



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

Mathématique, 063-306

Enseignant(e)s :

Élisabeth Côté
Sophie Pelletier
Gabriello Provencher
Catherine Rondeau
Karine Van der Knaap

Description générale (objectifs du cours) :

Le cours de mathématiques comporte six unités et est dispensé six fois sur un cycle de neuf jours. La mathématique fait partie de la culture générale de l'élève. Ce domaine fournit à l'élève l'occasion de poursuivre le développement de la rigueur, du raisonnement, de l'intuition, de la créativité et de la pensée critique, lesquelles compétences sont également exercées dans les autres disciplines.

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 31 août au 13 novembre 2026	Du 23 novembre 2025 au 10 février 2027	Du 15 février au 22 juin 2027		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Résoudre une situation-problème	C1: Résoudre une situation-problème	30	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Déployer un raisonnement mathématique	C2: Déployer un raisonnement mathématique	70	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
					Compétence transversale		
					☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☒ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☐ N'est pas évaluée dans ce cours		

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Aire solides et relation de Pythagore	C1 (résultat transféré à la 2 ^{ème} étape) et C2
Fonction (variables, types de fonctions, règle, graphique)	C2

2 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Volume, conversion unités, rapport de similitude	C1 et C2
Système d'équations	C1 et C2
Exposants (loi des exposants, changement de base)	C2

3^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Algèbre	C1 et C2
Inéquations	C1 et C2
Statistiques	C1 et C2
Probabilités	C2
Modélisation de fonction et propriété fonctions	C1 et C2

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Répercussions des choix sur le cheminement scolaire	Sensibiliser l'élève aux impacts possibles de ses choix de cours sur son parcours académique et professionnel	2 ^{ème} étape (janvier-février)