



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

Science et technologie 055444

Enseignant(e)s :

Antoine Dufour
antoine.dufour@cdsl.qc.ca

Description générale (objectifs du cours) :

Le programme de science et technologie regroupe en une seule discipline plusieurs champs disciplinaires, à savoir l'astronomie, la biologie, la chimie, la géologie, la physique et la technologie. Plus précisément, le cours de science et technologie de la deuxième année du deuxième cycle s'articule autour du thème l'environnement. Donc les compétences énoncées plus haut seront développées à travers l'étude des différentes problématiques suivantes : les changements climatiques, l'eau potable, la déforestation, l'énergie, les matières résiduelles et la production alimentaire.

<http://www.education.gouv.qc.ca/enseignants/pfeq/seconaire/domaine-de-la-mathematique-de-la-science-et-de-la-technologie/science-et-technologie/>

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 31 août au 13 novembre 2026	Du 23 novembre 2026 au 10 février 2027	Du 15 février au 22 juin 2027		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Pratique	CD1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Théorie	CD2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	Valeur : 50 %

	Compétence transversale
	☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☐ N'est pas évaluée dans mon cours

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

*Sujet à changement



1 ^{ER} TRIMESTRE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
L'électricité dynamique (faire des circuits électriques, dessiner des schémas, prendre des mesures à l'aide d'un multimètre)	Compétence 1 (pratique) (<i>Vue à la 1^{ère} étape, mais évaluée pour la 2^e étape</i>) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.
- Les modèles atomiques (atomes, électrons, protons, configuration électronique) - Le tableau périodique (familles, périodes, régions, notation de Lewis, ions) - L'électricité dynamique (tension, courant, résistance, loi d'Ohm, puissance, énergie électrique)	Compétence 2 (théorique) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques.

2^E TRIMESTRE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
• La construction d'un objet technologique (ingénierie mécanique, propriétés des matériaux) • L'électromagnétisme (champ magnétique, magnétisme, courant dans un fil droit)	Compétence 1 (pratique) : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.
• L'électromagnétisme (champ magnétique, magnétisme, courant dans un fil droit) • L'ingénierie mécanique (propriétés des matériaux, analyse d'un objet technologique) • La lithosphère et l'hydrosphère (ressources énergétiques, horizons du sol, pergélisol, courant océanique)	Compétence 2 (théorique) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques.

3^e TRIMESTRE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Les transformations chimiques (loi de la conservation de la masse, les électrolytes, indicateurs de pH, neutralisation acidobasique)	Compétence 1 (pratique) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.
- L'atmosphère (vents dominants, cyclone et anticyclones, circulation atmosphérique, force de Coriolis, marées) - Les transformations chimiques (loi de la conservation de la masse, indicateurs de pH, neutralisation acidobasique, combustion) - Les propriétés physiques des solutions (concentration en g/L, ppm et %, électrolytes) - L'écologie (dynamique de populations, biomes terrestres et marins)	Compétence 2 (théorique) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques.

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
ITSS et grossesse	Démarche à entreprendre après une relation non ou mal protégée; Développement de comportements sexuels sécuritaires	3 ^e trimestre

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Informations pour les choix de cours	Prendre connaissance des cours disponibles en 5 ^e secondaire. Connaître les prérequis pour les programmes ciblés.	Au cours du mois de février