



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2025-2026

Nom et code du cours :

Science et technologie 055444

Enseignant(e)s :

Antoine Dufour
antoine.dufour@cdsl.qc.ca

Description générale (objectifs du cours) :

Le programme de science et technologie regroupe en une seule discipline plusieurs champs disciplinaires, à savoir l'astronomie, la biologie, la chimie, la géologie, la physique et la technologie. Plus précisément, le cours de science et technologie deuxième année du deuxième cycle s'articule autour du thème l'environnement. Donc les compétences énoncées plus haut seront développées à travers l'étude des différentes problématiques suivantes : les changements climatiques, l'eau potable, la déforestation, l'énergie, les matières résiduelles et la production alimentaire.

<http://www.education.gouv.qc.ca/enseignants/pfeq/seconaire/domaine-de-la-mathematique-de-la-science-et-de-la-technologie/science-et-technologie/>

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 2 septembre au 14 novembre 2025	Du 24 novembre 2025 au 11 février 2026	Du 16 février au 23 juin 2026		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Pratique	CD1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Théorie	CD2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	Valeur : 50 %
					Compétence transversale		
					☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☒ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☐ N'est pas évaluée dans mon cours		

CONTENU INTÉGRÉ



Parcours MÉTHOTIC

De la 1^{re} à la 5^e secondaire, le parcours scolaire de l'élève est bonifié par l'intégration et le développement de compétences spécifiques liées à quatre domaines d'action essentiels à la poursuite d'études supérieures et au développement des citoyens de demain : la recherche efficace, l'organisation, la communication et l'intégration des technologies.

Le parcours MéthoTIC est hébergé sur [Moodle](#).

Nom de l'atelier		Domaine(s) d'action	Moment de l'atelier	Projet de classe
SECONDAIRE 1				
☐ Premiers pas technologiques	→	Organisation et technologies		
☐ Administrer son appareil	→	Organisation et technologies		
☐ Bibliothèque du PSL	→	Recherche		
☐ Introduction à la recherche efficace	→	Recherche et technologies		
☐ Organiser son espace	→	Organisation		
☐ Powerpoint débutant	→	Technologies et communication		
☐ Word débutant	→	Technologies		
SECONDAIRE 2				
☐ Recherche avancée 1	→	Recherche et technologies		
☐ Évaluation de l'information 1	→	Recherche		
☐ Citoyenneté numérique 2	→	Technologies		
☐ Organiser son temps	→	Organisation		

☐ PowerPoint Intermédiaire	→	Technologies et communication		
☐ Word Intermédiaire	→	Technologies		
SECONDAIRE 3				
☐ Accueil à la bibliothèque du PD + plagiat	→	Recherche et technologies		
☐ Recherche avancée (Partie 2)	→	Recherche et technologies		
☐ Excel Débutant	→	Technologies		
SECONDAIRE 4				
☐ Évaluer l'information 2	→	Recherche et technologies		
☐ Plagiat et citation 1	→	Recherche		
☐ Citoyenneté numérique 4	→	Technologies		
☐ Word avancé	→	Technologies		
☒ Excel intermédiaire	→	Technologies	Tout au long de l'année	Tous les tableaux et graphiques liés aux laboratoires et aux projets
SECONDAIRE 5				
☐ Transition aux études post-secondaires	→	Organisation et technologies		
☐ Plagiat et citations 2	→	Recherche		

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
ITSS et grossesse	Démarche à entreprendre après une relation non ou mal protégée; Développement de comportements sexuels sécuritaires	3 ^e trimestre

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier