



**Collège  
Durocher  
Saint-Lambert**

# **PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027**

**Nom et code du cours :**

**Musique 169402**

La formation musicale au secondaire amène l'élève à développer son potentiel créateur, sa sensibilité artistique, ses qualités d'interprète et de spectateur de même que ses habiletés à s'exprimer et à communiquer par la musique.

La musique peut représenter pour l'élève un outil de structuration de son identité puisqu'il devient en quelque sorte la matière première de son art. C'est en faisant appel à son corps, à sa voix, à son instrument, à son imagination et à sa culture qu'il traduit ce qu'il est.

Les problématiques ou les sujets abordés dans les œuvres interprétées ou créées peuvent servir de liens stratégiques avec les axes de développement des domaines généraux de formation.

**Enseignant :**

Joel Arsenault  
joel.arsenault@cdsl.qc.ca

# COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

|                     |                                       |     | 1 <sup>ère</sup> étape<br>(20 %)                                        | 2 <sup>e</sup> étape<br>(20 %)                                          | 3 <sup>e</sup> étape<br>(60 %)                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                       |     | Du 31 août au 9 novembre 2023                                           | Du 10 novembre 2023 au 8 février 2024                                   | Du 12 février au 21 juin 2024                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
| Libellé au bulletin | Compétences disciplinaires            | %   | Note inscrite au bulletin?                                              | Note inscrite au bulletin?                                              | Note inscrite au bulletin?                                                                                                                                                                                                                                                       | Épreuve obligatoire MEQ                                                 |
| Musique             | C1 : Créer des œuvres musicales       | 20% | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> Oui<br><input checked="" type="checkbox"/> Non |
|                     | C2 : Interpréter des œuvres musicales | 60% | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> Oui<br><input checked="" type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> Oui<br><input checked="" type="checkbox"/> Non |
|                     | C3 : Apprécier des œuvres musicales   | 20% | <input type="checkbox"/> Oui<br><input checked="" type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> Oui<br><input checked="" type="checkbox"/> Non |
|                     |                                       |     |                                                                         |                                                                         | Compétence transversale                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
|                     |                                       |     |                                                                         |                                                                         | <input type="checkbox"/> Organiser son travail<br><input type="checkbox"/> Savoir communiquer<br><input type="checkbox"/> Travailler en équipe<br><input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique<br><input checked="" type="checkbox"/> N'est pas évaluée dans mon cours |                                                                         |

# INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES\*

*\*Sujet à changement*

| 1 <sup>ère</sup> ÉTAPE |                                       |
|------------------------|---------------------------------------|
| Contenu notionnel      | Compétence évaluée                    |
|                        | C1 : Créer des œuvres musicales       |
|                        | C2 : Interpréter des œuvres musicales |
|                        | C3 : Apprécier des œuvres musicales   |

| 2 <sup>e</sup> ÉTAPE |                                       |
|----------------------|---------------------------------------|
| Contenu notionnel    | Compétence évaluée                    |
|                      | C1 : Créer des œuvres musicales       |
|                      | C2 : Interpréter des œuvres musicales |
|                      | C3 : Apprécier des œuvres musicales   |

### 3<sup>e</sup> ÉTAPE

| Contenu notionnel | Compétence évaluée                    |
|-------------------|---------------------------------------|
|                   | C1 : Créer des œuvres musicales       |
|                   | C2 : Interpréter des œuvres musicales |
|                   | C3 : Apprécier des œuvres musicales   |



# CONTENU INTÉGRÉ



## Parcours MÉTHOTIC

De la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire, le parcours scolaire de l'élève est bonifié par l'intégration et le développement de compétences spécifiques liées à quatre domaines d'action essentiels à la poursuite d'études supérieures et au développement des citoyens de demain : la recherche efficace, l'organisation, la communication et l'intégration des technologies.

Le parcours MéthoTIC est hébergé sur [Moodle](#).

| Nom de l'atelier                                                |   | Domaine(s) d'action           | Moment de l'atelier | Projet de classe |
|-----------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|---------------------|------------------|
| <b>SECONDAIRE 1</b>                                             |   |                               |                     |                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Premiers pas technologiques | → | Organisation et technologies  |                     |                  |
| <input type="checkbox"/> Administrer son appareil               | → | Organisation et technologies  |                     |                  |
| <input type="checkbox"/> Bibliothèque du PSL                    | → | Recherche                     |                     |                  |
| <input type="checkbox"/> Introduction à la recherche efficace   | → | Recherche et technologies     |                     |                  |
| <input type="checkbox"/> Organiser son espace                   | → | Organisation                  |                     |                  |
| <input type="checkbox"/> Powerpoint débutant                    | → | Technologies et communication |                     |                  |
| <input type="checkbox"/> Word débutant                          | → | Technologies                  |                     |                  |
| <b>SECONDAIRE 2</b>                                             |   |                               |                     |                  |
| <input type="checkbox"/> Recherche avancée 1                    | → | Recherche et technologies     |                     |                  |
| <input type="checkbox"/> Évaluation de l'information 1          | → | Recherche                     |                     |                  |
| <input type="checkbox"/> Citoyenneté numérique 2                | → | Technologies                  |                     |                  |
| <input type="checkbox"/> Organiser son temps                    | → | Organisation                  |                     |                  |
| <input type="checkbox"/> PowerPoint Intermédiaire               | → | Technologies et communication |                     |                  |

|                                                                    |   |                              |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> Word Intermédiaire                        | → | Technologies                 |  |  |
| <b>SECONDAIRE 3</b>                                                |   |                              |  |  |
| <input type="checkbox"/> Accueil à la bibliothèque du PD + plagiat | → | Recherche et technologies    |  |  |
| <input type="checkbox"/> Recherche avancée (Partie 2)              | → | Recherche et technologies    |  |  |
| <input type="checkbox"/> Excel Débutant                            | → | Technologies                 |  |  |
| <b>SECONDAIRE 4</b>                                                |   |                              |  |  |
| <input type="checkbox"/> Évaluer l'information 2                   | → | Recherche et technologies    |  |  |
| <input type="checkbox"/> Plagiat et citation 1                     | → | Recherche                    |  |  |
| <input type="checkbox"/> Citoyenneté numérique 4                   | → | Technologies                 |  |  |
| <input type="checkbox"/> Word avancé                               | → | Technologies                 |  |  |
| <input type="checkbox"/> Excel intermédiaire                       | → | Technologies                 |  |  |
| <b>SECONDAIRE 5</b>                                                |   |                              |  |  |
| <input type="checkbox"/> Transition aux études post-secondaires    | → | Organisation et technologies |  |  |
| <input type="checkbox"/> Plagiat et citations 2                    | → | Recherche                    |  |  |

## Éducation à la sexualité

| Thématique | Intention éducative | Moment de l'atelier |
|------------|---------------------|---------------------|
|            |                     |                     |
|            |                     |                     |

## Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

| Thématique | Intention éducative | Moment de l'atelier |
|------------|---------------------|---------------------|
|            |                     |                     |
|            |                     |                     |