



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours : 132-406

Description générale (objectifs du cours) :

Le cours vise le développement de trois compétences selon des modalités variées et s'inscrit dans la continuité du primaire et du premier cycle du secondaire. Il s'actualise dans des contextes diversifiés, engageants et stimulants qui favorisent la consolidation et l'approfondissement des connaissances antérieures ainsi que l'intégration de nouveaux apprentissages.

Source:

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeg/PFEQ_francais-langue-enseignement-deuxieme-cycle-secondaire.pdf

Enseignant(e)s :

Simon-Pierre Bosset

Kathy Hamilton

Dominique Jutras

Raphaël Riente

Catheline Tremblay

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)	
			Du 31 août au 13 novembre 2026	Du 23 novembre 2026 au 10 février 2027	Du 15 février au 22 juin 2027	
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEQ
C1	Lecture des textes variés		☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Non
C2	Écrire des textes variés		☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Non
C3	Communiquer oralement		☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Non
			Compétence transversale			
			☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☐ N'est pas évaluée dans mon cours			

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Nouvelle littéraire ; romans : Inconnu à cette adresse et La petite fille monsieur Linh	C1 - Lecture des textes variés
Nouvelle littéraire	C2 - Écrire des textes variés

2 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Texte argumentatif/appréciatif Romans divers	C1 - Lecture des textes variés
Articles critiques	C2 - Écrire des textes variés
Capsule appréciative Cercles de lecture	C3 - Communiquer oralement

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Texte poétique engagé Texte dramatique + Antigone Texte argumentatif (dissertation) + romans au choix	C1 - Lecture des textes variés
Dissertation Slam Saynètes	C2 - Écrire des textes variés
Compte rendu d'un stage Slam	C3 - Communiquer oralement

CONTENU INTÉGRÉ



Parcours MÉTHOTIC

De la 1^{re} à la 5^e secondaire, le parcours scolaire de l'élève est bonifié par l'intégration et le développement de compétences spécifiques liées à quatre domaines d'action essentiels à la poursuite d'études supérieures et au développement des citoyens de demain : la recherche efficace, l'organisation, la communication et l'intégration des technologies.

Le parcours MéthoTIC est hébergé sur [Moodle](#).

Nom de l'atelier		Domaine(s) d'action	Moment de l'atelier	Projet de classe
SECONDAIRE 1				
☐ Premiers pas technologiques	→	Organisation et technologies		
☐ Administrer son appareil	→	Organisation et technologies		
☐ Bibliothèque du PSL	→	Recherche		
☐ Introduction à la recherche efficace	→	Recherche et technologies		
☐ Organiser son espace	→	Organisation		
☐ Powerpoint débutant	→	Technologies et communication		
☐ Word débutant	→	Technologies		
SECONDAIRE 2				
☐ Recherche avancée 1	→	Recherche et technologies		
☐ Évaluation de l'information 1	→	Recherche		
☐ Citoyenneté numérique 2	→	Technologies		

☐ Organiser son temps	→	Organisation		
☐ PowerPoint Intermédiaire	→	Technologies et communication		
☐ Word Intermédiaire	→	Technologies		
SECONDAIRE 3				
☐ Accueil à la bibliothèque du PD + plagiat	→	Recherche et technologies		
☐ Recherche avancée (Partie 2)	→	Recherche et technologies		
☐ Excel Débutant	→	Technologies		
SECONDAIRE 4				
☐ Évaluer l'information 2	→	Recherche et technologies		
☐ Plagiat et citation 1	→	Recherche		
☐ Citoyenneté numérique 4	→	Technologies		
☐ Word avancé	→	Technologies		
☐ Excel intermédiaire	→	Technologies		
SECONDAIRE 5				
☐ Transition aux études post-secondaires	→	Organisation et technologies		
☐ Plagiat et citations 2	→	Recherche		

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Lettre de présentation Stage en milieu de travail	1. Découvrir un métier et se situer par rapport à celui-ci dans sa réflexion professionnelle. 2. Découvrir des métiers et des programmes de formation; 3. Comprendre l'importance de poursuivre ses études en découvrant les compétences requises sur le marché du travail actuel; 4. Comprendre les éléments importants à considérer dans un processus de choix de carrière.	Fin février et avril