



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

Histoire du Québec et du Canada 085404

Enseignant(e)s :

Marie-France Lahaie, Tomas Concilio et
Richard Vaillant

Description générale (objectifs du cours) :

Le programme d'Histoire du Québec et du Canada poursuit, au deuxième cycle, les visées de formation abordées au premier cycle :

- Amener les élèves à comprendre le présent à la lumière du passé;
- Préparer les élèves à participer aux choix de société et au « vivre ensemble » dans une société démocratique, pluraliste et ouverte sur un monde complexe.
- Les élèves sont invités à faire preuve de discernement envers les acteurs et les témoins qui ont façonné notre histoire lorsqu'ils analysent les réalités sociales ainsi que d'une capacité d'analyse et d'un raisonnement nuancé en les interprétant.
- Ce cours est offert à raison de 4 périodes par cycle de 9 jours.

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 31 août au 13 novembre 2026	Du 23 novembre 2026 au 10 février 2027	Du 15 février au 22 juin 2026		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Histoire du Québec et du Canada	C1 : caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada C2 : Interpréter les diverses réalités sociales de l'histoire du Québec et du Canada.		☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	Valeur : 50%
			☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	Valeur : %
			☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	Valeur : %

	Compétence transversale
	☐ Organiser son travail ☒ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☐ N'est pas évaluée dans ce cours

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Partie 1 : 1840-1896 : La formation du régime fédéral canadien	C1 : Caractériser les périodes de l'histoire du Québec et du Canada. C2 : Interpréter les diverses réalités sociales de l'histoire du Québec et du Canada.

2 ^e ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Partie 2 : 1896-1945 : Les nationalismes et l'autonomie du Canada	C1 : Caractériser les périodes de l'histoire du Québec et du Canada. C2 : Interpréter les diverses réalités sociales de l'histoire du Québec et du Canada.

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Partie 3 : 1945-1980 : La modernisation du Québec et la Révolution tranquille.	C1 : Caractériser les périodes de l'histoire du Québec et du Canada. C2 : Interpréter les diverses réalités sociales de l'histoire du Québec et du Canada.
Partie 4 : 1980 à nos jours : Les choix de société dans le Québec	C1 : Caractériser les périodes de l'histoire du Québec et du Canada. C2 : Interpréter les diverses réalités sociales de l'histoire du Québec et du Canada.

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Informations scolaires et professionnelles	• Activer les connaissances antérieures des élèves sur le système scolaire; • Favoriser une meilleure connaissance de soi, notamment de leurs intérêts, de leurs forces et de leurs aspirations; • Fournir de l'information scolaire et professionnelle afin de les aider à mieux comprendre les parcours possibles et à amorcer leur réflexion sur leur avenir.	Septembre