



**Collège  
Durocher  
Saint-Lambert**

## **PLANIFICATION ANNUELLE 2025-2026**

**Nom et code du cours :**

**Anglais enrichi  
136-404**

**Enseignant(e)s :**

Patricia Marceau

Maram Etminani

**Description générale (objectifs du cours) :**

L'élève continuera à travailler les trois compétences langagières. La communication orale sera incitée davantage en approfondissant la compréhension de textes variés qui serviront à évaluer les compétences langagières de l'élève. L'élève sera appelé à approfondir la maîtrise de l'anglais par divers projets liés au contenu de classe. Les projets ainsi que les évaluations regrouperont les trois compétences langagières. De plus, l'élève développe des méthodes de travail efficaces, des stratégies de collaboration et fera preuve d'autonomie lors des situations d'évaluations et d'apprentissages

# COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

|                        |                                     |    | 1 <sup>ère</sup> étape<br>(20 %)                                        | 2 <sup>e</sup> étape<br>(20 %)                                          | 3 <sup>e</sup> étape<br>(60 %)                                          |                                                                         |               |
|------------------------|-------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                        |                                     |    | Du 2 septembre au<br>14 novembre 2025                                   | Du 24 novembre<br>2025 au 11 février<br>2026                            | Du 16 février au 23 juin 2026                                           |                                                                         |               |
| Libellé au<br>bulletin | Compétences<br>disciplinaires       | %  | Note inscrite au<br>bulletin?                                           | Note inscrite au<br>bulletin?                                           | Note inscrite<br>au bulletin?                                           | Épreuve<br>obligatoire MEES                                             |               |
| C1                     | Interacts orally                    | 34 | <input type="checkbox"/> Oui<br><input checked="" type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> Oui<br><input checked="" type="checkbox"/> Non | Valeur :<br>% |
| C2                     | Reinvests understanding of<br>texts | 33 | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> Oui<br><input checked="" type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> Oui<br><input checked="" type="checkbox"/> Non | Valeur :<br>% |
| C3                     | Writes and produces texts           | 33 | <input type="checkbox"/> Oui<br><input checked="" type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> Oui<br><input checked="" type="checkbox"/> Non | Valeur :<br>% |

|  | Compétence transversale                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> Organiser son travail<br><input type="checkbox"/> Savoir communiquer<br><input type="checkbox"/> Travailler en équipe<br><input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique<br><input checked="" type="checkbox"/> N'est pas évaluée dans ce cours |

# INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES\*

*\*Sujet à changement*

| 1 <sup>ère</sup> ÉTAPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Contenu notionnel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Compétence évaluée                          |
| Construction du sens des textes individuellement et en groupe<br>Bonne compréhension des textes mise en évidence dans les réponses<br>Sélection, organisation et adaptation des connaissances tirées des textes originaux mises en évidence dans les tâches de réinvestissement et établissement de liens clairs entre les textes et les tâches<br>Lecture et analyse de quelques nouvelles afin d'élargir ses connaissances sur les caractéristiques internes et contextuelles des textes.<br>Utilisation des stratégies et des ressources.<br>Utilisation de la démarche de réponse dans le but de choisir, organiser et adapter les connaissances tirées des textes. | C2 - Réinvestir sa compréhension des textes |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |

## 2<sup>e</sup> ÉTAPE

| Contenu notionnel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Compétence évaluée                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <p>Participation active à une variété d'interactions orales qui impliquent des problématiques</p> <p>Construction du message prenant en compte le contexte</p> <p>Formulation, demande et intégration de rétroactions</p> <p>Participation active et messages fluides.</p> <p>Écouter activement les interlocuteurs et tenir compte du contexte.</p> <p>Comparer ses idées et points de vue personnels à ceux des autres.</p>                                                                                                                                                                      | C1- Interagir oralement en anglais |
| <p>Écrire et produire des textes avec différentes intentions de communication et pour différents destinataires.</p> <p>Approfondir ses connaissances sur les caractéristiques internes et contextuelles des textes.</p> <p>Explorer des dimensions culturelles et des problématiques.</p> <p>Explorer les techniques et les conventions médiatiques.</p> <p>Améliorer l'ensemble de ses ressources d'écriture et de production.</p> <p>Adapter les démarches en fonction des tâches.</p> <p>Élaborer ses idées et ses opinions personnelles.</p> <p>Perfectionner son répertoire linguistique.</p> | C3 - Écrire et produire des textes |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |

### 3<sup>e</sup> ÉTAPE

| Contenu notionnel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Compétence évaluée                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>Participation active à une variété d'interactions orales qui impliquent des problématiques</p> <p>Construction du message prenant en compte le contexte</p> <p>Formulation, demande et intégration de rétroactions</p> <p>Participation active et messages fluides.</p> <p>Écouter activement les interlocuteurs et tenir compte du contexte.</p> <p>Comparer ses idées et points de vue personnels à ceux des autres.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | C1- Interagir oralement en anglais          |
| <p>Construction du sens des textes individuellement et en groupe</p> <p>Bonne compréhension des textes mise en évidence dans les réponses</p> <p>Sélection, organisation et adaptation des connaissances tirées des textes originaux mises en évidence dans les tâches de réinvestissement et établissement de liens clairs entre les textes et les tâches</p> <p>Lecture et analyse de quelques nouvelles afin d'élargir ses connaissances sur les caractéristiques internes et contextuelles des textes.</p> <p>Utilisation des stratégies et des ressources.</p> <p>Utilisation de la démarche de réponse dans le but de choisir, organiser et adapter les connaissances tirées des textes.</p> | C2 - Réinvestir sa compréhension des textes |
| <p>Écrire et produire des textes avec différentes intentions de communication et pour différents destinataires.</p> <p>Approfondir ses connaissances sur les caractéristiques internes et contextuelles des textes.</p> <p>Explorer des dimensions culturelles et des problématiques.</p> <p>Explorer les techniques et les conventions médiatiques.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C3 - Écrire et produire des textes          |

|                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Améliorer l'ensemble de ses ressources d'écriture et de production.</p> <p>Adapter les démarches en fonction des tâches.</p> <p>Élaborer ses idées et ses opinions personnelles.</p> <p>Perfectionner son répertoire linguistique.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Éducation à la sexualité

| Thématique | Intention éducative | Moment de l'atelier |
|------------|---------------------|---------------------|
|            |                     |                     |
|            |                     |                     |

## Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

| Thématique | Intention éducative | Moment de l'atelier |
|------------|---------------------|---------------------|
|            |                     |                     |
|            |                     |                     |