



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2025-2026

Nom et code du cours :

ESPAGNOL 141442 (Cours hors-horaire)

Enseignant :

Martin Guajardo
martin.guajardo@cdsl.qc.ca

Description générale (objectifs du cours) :

Ce cours d'espagnol vise particulièrement à permettre à l'élève de communiquer dans cette langue, à se familiariser avec certaines cultures qui s'y rattachent et à susciter pour elles un intérêt qui ira au-delà des études secondaires. La formation proposée fournit à l'élève les outils de base pour comprendre l'espagnol et s'exprimer dans cette langue, tant à l'oral qu'à l'écrit, dans des situations de vie courante.

C'est un cours de 50 heures offert à raison de 1 cours par semaine.

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 2 septembre au 14 novembre 2025	Du 24 novembre 2025 au 11 février 2026	Du 16 février au 23 juin 2026		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Espagnol	Écrire, comprendre et interagir en espagnol	100	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
					Compétence transversale		
					☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours		

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

*Sujet à changement

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
• SAÉ 1: Habla de tu vida - Raconter des faits passés. - Vocabulaire pour écrire des biographies et des anecdotes. - Adverbes et connecteurs pour parler des faits passés par ordre chronologique. - Adverbes de temps utilisés avec le « <i>pretérito simple</i> ». - Prépositions: généralités (<i>desde, durante, excepto, hacia, hasta, incluso, según, sin</i>). - « <i>Pretérito perfecto simple</i> » de l'indicatif (<i>pretérito indefinido</i>). - Verbes réguliers et irréguliers : « <i>ir, ser, estar, tener, hacer</i> ».	Écrire, comprendre et interagir en espagnol

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
• SAÉ 2 : Historias y leyendas - Parler de faits historiques. - Raconter des anecdotes et des légendes. - Adverbes de quantité: « más, <i>mucho</i>, <i>muy</i> ». - Différents usages des prépositions « <i>por</i> » et « <i>para</i> ». - Pronoms possessifs. - « <i>Pretérito perfecto simple</i> » de l'indicatif. - Verbes réguliers et irréguliers : « <i>andar, decir, poder, poner, querer, saber, venir</i> ». Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Écrire, comprendre et interagir en espagnol

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
• SAÉ 3: Un mundo imaginario - Exprimer l'opinion. - Faire des descriptions au passé. - Superlatifs. - Verbes « <i>ser</i> » et « <i>estar</i> » (différences). - Verbes pour exprimer l'opinion, les préférences, l'indifférence. - Différences entre « raconter » et « décrire ». - Adverbes de temps utilisés avec le « <i>Pretérito Imperfecto</i> ». - « <i>Pretérito Imperfecto</i> » de l'Indicatif. - Verbes réguliers et irréguliers : « <i>ir, ser, ver</i> ».	Écrire, comprendre et interagir en espagnol

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier