



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2025-2026

Nom et code du cours :

ESPAGNOL 141-554

Enseignant :

Martin Guajardo
martin.guajardo@cdsl.qc.ca

Description générale (objectifs du cours) :

Ce cours d'espagnol vise particulièrement à permettre à l'élève de communiquer dans cette langue, à se familiariser avec certaines cultures qui s'y rattachent et à susciter pour elles un intérêt qui ira au-delà des études secondaires. La formation proposée fournit à l'élève les outils de base pour comprendre l'espagnol et s'exprimer dans cette langue, tant à l'oral qu'à l'écrit, dans des situations de vie courante.

C'est un cours de 100 heures offert à raison de 4 cours par cycle de 9 jours.

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 2 septembre au 14 novembre 2025	Du 24 novembre 2025 au 11 février 2026	Du 16 février au 23 juin 2026		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Espagnol	Écrire, comprendre et interagir en espagnol	100	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
					Compétence transversale		
					☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours		

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

*Sujet à changement

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
- SAÉ 1: Identidad - Les pronoms personnels. - Les lettres et les sons. - L'article défini. - Genre et nombre du nom. - « <i>Tú</i> » et « <i>usted</i> ». - Verbes « <i>llamarse</i> », « <i>ser</i> » et « <i>tener</i> ». - Les possessifs. - Le présent : verbes réguliers <i>-ar</i>, <i>-er</i>, <i>-ir</i>. - Les pronoms interrogatifs. - Lexique : les salutations / les chiffres de 0 à 100 / Pays et villes hispanophones / Objets de la classe / nationalités / les mois de l'année et les dates / sports / langues.	Écrire, comprendre et interagir en espagnol
- SAÉ 2: Relaciones - Les possessifs. - Les démonstratifs. - L'accord de l'adjectif. - La négation : « <i>no</i> » - Connecteurs : « <i>y</i>, <i>también</i>, <i>o</i>, <i>pero</i> ». - Lexique : Liens familiaux et relations sociales / état civil / description physique et morale.	Écrire, comprendre et interagir en espagnol

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
- SAÉ 3: Hábitat - L'article indéfini. - « <i>Hay</i> ». - La quantité: « <i>muy, mucho, poco, uno, alguno, ninguno</i> ». - « <i>Porque / Para</i> » - Verbe « <i>estar</i> ». - Marqueurs de lieu. - Lexique : Services publics / descriptions de lieux / les points cardinaux / la maison / meubles et objets de la maison.	Écrire, comprendre et interagir en espagnol
- SAÉ 4 : Hábitos - Prépositions pour dire l'heure. - Verbes pronominaux. - Verbes irréguliers : « <i>ir, hacer, jugar</i> » - « <i>Más tarde / Más temprano</i> ». - Marqueurs de temps : « <i>primero, luego, después, durante</i> ». - Expressions pour parler de la fréquence. - Lexique : Vocabulaire sur les activités de la vie quotidienne (heure, habitudes, jour de la semaine, matières de l'école, activités de la semaine) / professions.	Écrire, comprendre et interagir en espagnol

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
- SAÉ 5: Competición - Verbes « <i>gustar</i> » et « <i>encantar</i> ». - Marqueurs de quantité. - « <i>A mí también / a mí tampoco</i> » - « <i>Tener que + infinitivo, poder + infinitivo, es importante / necesario / obligatorio + infinitivo</i> ». - Lexique : Sports, activités physiques.	Écrire, comprendre et interagir en espagnol
- SAÉ 6: Nutrición. « <i>Lo que más / menos me gusta, mi comida favorita / preferida</i> ». - Verbes « <i>Almorzar</i> » et « <i>merendar</i> ». - Marqueurs de fréquence. - Pronoms de COD: « <i>lo/la/los/las</i> ». - Verbe « <i>Querer</i> ». - Lexique : la nourriture et les boissons / mesures et quantités.	Écrire, comprendre et interagir en espagnol
- SAÉ 7: Diversión - Verbes « <i>gustar, encantar, interesar, apetecer, parecer, preferir</i> ». - « <i>Ir + a + infinitivo</i> ». - « <i>Querer / Preferir / Tener ganas de + infinitivo</i> ». - Marqueurs de temps de futur. - « <i>Si + presente, presente</i> ». Lexique : Les passe-temps, cinéma, musique, fêtes.	Écrire, comprendre et interagir en espagnol

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier