



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

Anglais Régulier 134-304

Programme de base

Enseignant(e)s :

Cho Yeung Lee
cho.lee@cdsl.qc.ca

Marilena Valente
marilena.valete@cdsl.qc.ca

Description générale (objectifs du cours) :

L'objectif de ce cours est de rendre l'élève apte à communiquer en anglais pour répondre à ses besoins et pour poursuivre ses intérêts dans la société mondiale. Ce cours de 100 heures est offert à raison de 4 cours par cycle de 9 jours.

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 2 septembre au 14 novembre 2025	Du 24 novembre 2025 au 11 février 2026	Du 16 février au 23 juin 2026		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Communiquer oralement en anglais	C1 : Interagir oralement en anglais		☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Comprendre des textes lus et entendus	C2 : Réinvestir sa compréhension des textes		☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Écrire des textes	C3 : Écrire et produite des textes		☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %

Compétence transversale	
	☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
- Se renseigner sur des personnes, des objets et des lieux du monde et partager les informations avec des pairs. - Décrire des événements, des expériences, des idées et des problématiques en lien avec des thèmes abordés en classe. - Inviter les interlocuteurs à prendre part à la conversation et à maintenir l'interaction. - Exprimer son accord et son désaccord. - Utiliser le vocabulaire ciblé et la grammaire ciblée.	C1- Interacts Orally in English

2 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
- Explorer une variété de textes authentiques. - Déterminer le message global dans un texte. - Repérer les détails jugés importants. - Utiliser les éléments importants d'un texte pour construire un sens. - Établir un lien personnel avec le texte. - Généraliser au-delà du texte. - Utiliser leur compréhension et les informations dégagées d'un texte dans une discussion ou une tâche de réinvestissement.	C2 – Reinvests Understanding of Texts

- Analyser des exemples de textes écrits et entendus. - Démarche d'écriture – étape de préparation et de rédaction. - Démarche d'écriture – ajuster le plan, étape de révision et de correction.	C3 – Writes & Produces Texts
--	------------------------------

3 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
- Se renseigner sur des personnes, des objets et des lieux du monde et partager les informations avec des pairs. - Décrire des événements, des expériences, des idées et des problématiques en lien avec des thèmes abordés en classe. - Inviter les interlocuteurs à prendre part à la conversation et à maintenir et à faire progresser l'interaction. - Exprimer son accord et son désaccord et supporter ses idées avec des arguments. - Utiliser le vocabulaire ciblé et la grammaire ciblée.	C1 – Interacts Orally in English
- Explorer une variété de textes authentiques. - Déterminer le message global dans un texte. - Repérer les détails jugés importants. - Utiliser les éléments importants d'un texte pour construire un sens. - Établir un lien personnel avec le texte. - Généraliser au-delà du texte. - Utiliser leur compréhension et les informations dégagées d'un texte dans une discussion ou une tâche de réinvestissement.	C2 – Reinvests Understanding of Texts
- Écriture et production de textes en fonction de différentes intentions de communication et de différents destinataires. - Analyser des exemples de textes écrits.	C3 – Writes & Produces Texts

- | | |
|--|--|
| - Démarche d'écriture – ajuster le plan, étape de révision et de correction. | |
|--|--|

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Violence sexuelle Rôle actif pour prévenir ou dénoncer une agression sexuelle. Attitude aidante envers une victime	Démontrer aux élèves ce qu'est une relation consensuelle.	2 ^e trimestre