



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

Culture et citoyenneté québécoise 069-404

Enseignant(e)s :

Stéphane Arteau
Jacinthe Bolduc Bergeron
Nicolas Rome

Description générale (objectifs du cours) :

Le programme Culture et citoyenneté québécoise forme les élèves à l'interprétation sociologique, à la réflexion éthique ainsi qu'à l'exercice du dialogue et de la pensée critique. Le programme permet à l'élève :

- de circonscrire un objet d'étude en formulant des questions et des réponses provisoires, en mobilisant des concepts pertinents et en recueillant des données primaires et secondaires;
- d'analyser les relations sociales par la caractérisation, la contextualisation, la comparaison et la formulation de constats;
- d'évaluer les savoirs par l'établissement de la pertinence des informations, la considération des biais sociocognitifs et l'identification des limites de son interprétation;
- d'exposer une compréhension enrichie des objets d'étude par l'intégration de différentes perspectives et la comparaison des interprétations;
- de formuler des questions éthiques et de dégager la dimension éthique d'une situation;

- d'examiner une diversité de points de vue en contextualisant et en comparant les repères, en considérant la diversité des expériences et en évaluant les raisonnements en présence;
- d'élaborer et de justifier un point de vue en sélectionnant des repères à privilégier, en identifiant les réponses possibles et en évaluant leurs effets
- d'apprendre à dialoguer par la prise de conscience de ses ressentis, de ses réactions et de son point de vue initial tout en tenant compte de ceux des autres;
- de mobiliser des moyens pour appuyer ses idées;
- d'enrichir sa connaissance de réalités culturelles contemporaines comme le fonctionnement des institutions démocratiques – dont la laïcité de l'État –, les principaux encadrements juridiques de la vie collective, les enjeux éthiques reliés au numérique et aux nouvelles technologies ainsi que l'éducation à la sexualité, à l'environnement ou aux changements climatiques.

Ce programme forme également les élèves à l'interprétation sociologique, la réflexion éthique, l'exercice du dialogue et la pensée critique concernant divers éléments reliés à la sexualité humaine. Ces éléments respectent l'âge et le développement psychosexuel des élèves.

Le cours de CCQ de 4^e secondaire est un cours de 100 heures offert à raison de 4 cours par cycle de 9 jours.

Pour consulter le programme complet :

<https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/programme-formation-ecole-quebecoise/secondaire/culture-citoyennete-quebecoise>

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 31 août au 13 novembre 2026	Du 23 novembre 2025 au 10 février 2027	Du 15 février au 22 juin 2027		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Culture et citoyenneté québécoise	C1 : Étudier des réalités culturelles		☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	Valeur : %
Culture et citoyenneté québécoise	C2 : Réfléchir sur des questions éthiques		☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	Valeur : %

	Compétence transversale
	☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☒ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☐ N'est pas évaluée dans ce cours

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
La démarche éthique et la démarche sociologique	C1- Étudier des réalités culturelles C2- Réfléchir sur des questions éthiques
La déclaration des Droits de L'Homme	C1- Étudier des réalités culturelles
Communauté de recherche philosophique – discussion à 5-6 élèves portant sur des sujets comportant des enjeux éthiques	C1- Étudier des réalités culturelles C2- Réfléchir sur des questions éthiques

2 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Connais-toi toi-même – projet d'introspection Réflexion portant sur le contenu notionnel «care» du programme	C1- Étudier des réalités culturelles C2- Réfléchir sur des questions éthiques
Réflexions sur la culture québécoise	C1- Étudier des réalités culturelles C2- Réfléchir sur des questions éthiques

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Des cas de justice au Québec – cas fictifs analysés selon les lois québécoises sous les angles éthiques et sociologiques	C1- Étudier des réalités culturelles C2- Réfléchir sur des questions éthiques
Écoute-moi une minute ! Production vidéo pour nous sensibiliser à un sujet qui concerne les jeunes au Québec	C1- Étudier des réalités culturelles C2- Réfléchir sur des questions éthiques

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Atelier : Consommation et sexualité par un intervenant de La Maison de Jonathan	L'objectif de cet atelier est de sensibiliser les élèves aux risques liés à la consommation de substances et aux comportements sexuels. Il vise à leur fournir des connaissances fiables, à développer leur esprit critique, et à les encourager à adopter des attitudes responsables.	3 ^e trimestre - mai

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Durant la production du Connais-toi toi-même- Test de Holland administré par les conseillères en orientation	Aider l'élève à s'orienter adéquatement dans son cheminement de carrière, et pour son choix de programme collégial	2 ^e trimestre - novembre