



PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

**Physique
053504**

Description générale (objectifs du cours) :

Le cours de physique, troisième année du 2^e cycle, vise la consolidation et l'enrichissement par l'élève d'une culture scientifique et technologique. Il constitue un préalable permettant d'accéder à plusieurs programmes pré-universitaires ou techniques. Les compétences énoncées ci-haut seront développées à travers des concepts généraux suivants : la cinématique, la dynamique, la transformation de l'énergie et l'optique géométrique.

Le cours de physique en est un de 100 heures offert à raison de 4 cours par cycle de 9 jours.

http://www.mels.gouv.qc.ca/progression/secontaire/pdf/progrApprSec_Physique_fr.pdf

Enseignant(e)s :

Mme Julie Carrière-Turner :
julie.carriere@cdsl.qc.ca

Mme Yvonne Buhlmann
yvonne.buhlmann@cdsl.qc.ca

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{re} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 31 août au 13 novembre 2026	Du 23 novembre 2026 au 10 février 2027	Du 15 février au 22 juin 2027		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Pratique	C1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique C3 : Communiquer sur des questions de physique à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Théorie	C2 : Mettre à profit ses connaissances en physique C3 : Communiquer sur des questions de physique à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %

	Compétence transversale
	☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans mon cours

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

*Sujet à changement

1 ^{ER} TRIMESTRE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Propagation rectiligne de la lumière Loi de Snell-Descartes (Réflexion) • rayon incident et réfléchi • angle d'incidence et de réflexion • Types d'image (réelle, virtuelle) • Caractéristiques de l'image (grandissement, position)	Théorie : -Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique -Communiquer une solution à l'aide des langages utilisés en science et en technologie
LABORATOIRES : Les images d'un miroir plan Les rayons principaux des miroirs courbes Les images d'un miroir concave	Pratique : -Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques dans le cadre d'un laboratoire -Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie en rédigeant un rapport de laboratoire

2 ^E TRIMESTRE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Loi de Snell-Descartes (Réfraction) • rayon incident et réfracté • angle d'incidence et de réfraction • indice de réfraction • types d'image (réelle, virtuelle) • caractéristiques de l'image (grandissement, position) Physique mécanique • diagramme de corps libre • équilibre et résultante de plusieurs forces	Théorie : -Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique -Communiquer une solution à l'aide des langages utilisés en science et en technologie
LABORATOIRES : Indice de réfraction Les types de lentilles Les images d'une lentille convergente Les lentilles divergentes	Pratique : -Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques dans le cadre d'un laboratoire -Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie en rédigeant un rapport de laboratoire

3^E TRIMESTRE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Mouvement rectiligne uniforme • Relation entre la position, la vitesse et le temps • Déplacement et distance parcourue Mouvement rectiligne uniformément accéléré • Relation entre l'accélération, la vitesse et le temps • Relation entre l'accélération, la distance et le temps • Vitesse moyenne et vitesse instantanée • Mouvement d'un corps sur un plan incliné • Chute libre • Mouvement des projectiles • Lois de Newton • Diagramme de corps libre • Équilibre et résultante de plusieurs forces • Force de frottement, • Force gravitationnelle • Force centripète • Accélération gravitationnelle • Relation entre la puissance, le travail et le temps • Énergie mécanique • Loi de Hooke	Théorie : -Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique -Communiquer une solution à l'aide des langages utilisés en science et en technologie
LABORATOIRES : La force équilibrante La force d'un ressort et la constante de rappel La chute libre Les projectiles Les plans inclinés	Pratique : -Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques dans le cadre d'un laboratoire -Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie en rédigeant un rapport de laboratoire