



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2025-2026

Nom et code du cours :

**CHIMIE et Techniques et méthodes scientifiques (TMS)
051504**

Description générale (objectifs du cours) :

L'objectif de ce cours est de viser à consolider et à enrichir la formation scientifique des élèves et constitue un préalable permettant d'accéder à plusieurs programmes préuniversitaires ou technique offerts par les établissements d'enseignement collégial.

Le cours de chimie est de 100 heures par année offert à raison de 4 cours par cycle de 9 jours.

<http://www.mels.gouv.qc.ca/progression/secontaire/chimie>

Enseignant(e)s :

Marie-Pier Boyd :
mariepier.boyd@cdsl.qc.ca

Antoine Dufour
antoine.dufour@cdsl.qc.ca

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 2 septembre au 14 novembre 2025	Du 24 novembre 2025 au 11 février 2026	Du 16 février au 23 juin 2026		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Chimie Pratique	CD2 : Mettre à profit ses connaissances en chimie. CD3 : Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et technologie.	40	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Chimie Théorie	CD1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie. CD2 : Mettre à profit ses connaissances en chimie. CD3 : Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et technologie.	60	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
TMS	CD1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes. CD2 : Mettre à profit ses connaissances. CD3 : Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et technologie.	100	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %

	Compétence transversale
	☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans mon cours



Référentiel en évaluation des apprentissages

COTE	NOTE	INTERVALLE	LIBELLÉ
A+	100	90 % à 100 %	Compétence marquée : dépasse les attentes
A	95		
A-	90		
B+	85	75 % à 89 %	Compétence assurée : satisfait aux attentes
B	80		
B-	75		
C+	70	60 % à 74 %	Compétence acceptable : satisfait aux attentes, mais éprouve des difficultés
C	65		
C-	60		
D+	55	45 % à 59 %	Compétence peu développée : difficultés persistances ÉCHEC
D	50		
D-	45		
E+	40	30 % à 44 %	Compétence très peu développée : ne répond pas aux attentes ÉCHEC
E	35		
E-	30		
F	0	Travail non-fait	

au Collège Durocher Saint-Lambert

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Les transformations et les variations d'énergie • L'énergie et la chaleur • Les transformations et l'absorption ou le dégagement d'énergie • Le bilan énergétique	Théorie (CD2)
La chaleur molaire d'une réaction • La calorimétrie • La chaleur molaire de réaction • La loi de Hess	

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel		Compétence évaluée
Chimie	Les vitesses de réaction • Mesurer la vitesse d'une réaction • La vitesse générale d'une réaction • La vitesse moyenne et la vitesse instantanée d'une réaction	Théorie (CD2) Pratique (CD1)* <i>*incluant les traces de la 1^{ère} étape</i>
	Les facteurs qui influent sur la vitesse de réaction • La théorie des collisions • Les différents facteurs qui agissent sur la vitesse de réaction • La loi des vitesses de réaction	
	L'aspect qualitatif de l'équilibre chimique • L'équilibre chimique • Les facteurs qui influent sur l'état d'équilibre	
TMS	• Application des chiffres significatifs dans les calculs. • Utilisation de techniques expérimentales appropriées et sécuritaires. • Préparation adéquate pour les laboratoires. • Présentation des données et les résultats expérimentaux en lien avec les normes pour les tableaux et les graphiques sur Excel. • Présentation d'un protocole expérimental respectant les normes.	TMS* <i>*incluant les traces de la 1^{ère} étape</i>

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel		Compétence évaluée
Chimie	L'aspect quantitatif de l'équilibre chimique • La constante d'équilibre • L'équilibre acidobasique • Les composés peu solubles	Théorie (CD2) Pratique (CD1)
	Les propriétés chimiques des gaz et leur réactivité	
	Les propriétés physiques des gaz • La théorie cinétique des gaz • La pression	
	Les lois des gaz • Les lois simples des gaz • La loi générale des gaz • La loi des gaz parfaits • La loi des combinaisons volumétriques et la stœchiométrie des gaz • La loi de Dalton	
TMS	• Application des chiffres significatifs dans les calculs. • Utilisation de techniques expérimentales appropriées et sécuritaires. • Préparation adéquate pour les laboratoires. • Présentation des données et les résultats expérimentaux en lien avec les normes pour les tableaux et les graphiques sur Excel. • Présentation d'un protocole expérimental respectant les normes.	TMS

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
---	---	---
---	---	---

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
---	---	---
---	---	---