qc.ca

Description générale (objectifs du cours) :

Ce cours d'espagnol vise particulièrement à permettre à l'élève de communiquer dans cette langue, à se familiariser avec certaines cultures qui s'y rattachent et à susciter pour elles un intérêt qui ira au-delà des études secondaires. La formation proposée fournit à l'élève les outils de base pour comprendre l'espagnol et s'exprimer dans cette langue, tant à l'oral qu'à l'écrit, dans des situations de vie courante.

C'est un cours de 50 heures offert à raison de 1 cours par semaine.

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 2 septembre au 14 novembre 2025	Du 24 novembre 2025 au 11 février 2026	Du 16 février au 23 juin 2026		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Espagnol	Écrire, comprendre et interagir en espagnol	100	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
					Compétence transversale		
					☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours		

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

*Sujet à changement

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
SAÉ 1 : Tu presentación - l'alphabet et sa prononciation - les chiffres, les jours de la semaine, les mois, les saisons - renseignements personnels: prénom, nom de famille, nationalité, âge, numéro de téléphone, langues, famille, animaux de compagnie, domicile, date et lieu de naissance - les articles / le genre et le nombre / les pronoms interrogatifs / les pronoms personnels / les adjectifs possessifs / le présent de l'indicatif - verbes réguliers: <i>bailar, cantar, estudiar, explicar, hablar, preguntar, aprender, comprender, responder, abrir, escribir, vivir</i> - verbes irréguliers: <i>estar, ser, tener</i> - verbes pronominaux: <i>llamarse</i>	Écrire, comprendre et interagir en espagnol
SAÉ 2: En familia y entre amigos - la famille et l'état civil / les animaux / les chiffres - les aliments - descriptions physiques: <i>ser</i> et <i>tener</i> - différences entre les verbes: <i>ser</i> et <i>estar</i> - verbes réguliers: <i>esperar, evitar, ganar, llevar, mandar, pagar, participar, preparar, prestar, trabajar, beber, comer, compartir</i> - verbes irréguliers: <i>jugar, conocer, defender, hacer, ver, pedir</i>	Écrire, comprendre et interagir en espagnol

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
SAÉ 3 : ¡A comer! - les aliments, les ingrédients / l'heure et les horaires - les parties du corps - les prépositions: <i>a, con, de, en</i> - la périphrase: <i>ir a</i> + infinitif - verbes réguliers: <i>acompañar, armar, cenar, desayunar, determinar, pelar, preparar, utilizar, depender, descubrir.</i> - verbes irréguliers: <i>gustar, querer, poder, ir</i>	Écrire, comprendre et interagir en espagnol
SAÉ 4: ¡En sus marcas, listos, fuera! - les sports / la santé / la nature - les marqueurs de temps - les pronoms indéfinis / les adjectifs indéfinis / les adverbes de temps - le gérondif - la périphrase : <i>estar</i> + gérondif - l'expression de l'obligation / les conseils (<i>tener que</i> + infinitif) - verbes réguliers: <i>caminar, consultar, desarrollar, nadar, patinar, pedalear, pilotear, respirar, trotar, correr, existir, prescribir, sufrir</i> - verbes irréguliers : <i>doler, saber, dormir</i> - verbes pronominaux : <i>cuidarse, entretenerse, sentirse</i>	Écrire, comprendre et interagir en espagnol

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
SAÉ 5 : Tu medio ambiente - la nature / la maison / la description des lieux / les commerces et leurs produits / les services publics / les vêtements / les couleurs / les matériaux - les pronoms de lieu / emploi de: <i>ser, estar, tener, haber</i> / adjectifs démonstratifs	Écrire, comprendre et interagir en espagnol
SAÉ 6 : ¡De compras! - les vêtements / les couleurs / les matériaux / les secteurs de l'économie / compléments d'objet direct et d'objet indirect / les comparaisons - verbes réguliers: <i>ayudar, colocar, comparar, comprar, gastar, llevar, necesitar, preparar, respetar, utilizar, vender</i> - verbes irréguliers: <i>dar, decir, poner, preferir, quedar</i>	Écrire, comprendre et interagir en espagnol

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier