



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2025-2026

Nom et code du cours :

ESPAGNOL 141-542 (Cours hors-horaire)

Enseignant :

Martin Guajardo
martin.guajardo@cdsl.qc.ca

Description générale (objectifs du cours) :

Ce cours d'espagnol vise particulièrement à permettre à l'élève de communiquer dans cette langue, à se familiariser avec certaines cultures qui s'y rattachent et à susciter pour elles un intérêt qui ira au-delà des études secondaires. La formation proposée fournit à l'élève les outils de base pour comprendre l'espagnol et s'exprimer dans cette langue, tant à l'oral qu'à l'écrit, dans des situations de vie courante.

C'est un cours de 50 heures offert à raison de 1 cours par semaine.

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 2 septembre au 14 novembre 2025	Du 24 novembre 2025 au 11 février 2026	Du 16 février au 23 juin 2026		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Espagnol	Écrire, comprendre et interagir en espagnol	100	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
					Compétence transversale		
					☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours		

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

*Sujet à changement

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
• SAÉ 1 : Culturas precolombinas - Adverbes de négation. - Verbes avec des participes passés réguliers et irréguliers. - Adverbes de temps utilisés avec le «<i>pretérito perfecto compuesto</i>». - «<i>Pretérito perfecto compuesto</i>» de l'indicatif. - Emploi du « <i>Pretérito perfecto simple</i> » et du « <i>Pretérito perfecto compuesto</i> ».	Écrire, comprendre et interagir en espagnol

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
• SAÉ 2 : ¡Exprésate! - Exprimer le souhait, la probabilité, la possibilité, une demande polie, un conseil. - Conditionnel - Verbes réguliers et irréguliers : <i>hacer, poder, poner, tener, venir</i>. - Présent du subjonctif - Verbes réguliers et irréguliers : <i>estar, ir, ser</i>. Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Écrire, comprendre et interagir en espagnol

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
• SAÉ 3: Tu diario de viaje - La doublé pronominalisation (direct et indirect). - Adjectifs et pronoms indéfinis. - Le plus-que-parfait de l'indicatif. - Impératif affirmatif et négatif. - Verbes réguliers et irréguliers et avec des changements orthographiques : <i>dar, decir, estar, hacer, ir, poner, salir, ser, tener, venir, pagar, tocar, utilizar</i>.	Écrire, comprendre et interagir en espagnol

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier