



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

Français 132308

Description générale (objectifs du cours) :

Le cours de français a pour objectifs de développer des compétences en lecture, en écriture et en communication orale.

Le français est une discipline au cœur de nombreux projets interdisciplinaires pour lesquels une importance accrue est attribuée à la langue tant écrite qu'orale.

Le cours de français comporte 8 unités et est dispensé 8 fois sur un cycle de 9 jours. Le cours est réparti sur 200 heures. Le programme comporte des activités variées dans les trois compétences visées.

Enseignant(e)s :

Véronique Brodeur :
veronique.brodeur@cdsl.qc.ca

Mélanie Gauthier
melanie.gauthier@cdsl.qc.ca

Julie Gauvin
julie.gauvin@cdsl.qc.ca

Diana Morin
diana.morin@cdsl.qc.ca

Nicolas Pelletier
nicolas.pelletier@cdsl.qc.ca

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{re} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 2 septembre au 14 novembre 2025	Du 18 novembre 2025 au 5 février 2025	Du 10 février au 23 juin 2025		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Lire	C1 : Lire et apprécier des textes variés	40	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Écrire	C2 : Écrire des textes variés	40	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Communiquer oralement	C3 : Communiquer oralement selon des modalités variées	20	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
					Compétence transversale		
					☒ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☐ N'est pas évaluée dans mon cours		

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

*Sujet à changement

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
La chanson	Lecture et communication orale (note reportée au second trimestre)
Projet « Biblioflash »	Lecture et communication orale (note reportée au second trimestre)
<i>Rap pour violoncelle seul</i> de Maryse Paré	Lecture
Dictées et écritures en classe	Écriture (note reportée au second trimestre)

2 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Le conte et la légende	Lecture (note reportée au troisième trimestre) et écriture
Écriture d'une lettre en lien avec <i>Rap pour violoncelle seul</i>	Écriture (gel d'horaire de la fin novembre)
<i>Bonbons assortis</i> de Michel Tremblay	Lecture (note reportée au troisième trimestre)
Projet Duromouth (biographie ou recherche)	Communication orale

La chanson	Écriture
------------	----------

3 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
L'explication	Lecture et écriture (gel d'horaire de mai 2027)
Projet de roman historique	Lecture, écriture et communication orale
Rencontre d'un auteur	

CONTENU INTÉGRÉ



Parcours MÉTHOTIC

De la 1^{re} à la 5^e secondaire, le parcours scolaire de l'élève est bonifié par l'intégration et le développement de compétences spécifiques liées à quatre domaines d'action essentiels à la poursuite d'études supérieures et au développement des citoyens de demain : la recherche efficace, l'organisation, la communication et l'intégration des technologies.

Le parcours MéthoTIC est hébergé sur [Moodle](#).

Nom de l'atelier		Domaine(s) d'action	Moment de l'atelier	Projet de classe
SECONDAIRE 3				
☒ Accueil à la bibliothèque du PD + plagiat	→	Recherche et technologies	Septembre	
☐ Recherche avancée (Partie 2)	→	Recherche et technologies		
☐ Excel Débutant	→	Technologies		
SECONDAIRE 4				
☐ Évaluer l'information 2	→	Recherche et technologies		
☐ Plagiat et citation 1	→	Recherche		
☐ Citoyenneté numérique 4	→	Technologies		
☐ Word avancé	→	Technologies		
☐ Excel intermédiaire	→	Technologies		
SECONDAIRE 5				
☐ Transition aux études post-secondaires	→	Organisation et technologies		

☐ Plagiat et citations 2



Recherche

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Stéréotypes sexuels	-Développer un point de vue critique sur la question des stéréotypes sexuels - Éveiller et aiguïser son esprit critique afin de faire des choix personnels et éclairés, respectueux de ses propres valeurs humaines	3e trimestre avec la lecture d'un roman
Représentation de la sexualité dans l'espace public	-Comprendre l'influence des représentations sur sa propre sexualité -Respecter ses valeurs et celles des autres	3e trimestre avec la lecture d'un roman

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Sélection des préférences professionnelles et profil personnel	- Une meilleure connaissance de soi - Choix de conférenciers éclairés	Février-mars
Rédaction réflexive sur les liens entre son profil personnel et ses préférences professionnelles (conférenciers choisis)	- Une meilleure connaissance de soi en lien avec le marché du travail - Une confirmation de ses intérêts et préférences à la suite des conférences	Fin mars (deux semaines avant la journée conférences-carrières)