



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

Histoire du Québec et du Canada (des origines à 1840)
HIS304

Description générale (objectifs du cours) :

Le cours d'histoire de troisième secondaire adresse pour la première fois du parcours secondaire l'histoire nationale, plus particulièrement la première partie entre l'origine des premiers occupants du territoire Nord-Américain à 1840, l'Acte d'Union. La deuxième partie du récit national (1840 à aujourd'hui) est réservée au cours de quatrième secondaire.

Enseignant(e)s :

Carl St-Pierre
carl.stpierre@cdsl.qc.ca

Guillaume Bernèche
guillaume.berneche@cdsl.qc.ca

Mathieu David-Beauchesne
mathieu.david@cdsl.qc.ca

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 31 août au 13 novembre 2026	Du 23 novembre 2026 au 10 février 2027	Du 15 février au 22 juin 2027		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
C1 (inclus aussi la C2 au bulletin)	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada ET Interpréter une réalité sociale	100	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
					Compétence transversale		
					☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours		

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
L'expérience des sociétés autochtones (Vers -30 000 à vers 1500)	• Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada • Interpréter une réalité sociale
Les premiers contacts entre les peuples autochtones et les Européens (vers 1500 à 1608)	

2 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Le gouvernement des compagnies (1608 et 1663)	• Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada • Interpréter une réalité sociale
La prise en charge de la Nouvelle-France par le roi (1663-1713)	
Le développement de la Nouvelle-France (1713-1760)	

3 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
La Conquête et le changement d'empire (1760-1791)	• Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada • Interpréter une réalité sociale
Les revendications et les luttes nationales (1791-1840)	

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Vie affective et amoureuse Bénéfices d'une relation amoureuse basée sur la mutualité. Gérer sainement les conflits dans une relation amoureuse.	Amener l'élève à mieux comprendre les relations amoureuses, particulièrement en ce qui concerne la communication dans les meilleurs moments comme dans les pires.	Février