



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours : Science et technologie 055-306

Enseignant(e)s :

Mélissa Lortie (melissa.lortie@cdsl.qc.ca)

Catherine Pasquini
(catherine.pasquini@cdsl.qc.ca)

Jean-Sébastien Renaud
(js.renaud@cdsl.qc.ca)

Patrick Sagala
(patrick.sagala@cdsl.qc.ca)

Description générale (objectifs du cours) :

Le programme de science et technologie regroupe en une seule discipline plusieurs champs disciplinaires : la biologie, la chimie, la géologie, la physique et la technologie. Plus précisément, le cours de science et technologie, première année du deuxième cycle, s'articule autour du thème « L'humain, un organisme vivant. » Donc, les compétences seront développées à travers l'étude des différents systèmes du corps humain afin d'avoir une meilleure compréhension des facteurs fondamentaux qui interagissent dans le fonctionnement et dans l'efficacité de ces systèmes. Les élèves auront l'occasion d'intégrer plusieurs concepts provenant des trois autres univers, de s'interroger sur l'histoire du vivant sur terre et de concevoir ou analyser des objets ou produits influençant nos conditions de vie.

Le cours de science et technologie est un cours de 150 heures offert à raison de 6 cours par cycle de 9 jours.

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 31 août au 13 novembre 2026	Du 23 novembre 2025 au 10 février 2027	Du 15 février au 22 juin 2027		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Pratique	C1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique C3 : Communiquer à l'aider des langages utilisés en science et en technologie	40	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Théorique	C2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques C3 : Communiquer à l'aider des langages utilisés en science et en technologie	60	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %

	Compétence transversale
	☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
L'organisation de la matière, les substances pures et les mélanges Les propriétés caractéristiques de la matière	C2 théorique
L'organisation du vivant, l'ADN et la division cellulaire, la diversité génétique	C2 théorique
La fonction de reproduction, la puberté, le système reproducteur masculin et féminin	C2 théorique
Les propriétés caractéristiques de la matière	C1 pratique
Les propriétés caractéristiques et le système reproducteur féminin	C1 pratique
Conception d'un crochet avec Tinkercad	C1 pratique

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Le langage des lignes, les représentations, les symboles et les tracés	C2 théorique et C1 pratique
L'ingénierie et les matériaux, la fabrication des objets technologiques	C2 théorique et C1 pratique
La fonction de nutrition et les aliments	C2 théorique et C1 pratique
Le système digestif et les transformations de la matière et de l'énergie	C2 théorique

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Les indicateurs et les propriétés des solutions	C1 pratique
Le système lymphatique	C1 pratique
Le système excréteur	C1 pratique
Les propriétés des solutions : la dilution et la dissolution en calculs	C2 théorique
Le système respiratoire et les fluides	C2 théorique
Le sang et le système circulatoire sanguin	C2 théorique
Le système nerveux, l'œil et les ondes	C2 théorique

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Grossesse, contraception et ITSS	Informier et sensibiliser sur les risques des relations sexuelles non protégées. Discussion en sous-groupes d'élèves.	1 ^{er} trimestre

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Choix du cours de science en 4 ^e secondaire	Répercussions des choix sur le cheminement scolaire (exigences STEA/STED)	Janvier-février