



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2025-2026

Nom et code du cours :

**Anglais 134404
Programme de base**

Enseignant(e)s :

Meredith Hannah

Mona Glenza

Description générale (objectifs du cours) :

L'objectif de ce cours est de rendre l'élève apte à communiquer en anglais pour répondre à ses besoins et pour poursuivre ses intérêts dans la société mondiale

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 2 septembre au 14 novembre 2025	Du 24 novembre 2025 au 11 février 2026	Du 16 février au 23 juin 2026		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Communiquer oralement en anglais	C1 : interagir oralement en anglais	40	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Comprendre des textes lus et entendus	C2 : Réinvestir sa compréhension des textes	30	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Écrire des textes	C3 : Écrire et produire des textes	30	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
					Compétence transversale		
					☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours		

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
- Se renseigner sur des personnes, des objets et des lieux - Décrire et se renseigner sur des événements, des expériences, des idées et des problématiques - Inviter les interlocuteurs à prendre part à la conversation et à maintenir l'interaction - Exprimer son accord et son désaccord - Se fixer des objectifs d'apprentissage à court et à long terme - Utiliser le vocabulaire ciblé	C1 : Interacts orally

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
- Explorer une variété de textes authentiques - Utiliser les éléments constitutifs des textes pour construire le sens. - Utiliser les caractéristiques internes et contextuelles des textes pour construire le sens. - Utiliser la connaissance des caractéristiques des textes pour se préparer à réagir. - Liens clairs entre les tâches de réinvestissement et les textes originaux - Repérer les détails jugés importants. - Déterminer le message global. - Établir un lien personnel avec le texte. - Généraliser au-delà du texte.	C2 : Reinvest understanding of texts
- Analyser des exemples de textes écrits. - Démarche d'écriture – étape de préparation et rédaction - Démarche d'écriture – ajuster le plan, étape de révision et correction	C3 : Writes and produces texts

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
- Se renseigner sur des personnes, des objets et des lieux - Décrire et se renseigner sur des événements, des expériences, des idées et des problématiques - Inviter les interlocuteurs à prendre part à la conversation et à maintenir l'interaction - Exprimer son accord et son désaccord - Se fixer des objectifs d'apprentissage à court et à long terme et faire part de ses réflexions sur l'apprentissage - Utiliser le vocabulaire ciblé - Décrire et se renseigner sur des événements, des expériences, des idées et des problématiques. - Appuyer ses opinions et demander à d'autres d'appuyer leurs opinions - Utiliser le vocabulaire ciblé lié aux stratégies de communication et d'apprentissage ainsi que le vocabulaire lié aux textes	C1 : Interacts orally
- Explorer une variété de textes authentiques - Utiliser les éléments constitutifs des textes pour construire le sens. - Construction du sens des textes individuellement et en groupe - Utiliser les caractéristiques internes et contextuelles des textes pour construire le sens. - Utiliser la connaissance des caractéristiques des textes pour se préparer à réagir. - Établir un lien personnel avec le texte. - Généraliser au-delà du texte.	C2 : Reinvests understanding of texts
- Écriture et production de textes en fonction de différentes intentions de communication et de différents destinataires - Analyser des exemples de textes écrits.	C3 : Writes and produces texts

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Démarche d'écriture – ajuster le plan, étape de révision et correction | |
|--|--|

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier